



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA



# **BUKU KURIKULUM PROGRAM STUDI S1 PSIKOLOGI**

Mengacu pada KKNi, OBE, AP2TPI, MBKM, dan Integrasi Islam

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
TAHUN 2023**

**Buku Kurikulum**  
**Program Studi S1 Psikologi**  
Mengacu pada KKNI, OBE, AP2TPI, MBKM dan Integrasi Islam

FAKULTAS PSIKOLOGI  
UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
TAHUN 2023

# Buku Kurikulum Program Studi S1 Psikologi

Mengacu pada KKNI, OBE, AP2TPI, MBKM dan Integrasi Islam

**Tim Penulis :**

NO	NAMA	JABATAN
1	Prof. Dr. H. Hairunas, M.Ag	Pelindung
2	Dr. Kusnadi, M.Pd	Penanggungjawab
3	Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si	Penanggungjawab Bidang Akademik dan Kurikulum
4	Dr. Hj. Vivik Shofiah, S.Psi., M.Si	Penanggungjawab Bidang Keuangan
5	Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc	Penanggungjawab Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama
6	Dr. Sri Wahyuni, M.A., M.Psi., Psikolog	Ketua
7	Ricca Angreini Munthe, S.Psi., M.A	Sekretaris
8	Erni, S.Sos., M.M.	Koordinator Keuangan
9	Suharni, S.Ag	Anggota
10	Alfi Puadi, S.T., M.Si	Koordinator Umum
11	Afifah Rahim, S.Psi	Anggota
12	Albadriah Zain, S.Ag., MH	Kordinator Akademik
13	Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog	Anggota
14	Drs. Mukhlis, M.Si	Anggota
15	Anggia Kargenti Evanurul Marettih, S.Psi., M.Si	Anggota
16	Elyusra Ulfah, M.Psi., Psikolog	Anggota
17	Salmiyati, M.Psi., Psikolog	Anggota
18	Yuliana Intan Lestari, S.Psi., M.A	Anggota
19	Dina Haya Sufya, M.Si	Anggota
20	Isna Susila, S.E	Anggota

**Cetakan Tahun 2023**

**Penerbit :**

**Suska Press**

Kampus UIN Suska Riau

Jl. HR. Soebrantas No.Km. 15, RW.15, Simpang Baru, Kota Pekanbaru, Riau 28293

**Dicetak oleh :**

**Percetakan bayuprinting, Pekanbaru**

**Dibiayai oleh :**

Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

Jl. HR. Soebrantas No. Km. 15, RW.15, Simpang Baru, Kota Pekanbaru, Riau 28293

*Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2002 Tentang Hak Cipta, Pasal 72*



**KEPUTUSAN REKTOR  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
Nomor 1352 TAHUN 2023**

Tentang

**PEMBERLAKUAN KURIKULUM PRODI S1  
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
TAHUN 2023**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

- Membaca** : Surat Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor B-1284/Un.04/F.VI/KP.04.1/08/2023 tanggal 15 Agustus 2023 tentang Usulan SK Pemberlakuan Kurikulum Program Studi S1 Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Tahun 2023;
- Menimbang** : a. bahwa sehubungan telah Ditetapkannya Kurikulum Prodi S1 Psikologi Tahun 2023 yang berdasarkan KKNi, AP2TPI, MBKM dan Integrasi, maka dipandang perlu menerbitkan SK Pemberlakuan Kurikulum Prodi S1 Tahun 2023;  
b. bahwa mereka yang namanya tercantum dalam Lampiran Surat Keputusan ini dianggap mampu dan cakap serta memenuhi syarat untuk melaksanakan tugas tersebut;
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;  
3. Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara;  
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;  
5. Peraturan Presiden RI Nomor 2 Tahun 2005 tentang Perubahan IAIN Susqa menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau;  
6. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 45 Tahun 2017 atas Perubahan Kedua Peraturan Menteri Agama RI Nomor 9 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau;  
7. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 23 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau;  
8. Keputusan Menteri Keuangan RI Nomor 77/KMK.05/2009 tentang Penetapan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Departemen Agama sebagai Instansi Pemerintah yang melaksanakan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;  
9. Keputusan Menteri Agama Nomor 024134/B.II/3/2021 tentang Pengangkatan Rektor UIN Sultan Kasim Riau masa jabatan 2021-2025;  
10. Surat Pengesahan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran Badan Layanan Umum Petikan Tahun Anggaran 2023 Nomor SP DIPA-025.04.2.424157/2023, Tanggal 30 November 2022.

**MEMUTUSKAN :**

- Menetapkan** : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU TENTANG PEMBERLAKUAN KURIKULUM PRGRAM STUDI S1 FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU TAHUN 2023.
- Pertama** : Pemberlakuan Kurikulum Program Studi S1 Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Tahun 2023 sebagaimana tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Surat Keputusan ini.

- Kedua : Pemberlakuan Kurikulum Prodi S1 sebagaimana dimaksud dalam Diktum Pertama mempunyai sebaran mata kuliah per semester.
- Ketiga : Biaya yang timbul akibat Surat Keputusan ini dibebankan kepada Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran Badan Layanan Umum Petikan Tahun Anggaran 2023 Nomor SP DIPA-025.04.2.424157/2023 Tanggal 30 November 2022.
- Keempat : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.
- Kelima : Segala sesuatu akan diubah dan dibetulkan kembali sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

**KUTIPAN** Surat keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan.

Ditetapkan di Pekanbaru  
Pada tanggal 31 Agustus 2023

REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU,



Prof. Dr. HAIRUNAS, M.Ag. f

LAMPIRAN : KEPUTUSAN REKTOR  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
NOMOR 1352 TAHUN 2023  
TANGGAL 31 AGUSTUS 2023

SEBARAN MATA KULIAH PER SEMESTER KURIKULUM PRODI S1 PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
(BERDASARKAN KKNI, AP2TPI, MBKM DAN INTEGRASI ISLAM)  
TAHUN 2023

**MATA KULIAH SEMESTER 1**

NO	KODE PT	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	SKS	KOMPONEN MATA KULIAH
<b>Mata Kuliah Wajib</b>					
1	201005	UIN232001	Pancasila	2	Universitas
2	201005	UIN232002	Pendidikan Kewarganegaraan	2	Universitas
3	201005	UIN232003	Metodologi Studi Islam	2	Universitas
4	201005	UIN232004	Aqidah Akhlak	2	Universitas
5	201005	UIN232005	Fiqh	2	Universitas
6	201005	UIN232006	Bahasa Indonesia	2	Universitas
7	201005	UIN232007	Sejarah Peradaban Islam	2	Universitas
8	201005	PSY231101	Biopsikologi	2	Program Studi
9	201005	PSY231102	Sejarah Psikologi dan Proses Mental Manusia	4	Program Studi
10	201005	PSY231103	Filsafat Ilmu & Logika	2	Program Studi
<b>JUMLAH SKS</b>				<b>22</b>	

**MATA KULIAH SEMESTER 2**

NO	KODE PT	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	SKS	KOMPONEN MATA KULIAH
<b>Mata Kuliah Wajib</b>					
1	201005	UIN232008	Studi Al Qur'an	2	Universitas
2	201005	UIN232009	Studi Hadits	2	Universitas
3	201005	UIN232010	Sejarah Islam Asia Tenggara (SIAT)	2	Universitas
4	201005	UIN232011	Bahasa Arab	2	Universitas
5	201005	UIN232012	Bahasa Inggris	2	Universitas
6	201005	PSY231204	Psikologi Agama	2	Program Studi
7	201005	PSY231205	Psikologi Sosial	3	Program Studi
8	201005	PSY231206	Psikologi Kepribadian	3	Program Studi
9	201005	PSY231207	Psikologi Industri dan Organisasi	3	Program Studi
10	201005	PSY231208	Dasar-dasar Perkembangan Manusia	3	Program Studi
<b>JUMLAH SKS</b>				<b>24</b>	

**MATA KULIAH SEMESTER 3**

NO	KODE PT	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	SKS	KOMPONEN MATA KULIAH
<b>Mata Kuliah Wajib</b>					
1	201005	PSY231309	Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Statistik	4	Program Studi
2	201005	PSY231310	Psikodiagnostik Dasar dan Kode Etik Psikologi	3	Program Studi
3	201005	PSY231311	Psikologi Kelompok	2	Program Studi
4	201005	PSY231312	Psikologi Pendidikan dan Sekolah	4	Program Studi
5	201005	PSY231313	Manajemen Sumber Daya Manusia	2	Program Studi
6	201005	PSY231314	Dasar-dasar Psikologi Islam	2	Program Studi
7	201005	PSY231315	Perkembangan Rentang Kehidupan	4	Program Studi
8	201005	PSY231316	Metode Observasi dan Wawancara	3	Program Studi
<b>JUMLAH SKS</b>				<b>24</b>	

**MATA KULIAH SEMESTER 4**

NO	KODE PT	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	SKS	KOMPONEN MATA KULIAH
<b>Mata Kuliah Wajib</b>					
1	201005	PSY231417	Rancangan Eksperimen	3	Program Studi
2	201005	PSY231418	Metodologi Penelitian Kualitatif	3	Program Studi
3	201005	PSY231419	Perilaku Organisasi	2	Program Studi
4	201005	PSY231420	Psikologi Ibadah	2	Program Studi
5	201005	PSY231421	Psikometri	2	Program Studi
6	201005	PSY231422	Psikologi Klinis	4	Program Studi
7	201005	PSY231423	Psikologi Pendidikan Inklusi	3	Program Studi
8	201005	PSY231424	Asesmen Minat, Bakat dan Inteligensi	3	Program Studi
<b>JUMLAH SKS</b>				<b>22</b>	

**MATA KULIAH SEMESTER 5**

NO	KODE PT	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	SKS	KOMPONEN MATA KULIAH
<b>Mata Kuliah Wajib</b>					
1	201005	PSY231525	Konsep dan Teori Psikologi Konseling dan Psikoterapi	3	Program Studi
2	201005	PSY231526	Konstruksi Alat Ukur	3	Program Studi
3	201005	PSY231527	Asesmen Kepribadian	3	Program Studi
4	201005	PSY231528	Psikologi Abnormal dan Psikopatologi	4	Program Studi
5	201005	PSY231529	Asesmen dan Intervensi Gangguan Psikologis	3	Program Studi
6	201005	PSY231530	Riset Psikologi Kontemporer	2	Program Studi
7	201005	PSY231531	Psikologi Lintas Budaya	2	Program Studi
8	201005	PSY231532	Dasar-dasar Psikoterapi Islam	2	Program Studi
9	201005	PSY231570	Modifikasi Perilaku	2	Program Studi
<b>JUMLAH SKS</b>				<b>24</b>	

**MATA KULIAH SEMESTER 6 REGULER**

NO	KODE PT	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	SKS	KOMPONEN MATA KULIAH
<b>Mata Kuliah Wajib</b>					
1	201005	PSY231033	Teknik Penyusunan Proposal	2	Program Studi
<b>Mata Kuliah Pilihan (mahasiswa wajib mengambil minimal 20 SKS):</b>					
1	201005	PSY232035	Psikologi Kesehatan	2	Program Studi
2	201005	PSY232036	Psikologi Politik	2	Program Studi
3	201005	PSY232037	Psikologi Enterpreuner	2	Program Studi
4	201005	PSY232038	Psikologi Bermain	2	Program Studi
5	201005	PSY232039	Psikologi Konsumen	2	Program Studi
6	201005	PSY232040	Psikologi Komunitas	2	Program Studi
7	201005	PSY232041	Psikologi Adiktif	2	Program Studi
8	201005	PSY232042	Psikologi Lingkungan	2	Program Studi
9	201005	PSY232043	Pengembangan Pelatihan Psikologi	2	Program Studi
10	201005	PSY232044	Psikologi Keluarga	2	Program Studi
11	201005	PSY232045	Psikologi Forensik	2	Program Studi
12	201005	PSY232046	Psikologi Patologi Sosial	2	Program Studi
13	201005	PSY232047	Psikologi Ruang Maya	2	Program Studi
14	201005	PSY232048	Psikologi Keberbakatan	2	Program Studi
15	201005	PSY232049	Psikologi Belajar dan Pembelajaran	2	Program Studi
16	201005	PSY232050	Diagnosa dan Intervensi Kesulitan Belajar	2	Program Studi
17	201005	PSY232051	Psikologi Positif	2	Program Studi
18	201005	PSY232052	Psikologi Kepribadian Islam	2	Program Studi
19	201005	PSY232053	Isu-isu kontemporer Psikologi Pendidikan	2	Program Studi
20	201005	PSY232054	Psikologi Parenting Islami	2	Program Studi
21	201005	PSY232055	Psikologi Dewasa	2	Program Studi
22	201005	PSY232056	Psikologi Lanjut Usia	2	Program Studi
23	201005	PSY232057	Psikologi Pendidikan Masyarakat	2	Program Studi
24	201005	PSY232058	Psikologi Teologi	2	Program Studi
25	201005	PSY232059	Psikologi Sufistik	2	Program Studi
26	201005	PSY232060	Tafsir dan Hadits Psikologi	2	Program Studi
<b>JUMLAH SKS</b>				<b>20</b>	

**MATA KULIAH SEMESTER 6 MBKM**

NO	KODE PT	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	SKS	KOMPONEN MATA KULIAH
<b>Mata Kuliah Wajib</b>					
1	201005	PSY231033	Teknik Penyusunan Proposal	2	Program Studi
2	201005	PSY231034	Praktek Pengalaman Lapangan	2	Program Studi

Mata Kuliah MBKM					
<b>Hak Belajar 1 Semester di luar Program Studi S1 Psikologi UIN Suska, atau mengikuti salah satu kegiatan MBKM berikut:</b>					PROGRAM MBKM
3	201005	PSY233061	Proyek Mengajar di sekolah	20	
4	201005	PSY233062	Proyek Magang/praktek Industri	20	
5	201005	PSY233063	Proyek Membangun Desa	20	
6	201005	PSY233064	Proyek Pertukaran Pelajar	20	
7	201005	PSY233065	Proyek Penelitian/Riset	20	
8	201005	PSY233066	Proyek Wirausaha	20	
9	201005	PSY233067	Proyek Studi/Praktek Independen	20	
10	201005	PSY233068	Proyek Kemanusiaan	20	

#### MATA KULIAH SEMESTER 7 REGULER

NO	KODE PT	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	SKS	KOMPONEN MATA KULIAH
1	201005	UIN232013	Kuliah Kerja Nyata	4	Universitas
2	201005	PSY231033	Teknik Penyusunan Proposal	2	Program Studi
3	201005	PSY231034	Praktek Pengalaman Lapangan	2	Program Studi
4	201005	PSY231069	Skripsi	6	Program Studi
<b>JUMLAH SKS</b>				<b>14</b>	

#### MATA KULIAH SEMESTER 7 MBKM

NO	KODE PT	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	SKS	KOMPONEN MATA KULIAH
1	201005	UIN232013	Kuliah Kerja Nyata	4	Universitas
2	201005	PSY231033	Teknik Penyusunan Proposal	2	Program Studi
3	201005	PSY231069	Skripsi	6	Program Studi
<b>JUMLAH SKS</b>				<b>12</b>	

#### MATA KULIAH SEMESTER 8

NO	KODE PT	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	SKS	KOMPONEN MATA KULIAH
1	201005	PSY231069	Skripsi	6	Program Studi
<b>JUMLAH SKS</b>				<b>6</b>	



Rektor

Prof. Dr. Hairunas, M.Ag F

## KATA PENGANTAR

Bersyukur kepada Allah SWT atas berbagai karunia yang diberikan kepada kita semua terkhusus kepada Tim Penyusun Buku Kurikulum Program Studi S1 Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Demikian pula shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjungan alam nabi besar Muhammad SAW yang telah membentangkan jalan kebaikan dan ilmu pengetahuan ditandai dengan turunnya wahyu yang pertama (surah Al-Alaq ayat 1 sampai 5) berupa perintah “baca” akan ayat-ayat Allah SWT baik yang Qur’aniyyah maupun kauniyyah.

Istilah kurikulum awalnya dipergunakan dalam bidang olah raga, berasal dari kata *curir* (pelari) dan *curere* (tempat berpacu), yang kemudian di dunia pendidikan dimaknai sebagai pedoman penyelenggaraan pendidikan guna membentuk manusia yang dicita-citakan melalui rangkaian kegiatan belajar mengajar. Dengan demikian, penyusunan buku kurikulum Program S1 Psikologi menjadi penting untuk dilakukan sebagai pedoman penyelenggaraan pendidikan Psikologi di Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Buku Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Program Studi S1 Psikologi merupakan buku kurikulum terbaru yang disusun berdasarkan hasil review kurikulum yang mengacu pada kurikulum yang telah digariskan Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia (AP2TPI), kurikulum MBKM, dan kurikulum inti UIN Sultan Syarif Kasim (Suska) Riau. Integrasi dari kurikulum nasional, kearifan lokal Melayu Riau, dan pendekatan Islam adalah yang paling tepat untuk diterapkan di lingkungan Prodi S1 Psikologi UIN Suska Riau.

Tersajinya Buku Kurikulum MBKM Prodi S1 Psikologi ini tak lepas dari kerja keras Tim Penyusun yang diketuai Dr. Sri Wahyuni, MA., M.Psi, Psikolog sebagai wujud cinta dan pengabdian terbaik kepada Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Oleh karenanya, dekan atas nama civitas akademika Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, mengucapkan terima kasih kepada Tim Penyusun yang telah menyelesaikan penyusunan buku kurikulum ini.

Ibarat pepatah tidak ada gading yang tak retak, Buku Kurikulum MBKM Prodi S1 ini tak lepas dari berbagai kekurangan dan keterbatasan. Untuk itu, kami membuka diri terhadap kritik dan saran untuk perbaikan kurikulum di masa yang akan datang.

Semoga buku ini bermanfaat. Aamiin yaa rabbal ‘aalamiin.

Pekanbaru 15 Agustus 2023  
Dekan,

**Dr. Kusnadi, M.Pd.**



## DAFTAR ISI

Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor 1352 Tahun 2023 Tentang Pemberlakuan Kurikulum Prodi S1 Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Tahun 2023 .....	i
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Landasan Pengembangan Kurikulum .....	2
<b>BAB II PROFIL PROGRAM STUDI S1 FAKULTAS PSIKOLOGI</b>	
<b>UIN SUSKA RIAU</b> .....	7
A. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi .....	7
B. Struktur Organisasi .....	8
C. Profil Pimpinan .....	9
D. Profil Dosen Tetap Prodi S1 Psikologi Fakultas Psikologi UIN Suska Riau .....	11
E. Profil Tenaga Kependidikan Prodi S1 Psikologi Fakultas Psikologi UIN Suska Riau .....	19
F. Profil Sarana Prasarana Pembelajaran .....	19
G. Layanan Kemahasiswaan .....	23
H. Gelar Akademik .....	23
I. Mitra Strategis .....	24
<b>BAB III KETENTUAN AKADEMIK</b> .....	25
A. Pengertian Dasar Sistem Kredit Semester .....	25
B. Nilai Kredit Semester dan Beban Studi .....	25
C. Perkuliahan dan Karakteristik Pembelajaran .....	26
D. Sistem Evaluasi Hasil Belajar dan Batas Waktu Studi .....	28
E. Bimbingan Akademik dan Asistensi .....	33
F. Administrasi Akademik .....	34
G. Pengendalian Proses Pembelajaran .....	35
<b>BAB IV KURIKULUM</b> .....	37
A. Profil Lulusan Sarjana Psikologi UIN Suska Riau .....	37
B. Capaian Pembelajaran ( <i>Learning Outcome</i> ) Sarana Psikologi UIN Suska Riau .....	37

C. Peluang Karir Sarjana Psikologi UIN Suska Riau .....	41
D. Integrasi Capaian Pembelajaran Lulusan ( <i>Learning Outcome</i> ) dan Bahan Kajian/Mata Kuliah .....	42
E. Struktur Kurikulum .....	54
F. Distribusi Mata Kuliah Per Semester Program Studi S1 Psikologi UIN Suska Riau .....	59
G. Peta Kurikulum .....	65
H. Deskripsi Mata Kuliah .....	66
<b>BAB V. PENUTUP</b> .....	101
<b>LAMPIRAN :</b>	
Surat Keputusan Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau Nomor : 0623/R/2023 Tentang Tim Inti Penyusunan Buku Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau Tahun 2023.....	102

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Di abad ke-21, tujuan pendidikan nasional tidak hanya untuk mencerdaskan bangsa dan memerdekakan manusia, akan tetapi juga bertujuan untuk menguasai Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni (IPTEKS). Hal ini sangat penting mengingat tujuan pendidikan nasional yang tercantum dalam UU No 20 Tahun 2003, Pasal 3. Untuk itu, penting bagi setiap penyelenggara pendidikan tinggi menyesuaikan kurikulum dengan perubahan agar dapat menghasilkan *output* yang memenuhi tuntutan zaman dan sesuai dengan kebutuhan dunia kerja.

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (selanjutnya disebut UIN Suska Riau) berkomitmen untuk terus berinovasi dalam pendidikan tinggi melalui kurikulum yang memberikan kebebasan akademik kepada mahasiswa sejalan dengan semangat Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (selanjutnya disingkat menjadi MBKM) pada Program Studi (selanjutnya disingkat Prodi) S1 Psikologi. Melalui program MBKM, mahasiswa memiliki kebebasan untuk memilih mata kuliah yang paling sesuai dengan minat dan potensi mereka. Tujuannya adalah agar mahasiswa dapat mengembangkan diri secara optimal, serta memiliki daya saing tinggi di masyarakat dan dunia kerja.

Fakultas Psikologi UIN Suska Riau berkomitmen menjaga mutu pendidikan dengan melakukan review kurikulum Prodi S1 Psikologi secara berkala, dan terstruktur. Review kurikulum melibatkan pimpinan fakultas, dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, lulusan, dan pengguna lulusan (*stake holders*), dengan mengundang narasumber yang merupakan bagian dari Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Indonesia (selanjutnya disingkat AP2TPI), Himpunan Psikologi (selanjutnya disingkat Himpsi) dan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Islam (selanjutnya disingkat Diktis) Republik Indonesia. Untuk itu, pada tanggal 21 Oktober 2021 dan 1 Desember 2021, Fakultas Psikologi melakukan review kurikulum dengan menyelenggarakan *Workshop* Kurikulum MBKM secara daring (dalam jaringan) dengan mengundang empat orang narasumber yaitu:

1. Prof. Dr. Suyitno, M.Ag, Direktur Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam Dirjen Diktis Kementerian Agama, dengan materi Arah Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka di PTKI;

2. Prof. Dr. Nurul Hartini, M.Kes., Psikolog, Guru Besar Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, dengan materi Penyusunan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka pada Fakultas Psikologi;
3. Galang Lufityanto, M.Psi., PhD., Kaprodi S1 Psikologi UGM, dengan materi *Overview* Implementasi MBKM di Fakultas Psikologi dan Penyusunan Kurikulum MBKM;
4. Dr. Kustimah Usri, M.Psi., Psikolog, Kaprodi S1 Psikologi UNPAD, Teknik Penerapan Delapan Kegiatan Pembelajaran MBKM.

Selanjutnya, pada tanggal 21-22 November 2022 dilakukan kembali *Workshop* Kurikulum MBKM yang dilaksanakan secara luring (luar jaringan), dengan narasumber:

1. Prof. Dr. Helmiati, M.Ag, Wakil Rektor, dengan materi Arah Kebijakan dan Teknis Penyelenggaraan MBKM di UIN Suska Riau;
2. Dr. Fivi Nurwianti, M.Si., Psikolog. Kaprodi S1 Psikologi UI, dengan materi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka.

Selain menyelenggarakan review kurikulum, pimpinan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau juga mengikuti kegiatan kolokium yang diselenggarakan oleh Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia (AP2TPI) di Bali, tanggal 19-22 Juli 2023, dengan tema Implementasi UU No. 23 Tahun 2022 tentang Transformasi Pengelolaan Pendidikan Tinggi Psikologi untuk Indonesia Maju. Pada kolokium ini dilakukan diskusi tentang kurikulum S1 Psikologi, khususnya pemberian beberapa mata kuliah agar mahasiswa dapat memenuhi capaian pembelajaran untuk melanjutkan kuliah ke Program Profesi Psikolog Umum.

Selanjutnya, berdasarkan Kurikulum MBKM UIN Suska Riau, Standar Nasional Pendidikan Tinggi (selanjutnya disingkat SNPT), Kerangka Kurikulum Nasional Indonesia (selanjutnya disingkat KKNI), Review Kurikulum dan hasil Kolokium AP2TPI tahun 2023, Prodi S1 Psikologi UIN Suska Riau menyusun Buku Kurikulum ini yang diaplikasikan mulai tahun ajaran 2023/2024.

## **B. Landasan Pengembangan Kurikulum**

Perguruan tinggi memiliki hak dan kewajiban untuk membuat kurikulum mereka sendiri, yang mengacu pada dasar filosofis, sosiologis, psikologis, historis, dan yuridis. Selain itu, pengembangan kurikulum harus didasarkan pada UUD 1945 dan Pancasila, Undang-Undang Pendidikan yaitu UU No. 12 Tahun 2012, Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang diatur dalam Permen Ristekdikti No. 44 Tahun 2015, dan peraturan lain yang berlaku. Kurikulum ini dapat berkontribusi dan

mewujudkan cita-cita bangsa, yaitu mencerdaskan anak-anak Indonesia melalui pendidikan untuk mempertahankan kebhinnekaan, meningkatkan kesejahteraan, dan kejayaan negara. Mahasiswa akan memperoleh pengetahuan dan keterampilan tertentu serta budi pekerti luhur melalui kurikulum yang disusun.

### **1. Landasan Teologis**

Pendidikan yang dikembangkan adalah pendidikan yang berperspektif Qur’ani, yaitu pendidikan yang utuh menyentuh seluruh domain yang disebutkan Allah SWT dalam kitab suci Al Qur’an yang secara sistemik dikembangkan melalui konsep hadlarah al nash, keilmuan dengan konsep *hadlarah al ilm* dan amalan–amalan praksis (akhlak) dengan konsep *hadlarah al falsafah*.

Program Studi S1 Psikologi Fakultas Psikologi UIN Suska Riau merupakan salah satu lembaga pendidikan yang bernaung di bawah kementerian agama dalam pelaksanaan Pendidikan Tinggi, untuk itu pelaksanaan pendidikannya juga merujuk kepada agama yang secara spesifik disebut sebagai agama Islam. Adapun pedoman dalam menjalani kehidupan sehari-hari merujuk kepada Al-Qur’an dan Hadits. Civitas akademika Program Studi S1 Psikologi dalam bertindak, perilaku dan menentukan kebijakan berdasarkan nilai-nilai yang ada pada Al-Qur’an dan Hadist, dengan harapan akan membentuk masyarakat yang madani.

### **2. Landasan Filosofis**

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa (Pancasila dan UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional). Pendidikan berfungsi mengembangkan segenap potensi peserta didik “menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab” (UU RI No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional).

Pendidikan juga harus memberikan dasar bagi keberlanjutan kehidupan bangsa dengan segala aspek kehidupan yang mencerminkan karakter dan perkembangan bangsa. Oleh karena itu, materi pendidikan yang dipelajari tidak semata berupa prestasi besar bangsa di masa lalu tetapi juga hal-hal yang berkembang pada saat ini dan keberlanjutan di masa mendatang. Berbagai perkembangan baru dalam ilmu, teknologi, budaya, ekonomi, sosial, dan politik yang dihadapi masyarakat, bangsa dan umat manusia dikemas dalam materi pendidikan dari kehidupan bangsa masa kini memberi landasan

pada pendidikan untuk selalu terkait dengan kehidupan masyarakat dalam berbagai aspek kehidupan, kemampuan berpartisipasi dalam membangun kehidupan bangsa yang lebih baik, dan memposisikan pendidikan yang tidak terlepas dari lingkungan sosial, budaya, dan alam.

### **3. Landasan Kultural**

Kurikulum yang diterapkan harus memadukan globalisme-universalisme dan lokalisme-partikularisme dalam mengembangkan keilmuan. Sebagai bagian dari masyarakat Riau, Kurikulum Prodi S1 Psikologi UIN Suska juga terintegrasi dengan budaya Melayu Riau.

### **4. Landasan Sosiologis**

Kurikulum yang berdasarkan pada keberagaman suku bangsa, budaya, dan agama sehingga melahirkan lulusan yang mampu berkontribusi dalam kehidupan bermasyarakat.

### **5. Landasan Psikologis**

Ilmu Psikologi merupakan ilmu yang mempelajari perilaku dan proses mental pada manusia. Tujuan Ilmu Psikologi adalah untuk memahami, menjelaskan, dan memprediksi perilaku manusia. Selain itu, ilmu psikologi berperan dalam meningkatkan kapasitas individu agar menjadi manusia sehat yang terus bertumbuh dan berkembang melalui berbagai teknik intervensi psikologi.

Landasan Psikologis menjadi hal penting dalam pengembangan dan penyusunan kurikulum psikologi agar menghasilkan lulusan yang berkualitas baik secara keilmuan, kepribadian dan religiusitas. Menurut Sukirman (2007) ada dua hal yang diperhatikan dalam landasan psikologis dalam rangka pengembangan kurikulum, yaitu bagaimana mahasiswa mampu menerima materi pembelajaran dan bagaimana materi itu disampaikan kepada mahasiswa. Aplikasinya dalam penyusunan kurikulum dapat dilihat dalam penyusunan struktur kurikulum dan distribusi matakuliah (jumlah SKS), yang diterima mahasiswa dalam setiap semester. Selain itu, beban matakuliah juga diperhatikan karena berkaitan dengan kemampuan mahasiswa dalam proses belajar.

Oleh karena itu, proses pendidikan tinggi sangat erat kaitannya dengan Ilmu Psikologi khususnya Psikologi Perkembangan dan Psikologi Pendidikan. Psikologi Perkembangan berhubungan dengan proses pembelajaran pada orang dewasa, yang berimplikasi pada metode pembelajaran yang diterapkan. Psikologi Pendidikan berhubungan dengan penyediaan sistem dan lingkungan

pembelajaran yang suportif bagi pengembangan mahasiswa dan lulusan yang unggul

Selain itu, Ilmu Psikologi memiliki pandangan bahwa setiap individu adalah unik. Artinya setiap individu memiliki potensi khusus yang dapat dikembangkan sesuai dengan minat dan bakat individu. Prinsip ini berimplikasi pada penyusunan dan pengembangan kurikulum psikologi, dalam bentuk peenyediaan matakuliah pilihan yang mengakomodir setiap minat mahasiswa dalam pengembangan keilmuan sesuai minat, bakat dan kebutuhan mahasiswa.

## **6. Landasan Yuridis**

Landasan Yuridis yang dijadikan acuan dalam penyusunan kurikulum adalah sebagai berikut:

- a. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
- b. Peraturan Pemerintah Nomor 61 Tahun 1999 tentang Perguruan Tinggi Berbadan Hukum Milik Negara (BHMN);
- c. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- d. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
- e. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
- f. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Nasional Pendidik;
- g. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- h. Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
- i. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
- j. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- k. Keputusan Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia (AP2TPI) Nomor: 01/Kep/AP2TPI/2015 tentang Perubahan Atas Surat Keputusan Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia

(AP2TPI) Nomor 01/Kep/AP2TPI/2013 tentang Kurikulum Inti Program Studi Psikologi Jenjang Sarjana;

- l. Keputusan Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia (AP2TPI) Nomor: 02/Kep/AP2TPI/2020 Tentang Standar Proses Pembelajaran Terkait Hak Belajar Tiga Semester di Luar Program Studi dalam Rangka Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka pada Program Studi Psikologi Jenjang Sarjana;
- m. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 3879 Tahun 2019 tentang Pedoman Pembelajaran dan Penilaian di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam;
- n. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- o. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 7290 Tahun 2020 tentang Panduan Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka dalam Kurikulum Program Studi pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam;
- p. Surat Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor: 0668.1/R/2022 Tentang Pendidikan Akademik Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) UIN Sultan Syarif Kasim Riau;
- q. Undang-Undang Republik Indonesia (UU RI) Nomor 23 Tahun 2022 tentang Pendidikan dan Layanan Psikologi.

## **BAB II**

### **PROFIL PROGRAM STUDI S1 FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU**

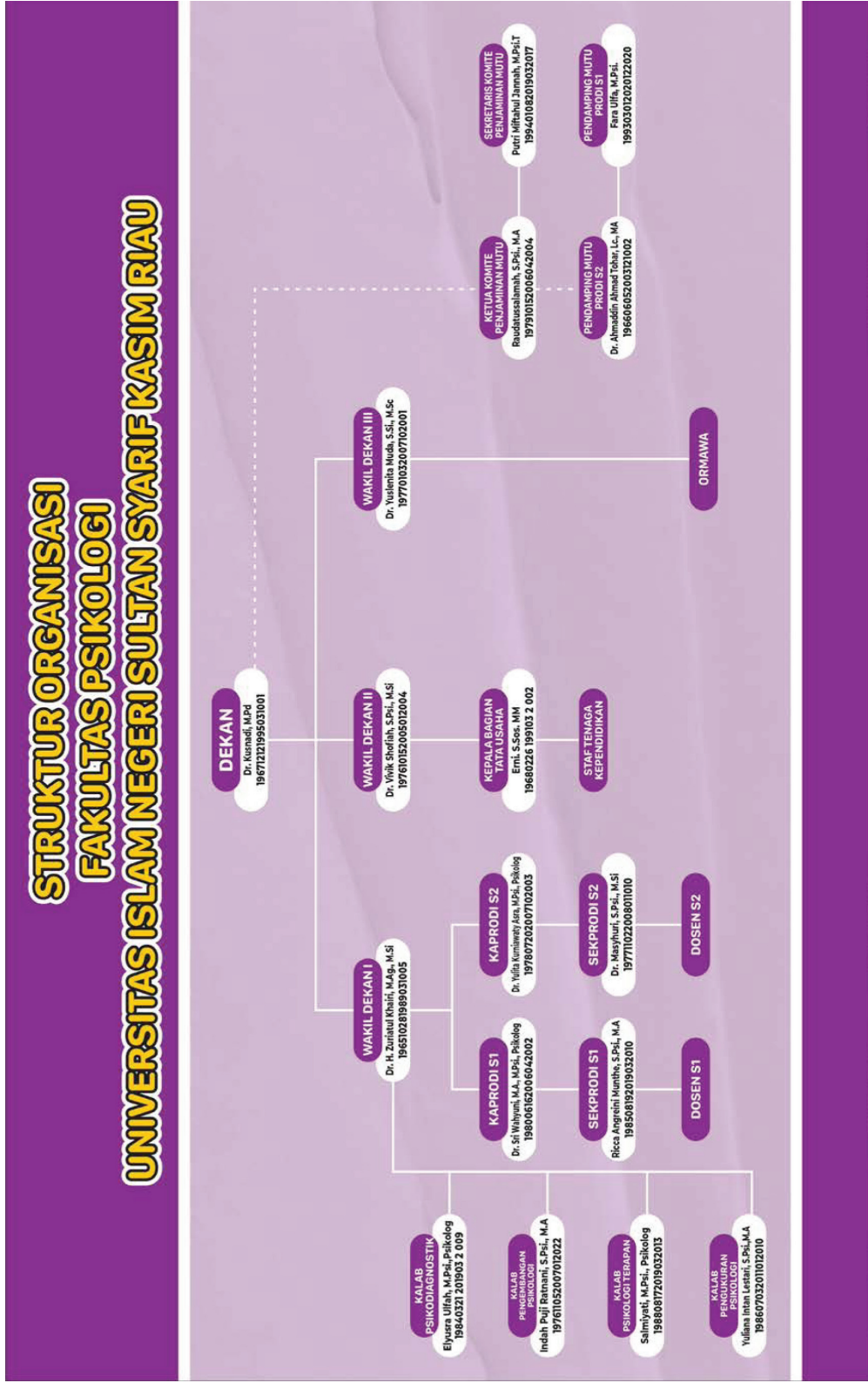
#### **A. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi**

---

<b>Visi</b>	Terwujudnya Program Studi S1 Psikologi yang terkemuka di Asia Tenggara yang mengintegrasikan ilmu psikologi dengan Islam dan Tamaddun Melayu di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat pada tahun 2025.
<b>Misi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berkualitas dalam mengintegrasikan ilmu psikologi dengan Islam dan Tamaddun Melayu.</li><li>b. Melakukan penelitian yang mengintegrasikan ilmu psikologi dengan Islam dan Tamaddun Melayu.</li><li>c. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang mengimplementasikan ilmu psikologi dengan nilai-nilai keislaman dan Tamaddun Melayu.</li><li>d. Menerapkan tata kelola program studi S1 psikologi yang akuntabel, transparan, dan taat pada aturan hukum.</li></ol>
<b>Tujuan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menghasilkan Sarjana Psikologi yang berkarakter, religious, moderat dan cerdas.</li><li>2. Menghasilkan penelitian yang inovatif, integratif dalam pengembangan ilmu psikologi.</li><li>3. Memberikan pengabdian dan layanan psikologi yang bermanfaat bagi masyarakat.</li><li>4. Menghasilkan tata kelola yang adaptif dengan sistem dan teknologi berdasarkan prinsip prinsip transparansi, akuntabilitas dan bertanggung jawab.</li></ol>
<b>Strategi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyusun visi, misi, dan tujuan yang jelas.</li><li>2. Melakukan sosialisasi visi, misi dan tujuan.</li><li>3. Meningkatkan pemahaman visi, misi dan tujuan.</li><li>4. Menyusun program untuk mencapai visi, misi dan tujuan.</li></ol>

---

## B. Struktur Organisasi



### C. Profil Pimpinan

**Dr. Kusnadi, M.Pd**  
Dekan  
NIP. 19671212195031001

**Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si.**  
Wakil Dekan I  
NIP. 196510281989031005

**Dr. Vivik Shofiah, S.Psi., M.Si.**  
Wakil Dekan II  
NIP. 197610152005012004

**Yuslenita Muda, Ph.D**  
Wakil Dekan III  
NIP. 197701032007102001

**Dr. Sri Wahyuni, M.A., M.Psi., Psikolog**  
Ketua Program Studi I1  
NIP. 198006162006042002

**Ricca Angreini Munthe, S.Psi., M.A**  
Sekretaris Program Studi S1  
NIP. 198508192019032010

**Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi., Psikolog**  
Ketua Program Studi S2  
NIP. 197807202007102003

**Dr. Masyhuri, S.Psi., M.Si**  
Sekretaris Program Studi S2  
NIP. 197710222008011010



**Elyusra Ulfah, M.Psi., Psikolog**

**Kepala Laboratorium Psikodiagnostik**  
NIP. 198403212019032009



**Indah Puji Ratnani, S.Psi., M.A**

**Kepala Laboratorium Pengembangan Psikologi**  
NIP. 197611052007012022



**Salmiyati, M.Psi., Psikolog**

**Kepala Laboratorium Psikologi Terapan**  
NIP. 198808172019032013



**Yuliana Intan Lestari, S.Psi., M.A**

**Kepala Laboratorium Pengukuran Psikologi**  
NIP. 198607032011012010



**Erni. S.Sos. MM**

**Kepala Bagian Tata Usaha**



**Raudatussalamah, S.Psi., M.A**

**Ketua Komite Penjaminan**



**Putri Miftahul Jannah, M.Psi.I**

**Sekretaris Komite Penjaminan**



**Fara Ufah, M.Psi., Psikolog**

**Pendamping Mutu Prodi S1**



**Dr. Ahmaddin Ahmad Tohar, Lc, MA**

**Pendamping Mutu Prodi S2**

#### D. Profil Dosen Tetap Prodi S1 Psikologi Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

Tenaga pengajar atau dosen pada Prodi S1 Psikologi UIN Suska Riau terdiri dari Dosen Tetap PNS, Dosen Tetap Non PNS, dan Dosen Tidak Tetap atau Honorer. Selain itu, dosen dibagi dalam kategori yang bidang keahlian sesuai dengan Prodi dan dosen yang bidang keahlian tidak sesuai dengan Prodi. Dosen yang bidang keahlian sesuai dengan prodi akan mengajar mata kuliah keahlian prodi, sedangkan dosen yang bidang keahliannya tidak sesuai dengan prodi akan mengajar mata kuliah umum atau mata kuliah universitas.

Pada tabel 2.1 berikut dijelaskan secara rinci data dosen pada Prodi S1 Psikologi UIN Suska Riau:

**Tabel 2.1**  
**Profil Dosen Tetap Prodi S1 Psikologi Fakultas Psikologi UIN Suska Riau**

No	Nama/NIP/NIDN/Tempat dan Tanggal Lahir	Pendidikan	Pangkat/ Gol/ Jabatan	Bidang Keahlian	Alamat
1	2	3	4	5	6
1	<b>Prof. Dr. Hairunas, M.Ag</b> NIP. 19720828 200604 1 002 NIDN. 2028087201 Air Tiris, 28-08-1972	S1 Institut Agama Islam Negeri Bukit-tinggi, (1995)  S2 Institut Agama Islam Negeri Sultan Syarif Qasim Pekanbaru (2000)  S3 <i>University of Malaya (2006)</i>	Pembina Utama Madya/(IV/d) Guru Besar	Psikoterapi Islam	Jl. Garuda Sakti Gg. Travo No. 28 RT. 01 Rw. 07 Panam HP: 0183-7808-1973 Email: khairunnasrab@gmail.com
2	<b>Dr. Kusnadi, M.Pd</b> NIP. 19671212 199503 1 001 NIDN. 2012126701 Brebes, 12 Desember 1967	S1 Institut Agama Islam Negeri Sultan Syarif Qasim Pekanbaru (1994)  S2 Universitas Pendidikan Indonesia Bandung (2000)  S3 Universitas Pendidikan Indonesia Bandung (2007)	Pembina (IV/a) Lektor Kepala	Strategi Pembelajaran IPS Kewirausahaan	Jl. Lobak No.107 Pekanbaru HP. 0813-7810-9927 Kusnadirfan@gmail.com
3	Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si NIP. 19651022 198903 1 008 NIDN. 202210196501 Pekanbaru, 22-10-1965	S1 PAI Institut Agama Islam Negeri Sultan Syarif Qasim Pekanbaru (1988)  S2 Pendidikan Islam Institut Agama Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta (1995)	Pembina (IV/a) Lektor Kepala	Studi Islam	Jl. Kulim No. 143 Sidomulyo Timur Marpoyan Damai. Pekanbaru HP. 0812-7615-633 zuriatul.khairi@uin-suska.ac.id

		<p>S2 Psikologi Terapan (Psikometri) Universitas Indonesia (2008)</p> <p>S3 Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta (2011)</p>			
4	<p><b>Dr. Vivik Shofiah, M.Si</b> NIP. 19761015 200501 2 004 NIDN. 2015107601 Blora, 15-10-1976</p>	<p>S1 Psikologi, Universitas Muhammadiyah Surakarta (1999)</p> <p>S2 Psikologi, Universitas Gadjah Mad Yogyakarta (2002)</p> <p>S3 Pendidikan Agama Islam UIN Suska Riau (2019)</p>	<p>Pembina (IV/a) Lektor Kepala</p>	<p>Psikologi Pendidikan</p>	<p>Perum Rindu Serumpun 8 HP: 0813-6530-9354 Vivik.shofiah@uin-suska.ac.id</p>
5	<p><b>Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc., Ph.D.</b> NIP. 19770103 200710 2 001 NIDN. 2003017702 Teluk Kuantan, 03-01-197</p>	<p>S1 FMIPA Matematika, Universitas Riau (1999)</p> <p>S2 FMIPA Matematika, Universitas Gadjah Mada Yogyakarta (2008)</p> <p>S3 Applied Mathematics, University of Essex, United Kingdom (2019)</p>	<p>Penata Tk.I (III/d) Lektor</p>	<p>Matematika</p>	<p>Jl. Wisma PGRI Gg. PGRI Pekanbaru. HP. 085271820701 email: yuslenita.muda@uin-suska.ac.id yuslenita@gmail.com</p>
6	<p><b>Dr. Yulita Kurniawaty Asra, S.Psi, M.Psi., Psikolog</b> NIP. 19780720 200710 2 003 NIDN. 2020077801 Sungai Apit, Siak, 20-07-1978</p>	<p>S1 Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta (2002)</p> <p>S2 Magister Psikologi Profesi Universitas Sumatera Utara Medan (2013)</p> <p>S3 Pendidikan Agama Islam UIN Suska Riau Thn (2021)</p>	<p>Penata Tk.I (III/d) Lektor TMT 1 Oktober 2019</p>	<p>Psikologi Perkembangan</p>	<p>Jl. Gunakarya Komplek Royal Permata Hijau Blok 8 N Kecamatan Tuah Madani Pekanbaru HP. 0813-6310-7995 email: yulita@uin-suska.ac.id</p>

7	<b>Dr. Sri Wahyuni, S.Psi., MA.,M. Psi., Psikolog</b> NIP. 19800616 200604 2 002 NIDN. 2016068001 Sibiruang, 16-06-1980	S1 Fakultas Psikologi Universitas Islam Indonesia (2004)  S2 Magister Sains Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada (2011)  S2 Magister Profesi Universitas Islam Indonesia (2011)  S3 Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (2022)	Penata Tk.I (III/d) Lektor	Psikologi Perkembangan	Jl. Nuansa Blok C & Perum Nugraha Residence Simpang Baru Panam HP. 085225078506 Email: Sri.wahyuni@uin-suska.ac.id
8	<b>Dr. Masyhuri, S.Psi., M.Si</b> NIP. 19771102 200801 1 010 NIDN. 2022117701 Bangkinang, 02-11-1977	S1 Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah (2002)  S2 Magister Sains Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada (2005)  S3 Psikologi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (2020)	Penata Tk.I (III/d) Lektor	Psikologi Industri dan Organisasi	Jl. Pelajar No. 30 Langgini Bangkinang HP. 0853-5532-2035 Email: Masuriocu@gmail.com
9	<b>Ricca Angreini Munthe, S.Psi., M.A</b> NIP. 19850819 201903 2 010 NIDN. 2019088501 Duri, 19-08-1985	S1 Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (2007)  S2 Magister Sains Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada (2010)	Penata Muda Tk. I (III/b) Lektor	Psikologi Sosial	Jl. Kubang Raya Perum Bumi Kubang Raya E 18 . HP. 0813-7115-0765 Email: ricca.angreini@uin-suska.ac.id
10	<b>Indah Puji Ratnani, S.Psi., MA</b> NIP. 19761105 200701 2 022 NIDN. 2005117601 Yogyakarta, 05-11-1976	S1 Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta (2001)  S2 Magister Sains Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada (2015)	Penata Muda (III/a) Ass. Ahli	Psikologi Perkembangan	Jl. Handayani. (Perum. Handayani Residences)Blok. D-5 Sidomulyo Timur-Marpoyan Damai, Pekanbaru HP. 0812-6823-470 Email: indah.puji.ratnani@uin-suska.ac.id

11	<b>Yuliana Intan Lestari, S.Psi., M.A</b> NIP. 19860703 201101 2 010 NIDN. 2003078601 Pekanbaru, 03-07-1986	S1 Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (2008)  S2 Magister Sains Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada (2010)	Penata Tk. I (III/d) Lektor	Psikologi Perkembangan Remaja	Jl. Pahlawan Kerja Gg. Pertamina No. 54 RT 01 RW 02 Kel. Maharatu Kec. Marpoyan Damai Pekanbaru HP. 0852-7852-6288 Email: anayuliana.psikologi@uin-suska.riau
12	<b>Salmiyati, M.Psi, Psikolog</b> NIP. 19880817 201903 2 013 NIDN. 2017088802 Pekanbaru, 17-08-1988	S1 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (2011)  S2 Magister Profesi Psikologi Universitas Sumatera Utara (2017)	Penata Muda Tk. I (III/b) Asisten Ahli	Psikologi Klinis Anak	Jl. Rajawali Sakti 3 No. 84 Panam- Pekanbaru HP: 0852-7854-9188 Email: salmiyati@uin-suska.ac.id
13	<b>Elyusra Ulfah, M.Psi, Psikolog</b> NIP. 19840321 201903 2 009 NIDN. 2021038404 Padang, 21-03-1984	S1 Institut Agama Islam Negeri Imam Bonjol Padang (2006)  S2 Magister Psikologi Profesi Universitas Ahmad Dahlan (2013)	Penata Muda Tk. I (III/b) Asisten Ahli	Psikologi Klinis	Perum. Permata Griya Regency Blok A3 No. 17 Kel. Air Putih Kec. Tuah Madani Pekanbaru HP. 0813-7462-3460 Email: elyusra.ulfah@uin-suska.ac.id
14	<b>Raudatussalamah, S.Psi.M.A.</b> NIP. 19791015 200604 2 004 NIDN. 2015107901 Pangkalan Jambi, 15-10-1979	S1 Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (2001)  S2 Magister Sains Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada (2010)	Penata Tk.I (III/d) Lektor	Psikologi Umum	Suka Karya gg Cemara perumahan permata Kualu indah blok M No 5 Pekanbaru HP. 0812-1550-7680 Emil: raudatussalamah@uin-suska.ac.id
15	<b>Putri Miftahul Jannah, M.Psi.T</b> NIP. 19940108 201903 2 017 NIDN. 2008019401 Bangkinang, 08-01-1994	S1 Ilmu Psikologi Universitas Indonesia (2015)  S2 Psikologi Terapan Intervensi Sosial Universitas Indonesia (2018)	Penata Muda Tk. I (III/b) Asisten Ahli	Psikologi Sosial	Perumahan Griya Multazam, Tangkerang Labuai, Bukit Raya. HP. 0812-9713-0626 Email: putri.jannah@uin-suska.ac.id
16	<b>Fara Ulfa, M.Psi., Psikolog</b> NIP. 199301032020122020 NIDN. 2003019301 Batam, 03-01-1993	S1 Psikologi Universitas Islam Bandung (2014)  S2 Magister Profesi Psikologi Universitas Padjajaran (2019)	Penata Muda Tk.1 (III/b) Asisten Ahli	Psikologi Perkembangan	Griya Mutiara Indah, Blok B No. 21 HP. 081364286335 Email: farapsi@uin-suska.ac.id

17	<b>Dr. Ahmaddin Ahmad Tohar, Lc., MA</b> NIP. 19660605 200312 1 002 NIDN. 2005066601 Deliserdang, 5-6-1966	S1 Jurusan Ushuluddin/Tafsir Universitas Yordan. Amman (1997). S2 Jurusan Ushuluddin/ Tafsir - Universitas Az Zaituna Tunis, Tunisia (2002). S3 Jurusan Qur'an Tafsir Universitas Malaya (2015)	Penata (III/c) Lektor	Tafsir Al-Qur'an	Jl. Berdikari No. 109 Umban Sari Rumbai HP: 0821-7459-9713
18	<b>Desma Husni, S.Pd.I, S.Psi., MA, Psikolog</b> NIP. 19781228 200604 2 002 NIDN. 2028127801 Pekanbaru, 28-12-1978	S1 Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta (2003) S2 Magister Sains Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada (2011)	Penata Tk.I (III/d) Lektor	Psikologi Pendidikan	Jl. Bina Widya Gg. Damai No. 117 kel. Simpang Baru Kec. Bina Widya Pekanbaru HP. 0853-6509-1131 email: desma.husni@uin-suska.ac.id
19	<b>Ivan Muhammad Agung, S.Psi., M.Si.</b> NIP.19810905 200912 1 004 NIDN.2005098101 Dabo Singkep, 05-09-1981	S1 Psikologi Universitas Gunadarma (2005) S2 Magister Sains Universitas Gadjah Mada (2008)	Penata Tk.I (III/d) Lektor	Psikologi Sosial (Psikologi Lintas Budaya)	Jl. Beringin Perumahan Athaya 8 I 5 Sungai Sibam Pekanbaru HP. 0813-1032-7655 email:ivan.agung@uin-suska.ac.id
20	<b>Rita Susanti, S.Psi., MA</b> NIP. 19841011 201101 2 016 NIDN. 2011108401 Kelayang, 11-10-1984	S1 Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (2008) S2 Magister Sains Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada (2010)	Penata Tk.I (III/d) Lektor	Psikologi Industri dan Organisasi	Jl. Lumba-Lumba Perum. Aras Residence Blok B No.7 HP. 0853-7660-1244 Email: rita.susanti@uin-suska.ac.id
21	<b>Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog</b> NIP. 19860427 201503 2 005 NIDN. 1027048603 Binjai, 27-04-1986	S2 Magister Profesi Psikologi Universitas Sumatera Utara (2011)	Penata Tk.I (III/d) Lektor	Psikologi Klinis	Jl. Melati, Gg. Seruni No. 66 B. Pekanbaru. Riau Hp. 0852-6179-0616 Email: Ikhwanisifa@uin-suska.ac.id
22	<b>Dr. Khairil Anwar, MA</b> NP. 19740713 200801 1 011 NIDN. 2013077402 Pekanbaru, 13-07-1974	S3 Universitas Kerajaan Malaysia (2014)	Penata Muda Tk. I (III/b) Lektor	Psikologi	Pasar Kampar Dusun III RT/RW 002/002 Desa Kampar HP. 0852-7802-3856
23	<b>Dr. Harmaini, S.Psi., M.Si.</b> NIP. 19720724 200701 1 019 NIDN.2024077202 Pekanbaru, 24-07-1972	S1 Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta (1996) S2 Magister Sains Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada (2006) S3 Universitas Muhamaddiyah Yogyakarta (2017)	Penata Tk.I (III/d) Lektor	Psikologi Sosial	Jl. Sukakarya Perum Indah Perdama Lestari Blok C 20 Panam- Pekanbaru HP.0852-7111-9972

24	<b>Drs. Mukhlis, M.Si</b> NIP. 19660717 199203 1 004 NIDN. 2017076601 Bantan Tua, 17-07-1966	S2 Psikologi Universitas Padjajaran (2001)	Pembina (IV/a) Lektor Kepala	Psikologi Perkembangan	Jl. H. R. Soebrantas Gg. Sepakat Perum. Sakinah Permai Block C No. 2 Sidomulyo HP : 0812-6889-2224 Email: Mukhlis1@ uin-suska.ac.id
25	<b>Dr. Diana Elfida, S.Psi., M.Si., Psikolog</b> NIDN. 2009127101 NIP. 19711209 199803 2 002 Bogor, 09-12-1971	S1 Psikologi Universitas Gadjah Mada (1995) Pendidikan Profesi Psikolog Universitas Gadjah Mada (1997) S2 Magister Sains Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada (2003) S3 Psikologi Universitas Indonesia (2021)	Penata Tk. I (III/d) Lektor	Psikologi Klinis	Jl. Mendut No. 1 Pekanbaru Telp. 0761 26960 HP. 0818279841
26	<b>H. Jhon Herwanto, S.Psi., M.Si</b> NIP. 19701030 199903 1 004 NIDN 2030107001 Pekanbaru, 30-10-1970	S1 Psikologi Universitas Gadjah Mada (1995) S2 Magister Sains Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada (2004)	Penata Tk. I (III/d) Lektor	Psikologi Industri & Organisas	Jl. Kutilang Sakti No. 31 Kel. Simpang Baru, Kec. Bina Widya Pekanbaru HP. 0813-7117-3731 email: jhon. herwanto@uin-suska. ac.id
27	<b>Drs. Cipto Hadi, M.Pd</b> NIP. 19670708 199802 1 001 NIDN. 2008076701 Pasuruan, 08-07-1967	S1 IKIP PGRI Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling (1992) S2 Universitas Negeri Malang (2007)	Penata Tk. I (III/d) Lektor	Psikologi Pendidikan	Jl. KH. Ahmad Dahlan RT. 02 RW. 02 No. 5 Pekanbaru HP: 0813-3318-3173 Email: cipto.hadi@uin-suska. ac.id
28	<b>Linda Aryani, S.Psi., M.Si</b> NIP. 19740212 200710 2 002 NIDN.2012027401 Bengkalis, 12-02-1974	S1 Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta (1999) S2 Magister Sains Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada (2007)	Penata Tk.I (III/d) Lektor	Psikologi Industri dan Organisasi	Jl. Purwodadi Ujung Perum PIP II Blok A. No. 20 Sialang Munggu Pekanbaru HP. 0821 7127 3827 email: linda.aryani@uin- suska.ac.id
29	<b>Anggia Kargenti Eva Nurul Marettih, S.Psi., M.Si</b> NIP. 19810312 200801 2 013 NIDN. 2012038101 Lirik Indragiri Hulu, 12-03-1981	S1 Psikologi Universitas Ahmad Dahlan (2004) S2 Magister Sains Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada (2007)	Penata Tk.I (III/d) Lektor	Psikologi Klinis	Jl. Melur Ujung Perumahan Kampoeng Melur C-14, Sidomulyo Barat. Pekanbaru HP. 0812-6156-0381 Email: Anggia. kargenti@uin-suska. ac.id

30	<b>Ami Widyastuti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.</b> NIP. 19820306 200901 2 006 NIDN. 2006038201 Pekanbaru, 06-03-1982	S1 Psikologi Universitas Gadjah Mada S2 Magister Profesi Psikologi Universitas Gadjah Mada (2007)	Penata (III/c) Lektor	Psikologi Industri dan Organisasi	Jl. Gurami 3 No. 47 Limbangan Baru Rumbai Pesisir HP. 0812-1560-049 Email: ami. widyastuti@uin- suska.ac.id
31	<b>Dr. Hijriyati Cucuani, M.Psi</b> NIP. 19821018 200901 2 007 NIDN. 2018108201 Pekanbaru, 18-10-1982	S1 Psikologi Universitas Islam Indonesia (2004) S2 Magister Profesi Psikologi Universitas Indonesia (2006) S3 Psikologi Universitas Padjajaran (2022)	Penata Tk. I (III/d) Lektor	Psikologi Industri dan Organisasi	Jl. Ketitiran 12, RT.01/ RW.07 Sukajadi HP: 0823-8458-1486
32	<b>Alma Yulianti, S.Psi., M.Si</b> NIP. 19790701 200912 2 002 NIDN. 2001077904 Tanjung Pinang, 01-07-1979	S1 Psikologi Universitas Islam Indonesia (2003) S2 Magister Sains Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada (2005)	Penata (III/c) Lektor	Psikologi Perkembangan	Jl. Perkutut No. 31 Tangkerang Utara, Pekanbaru HP. 0813-7806-3164 alma.yulianti@uin- suska.ac.id
33	<b>Ahyani Radhiani Fitri, S.Psi., M.A. Psikolog</b> NIP. 19791020 200604 2 005 NIDN. 2020107901 Rembang, 20-10-1979	S1 Psikologi Universitas Gadjah Mada (2002) Pendidikan Profesi Psikolog Universitas Gadjah Mada (2004) S2 Magister Sains Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada (2010)	Penata Tk.I (III/d) Lektor	Psikologi Klinis	Jl. Paku No. 135 Perum Tampan Permai Tuah Karya, Tuah Madani, Pekanbaru, Riau. HP. 0823-8959-6888 Email: ahyani.rf@uin- suska.ac.id
34	<b>Dr. Lisya Chairani, S.Psi., M.A., Psikolog</b> NIP. 19791207 200604 2 001 NIDN. : 2007127901 Pekanbaru, 07-12-1979	S1 Psikologi Universitas Gadjah Mada (2002) Pendidikan Profesi Psikolog Universitas Gadjah Mada (2004) S2 Magister Sains Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada (2010) S3 Psikologi Universitas Gadjah Mada (2023)	Penata Tk.I (III/d) Lektor	Psikologi Klinis	Jl. Duyung No. 12A Marpoyan Damai Pekanbaru HP. 081275098732
35	<b>Reni Susanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog</b> NIP. 19760824 200710 2006 NIDN. 2024087601 Padang Luar Kab. Agam, 24- 08-1976	S2 Magister Profesi Psikologi Universitas Sumatera Utara (2013)	Penata Tk.I (III/d) Lektor	Psikologi Pendidikan	Jl. Selamat Komplek Barisan Hill Blok A No, 12 B Bukit Barisan- Harapan Pekanbaru HP. 0813-7891-7789

36	<b>Hirmaningsih, S.Psi., M.Psi., Psikolog</b> NIP. 19730315 200710 2 003. NIDN. 2015037302 Pekanbaru, 15-03-1973	S1 Psikologi Universitas Gadjah Mada (2001) S2 Magister Profesi Psikologi Universitas Sumatera Utara (2015)	Penata Muda (III/a) Asisten Ahli	Psikologi Perkembangan	Jl. Kubang km 3 Perum WPL Blok D No 15 Pekanbaru. HP. 08127012409 Email:hirmaningsih hirmaningsih@gmail.com
37	<b>Yuli Widiningsih, S.Psi., M.Psi., Psikolog</b> NIP. 19760719 200710 2 004 NIDN. 2019077601 Purbalingga, 19-07-1976	S1 Psikologi Universitas Padjajaran (1999) Pendidikan Profesi Psikolog, Psikologi Universitas Padjajaran (2001) S2 Magister Profesi Psikologi Universitas Padjajaran (2014)	Penata (III/c) Lektor	Psikodi agnostik	Perum. Graha Purwodadi D.7. Jl. Purwodadi ujung Panam, Pekanbaru HP. 0812-7680-091 email : yuli. widiningsih@uin- suska.ac.id yw190776@gmail.com
38	<b>Dody Leyno Amperawan, S.Psi, M.Si, Psikolog</b> NIP. 19660706201412 1 002 NIDN. 2006066603 Pekanbaru, 6 Juli 1966	S1 Psikologi Universitas Proklamasi 45, Yogyakarta (1998) Pendidikan Profesi Psikolog Universitas Gadjah Mada (2003) S2 Manajemen SDM, Universitas Riau (2016)	Penata Muda Tk. I (III/b) Asisten Ahli	Psikodi agnostik	Jl. Paku No. 135 Perum Tampan Permai Tuah Karya, Tuah Madani, Pekanbaru, Riau. HP. 0818-461-367 Email: dody.psi@uin-suska.ac.id
39	<b>Eka Fitriyani, S.Psi., M.Psi, Psikolog</b> NIP. 19840721201503 2 002 NIDN. 2021078401 Pekanbaru, 21-07-1984	S2 Magister Profesi Psikologi Universitas Gadjah Mada (2011)	Penata (III/c) Lektor	Psikologi Eksperimen	Jl. T. Bey II Gg. Kharisma No. 30, Simpang Tiga, Bukitraya HP. 0852-6360-0284
40	<b>Indah Damayanti, S.Psi., M.Psi, Psikolog</b> NIP. 19841023 201503 2 002 NIDN. 2023108402 Pekanbaru, 23-10-1984	S1 Psikologi Universitas Padjajaran (2008) S2 Magister Profesi Psikolog Universitas Indonesia (2011)	Penata (III/c) Lektor	Psikologi Klinis	Jl. Kenari no.259 Perumahan Beringin Indah. RT.007/ RW.006. Kel. Sidomulyo Timur. Kec. Marpoyan Damai. Pekanbaru 28125. E-mail: indah. damayanti@uin- suska.ac.id Hp: 082122704748
41	<b>Dina Haya Sufya, M.Si</b> NIP.199009192022032002 NIDN. 2019099005 Padang, 19-09-1990	S1 Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta (2012) S2 Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta (2015)	Penata Muda Tk.I / Asisten Ahli/ (III/b)	Psikometri	Jl. Bangau Sakti, Gg. Bina Widya nomor 3A, Simpang Baru, Tampan Hp: 082122639358

## E. Profil Tenaga Kependidikan Prodi S1 Psikologi Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

Tenaga kependidikan pada Prodi S1 juga merupakan bagian dari tenaga kependidikan pada Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Tenaga kependidikan terdiri dari tenaga kependidikan pada bagian Akademik dan bagian Administrasi, Umum dan Keuangan yang dipimpin oleh Kepala bagian Tata Usaha. Tabel 2.2 berikut ini menjelaskan tentang data tenaga kependidikan di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.

Tabel 2.2

### Profil Tenaga Kependidikan Prodi S1 Psikologi Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

No	Nama Tenaga Kependidikan	Pangkat/Golongan	Jabatan
1	2	3	4
1	Erni, S.Sos, M.M.	Pembina Tk. I / (IV/b)	Kabag. TU
2	Albadrian Zain,S.Ag., M.H.	Pembina / (IV/a)	Fungsional Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Muda
3	Siti Hertinah, S.E.	Penata Tk. I / (III/d)	Analisis Kemahasiswaan
4	Isna Susila, S.E.	Penata Tk. I / (III/d)	Analisis Data Akademik
5	Fitriani, S.Pd.I.	Penata Muda Tk. I / (III/b)	Analisis Data Akademik
6	Muhammad Rapi, S.Pd.I.	Penata / (III/c)	Analisis Pelaksana Akademik dan Kemahasiswaan
7	Faiza Hayati, S.Psi.	Penata / (III/c)	Pengawas Perpustakaan
8	Suharni, S.Ag.	Penata Tk. I / (III/d)	Penyusun Laporan Keuangan (BPP)
9	Elva Zahuri, M.Ag.	Penata Tk. I / (III/d)	Analisis Layanan Umum
10	Radhiati, S.E.	Penata Muda / (III/a)	Fungsional Analisis Kepegawaian / Analisis SDM Aparatur Ahli Pertama
11	Agus Rianti Nofa, S.Ag.	Penata / (III/c)	Penyusun Rencana Kebutuhan Rumah Tangga dan Persediaan
12	Afifah Rahim, S.Psi.	Penata / (III/c)	Analisis Penyusun Naskah Rapat Pimpinan
13	Efi Darlis, S.Psi.	Penata / (III/c)	Penyusun Kebutuhan Barang dan Inventaris
14	Gusmanto, S.Pd.I.	Penata Muda Tk. I / (III/b)	Penyusunan Program Kerja dan Anggaran
15	Muhammad Iqbal, S.Sos.	Pengatur Muda / (II/a)	Pengelola Surat (Caraka)

## F. Profil Sarana Prasarana Pembelajaran

Tercapainya suatu pembelajaran sangat didukung oleh ketersediaan sarana dan prasarana yang dimiliki. Sarana dan prasarana perkuliahan yang dimiliki oleh Fakultas Psikologi UIN Suska Riau sudah memadai yang terdiri dari 10 ruang kuliah berkapasitas 40 mahasiswa, 3 ruang ujian skripsi, 1 ruang perpustakaan, ruang laboratorium psikodiagnostik, laboratorium pengukuran, laboratorium psikologi terapan, dan laboratorium pengembangan psikologi. Setiap ruangan kuliah dilengkapi dengan LCD projector, papan tulis putih, dan AC. Tiga ruang ujian skripsi digunakan untuk seminar proposal skripsi mahasiswa, seminar hasil dan ujian munaqasah. Perpustakaan Fakultas Psikologi bergabung dengan perpustakaan UIN Suska Riau karena sistem perpustakaan

UIN Suska Riau adalah terpadu. Selain itu, untuk pengembangan keilmuan fakultas juga menerbitkan dua jurnal psikologi yang terakreditasi nasional yaitu Jurnal Psikologi dan Psikobuletin. Fasilitas penunjang lainnya antara lain masjid, area outdoor berupa gazebo, wifi dan toilet.



Gambar 1. Gedung Fakultas Psikologi UIN Suska Riau



Gambar 2. Ruang Kuliah Prodi S1 Psikologi



Gambar 3. Resepsionis Fakultas Psikologi



Gambar 4. Area *outdoor*



Gambar 5. Ruang Laboratorium Psikodiagnostik



Gambar 6. Ruang Laboratorium Psikodiagnostik untuk Anak-Anak



Gambar 7. Ruang Ujian Munaqasah

#### **G. Layanan Kemahasiswaan**

Fakultas Psikologi UIN Suska Riau memberikan layanan akademik dan non-akademik kepada mahasiswa. Layanan akademik memberikan pelayanan terkait dengan administrasi mahasiswa, sedangkan layanan non akademik dilakukan melalui unit kegiatan mahasiswa. Unit kegiatan tersebut berada di bawah induk organisasi kemahasiswaan, yaitu Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA) Fakultas Psikologi yang dibimbing oleh Wakil Dekan III dan Himpunan Mahasiswa Jurusan (HIMA) S1 Psikologi yang dibimbing oleh Kaprodi. Fakultas Psikologi memiliki fasilitas lapangan olahraga untuk mendukung pelaksanaan kegiatan kemahasiswaan. Selain itu, kegiatan pembinaan kepribadian Islam dan kemampuan membaca Al-Quran merupakan kegiatan rutin yang akan diterima mahasiswa di tahun pertama perkuliahan. Fakultas Psikologi juga menyediakan layanan konseling bagi mahasiswa baik dalam hal akademik maupun non-akademik.

#### **H. Gelar Akademik**

Mahasiswa yang telah dinyatakan lulus berhak mendapatkan ijazah, gelar atau sebutan, dan surat keterangan pendamping ijazah sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku. Mengacu pada keputusan AP2TPI yang berdasarkan Permen Ristekdikti RI Nomor 59 tahun 2018, lulusan Prodi S1 Fakultas Psikologi akan mendapat gelar akademik yaitu Sarjana Psikologi (S.Psi).

## I. Mitra Strategis

Untuk memperkuat eksistensi sebagai penyelenggara pendidikan tinggi, Fakultas Psikologi UIN Suska Riau tergabung AP2TPI yang setiap tahun menyelenggarakan pertemuan dalam wadah kolokium; dan Himpunan Psikologi Indonesia (HIMPSI). Selain itu, fakultas juga menjalin kerjasama dengan berbagai universitas, instansi pemerintah dan swasta. Tabel 2.3 berikut menjelaskan tentang beberapa instansi-instansi pemerintah dan swasta yang menjalin kerjasama dengan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.

**Table 2.3.**  
**Daftar Mitra Kerjasama**

No	Nama Instansi/ Lemabga	Kurun Waktu Kerja Sama		Ruang Lingkun Kerja sama
		Mulai	Berakhir	
1	2	3	4	5
1.	Fakultas Ushuluddin dan Ilmu Agama, UIN Imam Bonjol	29 April 2019	29 April 2024	Kuliah Umum, penulisan buku/ karya ilmiah, pengembangan jurnal ilmiah, penelitian dan pengabdian masyarakat, studi lanjut magister sains psikologi dan pengembangan laboratorium.
2.	Fakultas Psikologi, Universitas Mercu Buana	1 september 2021	1 september 2026	Peningkatan kompetensi sumber daya manusia dibidang Tri Dharma Perguruan Tinggi dan pengembangan kurikulum sesuai visi dan misi kedua belah pihak.
3.	Fakultas Psikologi, UIN Raden Fatah Palembang	1 Oktober 2021	1 Oktober 2026	Bidang pendidikan penelitian dan pengabdian masyarakat
4.	Asosiasi Psikologi Islam	11 November 2022	11 Oktober 2026	Bidang pendidikan, bidang penelitian dan bidang pengabdian masyarakat yang terintegrasi dengan nilai-nilai Islam.
5.	Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung	12 November 2021	12 Oktober 2026	Pendidikan, penelitian dan publikasi, pengabdian masyarakat, penerbitan jurnal, seminar dan pengembangan sumber daya dosen dan mahasiswa
6.	Fakultas Psikologi, Universitas Padjajaran	12 November 2021	12 Oktober 2026	Bidang pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat, dan bidang kemahasiswaan
7.	Fakultas Psikologi, Universitas Islam Riau Pekanbaru	November 2021	November 2026	Pendidikan dan pengabdian masyarakat, Penelitian dan publikasi, Seminar dan Pengembangan Sumber Daya Dosen dan Mahasiswa
8.	BPJS Ketenagakerjaan	24 Februari 2022	24 Februari 2027	Menyiapkan Mahasiswa untuk PKL, menyiapkan dokumen administrasi pelaksanaan PKL, mengkoordinir pelaksanaan PKL, menyiapkan mahasiswa untuk menjadipeserta pelatihan/workshop
9.	LAZnas PHR	25 Februari 2022	25 Februari 2027	Bidang Pendidikan, Pelaksanaan PPL, bidang penelitian dan pengabdian masyarakat

## **BAB III**

### **KETENTUAN AKADEMIK**

#### **A. Pengertian Dasar Sistem Kredit Semester**

Mahasiswa mempunyai minat, bakat, dan kemampuannya masing-masing sehingga cara dan waktu yang diperlukan untuk menyelesaikan studi mungkin berbeda. Selain itu, komposisi kegiatan studi pun dapat berbeda, meskipun duduk di jenjang pendidikan yang sama. Untuk itu, diperlukan sistem yang dapat mengakomodir perbedaan individu sehingga rata-rata mahasiswa dapat menyelesaikan studi dalam waktu yang relatif sama. Sistem yang dimaksud adalah Sistem Kredit Semester.

Sistem kredit semester adalah suatu sistem penyelenggaraan pendidikan dengan menggunakan satuan kredit semester (sks) untuk menyatakan beban studi mahasiswa, beban kerja dosen, pengalaman belajar, dan beban penyelenggaraan program dalam satu kurun waktu enam bulan yang disebut semester.

#### **B. Nilai Kredit Semester dan Beban Studi**

1. Perkuliahan diselenggarakan dengan sistem satuan kredit semester (sks) yang meliputi kegiatan tatap muka berjadwal, kegiatan akademik terstruktur, dan kegiatan akademik mandiri.
2. Bentuk Pembelajaran 1 (satu) sks pada proses pembelajaran berupa kuliah, responsi, atau tutorial, terdiri atas:
  - a. kegiatan proses belajar 50 (lima puluh) menit per minggu per semester;
  - b. kegiatan penugasan terstruktur 60 (enam puluh) menit per minggu per semester;
  - c. kegiatan mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester.
3. Bentuk Pembelajaran 1 (satu) sks pada proses pembelajaran berupa praktikum, praktik lapangan, praktik kerja, penelitian, perancangan, atau pengembangan, pertukaran pelajar, magang, wirausaha, dan/atau pengabdian kepada masyarakat, 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester.
4. Setiap mahasiswa Prodi S1 Psikologi Fakultas Psikologi UIN Suska Riau wajib menyelesaikan minimal 150 sks.

5. Beban studi seorang mahasiswa paling banyak 24 sks setiap semester
6. Beban studi mahasiswa persemester ditentukan oleh Indeks Prestasi mahasiswa bersangkutan pada semester sebelumnya sebagaimana tertuang dalam table 3.1 berikut:

No	IP Semester yang lalu	Jumlah maksimal sks yang boleh diambil pada semester berikutnya
1	$\geq 3.00$	24
2	2.50 – 2.99	21
3	2.00 – 2.49	18
4	1.50 – 1.99	15
5	$< 1.50$	12

### C. Perkuliahan dan Karakteristik Pembelajaran

Perkuliahan dan karakteristik pembelajaran di Prodi S1 Psikologi UIN Suska Riau dilaksanakan secara interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa, yang mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Permendikbud RI) Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Secara umum, semua karakteristik pembelajaran tersebut diterapkan pada seluruh mata kuliah. Secara spesifik, dapat dilihat pada uraian berikut:

1. Karakteristik pembelajaran interaktif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen. Karakteristik pembelajaran interaktif dipetakan dalam semua mata kuliah;
2. Karakteristik pembelajaran holistik menyatakan bahwa proses pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional. Karakteristik pembelajaran holistik dipetakan dalam semua mata kuliah;
3. Karakteristik pembelajaran integratif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin. Karakteristik pembelajaran integratif dipetakan dalam mata kuliah dasar-dasar psikologi Islam;
4. Karakteristik pembelajaran saintifik menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai,

- norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan. Karakteristik pembelajaran saintifik dipetakan dalam mata kuliah metodologi penelitian;
5. Karakteristik pembelajaran kontekstual menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya. Karakteristik pembelajaran kontekstual dipetakan dalam mata kuliah asesmen psikologi;
  6. Karakteristik pembelajaran tematik menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan Program Studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin. Karakteristik pembelajaran tematik dipetakan dalam mata kuliah Psikologi Sosial, Psikologi Klinis, Psikologi Pendidikan, Psikologi Perkembangan dan Psikologi Industri dan Organisasi;
  7. Karakteristik pembelajaran efektif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih secara berhasil guna dengan mementingkan internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum. Karakteristik pembelajaran efektif dipetakan dalam semua mata kuliah.
  8. Karakteristik pembelajaran kolaboratif menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Karakteristik pembelajaran kolaboratif dipetakan dalam mata kuliah riset psikologi kontemporer.

Selanjutnya, aplikasi di kelas perkuliahan dapat dilakukan melalui beberapa kegiatan studi mahasiswa antara lain: *pertama*, perkuliahan dapat dilakukan secara langsung melalui kegiatan tatap muka berjadwal yaitu pertemuan terjadwal antara dosen dan mahasiswa dalam rangka pelaksanaan proses pembelajaran dalam kelas yang berisi kegiatan-kegiatan transfer, pengembangan, dan pendalaman ilmu pengetahuan. Pengaturan jam tatap muka berjadwal diatur sesuai dengan bahan studi yang akan diberikan dosen dalam perkuliahan selama satu semester. *Kedua*, perkuliahan dapat dilakukan melalui kegiatan akademik terstruktur. Kegiatan akademik terstruktur adalah kegiatan studi oleh mahasiswa yang tidak terjadwal, tetapi direncanakan oleh dosen. Contoh mendiskusikan atau membahas secara bersama masalah atau persoalan yang timbul dalam tanya jawab di kelas atau dalam bahan bacaan lainnya, mengerjakan soal-soal di rumah atau menerjemahkan buku berbahasa asing. *Ketiga*, perkuliahan juga dapat dilakukan

melalui kegiatan akademik mandiri. Kegiatan akademik mandiri adalah kegiatan belajar yang dilakukan oleh mahasiswa secara mandiri tanpa direncanakan oleh dosen dan bertujuan memperluas dan memperkaya pengetahuan dan kompetensi mahasiswa. Contoh membaca buku, melakukan praktikum/praktek lapangan serta menulis laporan secara ilmiah dan lain-lain.

#### **D. Sistem Evaluasi Hasil Belajar dan Batas Waktu Studi**

Sistem evaluasi hasil belajar pada Prodi S1 Psikologi mengacu pada sistem evaluasi yang dirumuskan oleh UIN Suska Riau. Selain itu, sistem evaluasi hasil belajar juga mengacu pada Permendikbud RI Nomor 3 Tahun 2020 terkait prinsip penilaian yang mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi. Prinsip edukatif merupakan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu memperbaiki perencanaan dan cara belajar serta meraih capaian pembelajaran lulusan. Prinsip otentik merupakan penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung. Prinsip objektif merupakan penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai. Prinsip akuntabel merupakan penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa. Dan prinsip transparan merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.

##### **1. Sistem Evaluasi**

- a. Evaluasi bertujuan untuk mengukur taraf keberhasilan mahasiswa dalam belajar serta mendapatkan umpan balik untuk perbaikan dan pengembangan sistem dan proses pembelajaran;
- b. Evaluasi hasil belajar menggunakan ujian dan pada aspek-aspek tertentu dapat menggunakan observasi dan angket pengukuran sikap, dan instrumen lainnya sesuai dengan keperluan;
- c. Evaluasi hasil belajar mencakup penguasaan materi kuliah, tugas-tugas terstruktur, kegiatan mandiri, kegiatan praktikum, kuliah lapangan, dan tugas-tugas akademik lainnya;
- d. Pada akhir semester 2 (dua) dilakukan evaluasi tahap pertama untuk kelanjutan studi mahasiswa, dan pada akhir semester 8 (delapan) dilakukan evaluasi tahap kedua yang dilaksanakan oleh Rektor;

- e. Mahasiswa program S1 yang memiliki IPK kurang dari 2,0 setelah dievaluasi sebagaimana dimaksud pada poin 4) dinyatakan gagal dan/ atau *drop-out* (DO);
- f. Mahasiswa semester empat belas dapat menyelesaikan studinya bila IPK terakhir  $\geq 2,0$ .

## 2. Ujian

- 1) Ujian S1 Psikologi terdiri atas ujian semester dan ujian akhir;
- 2) Ujian semester terdiri atas Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS);
- 3) Ujian akhir Program S1 Psikologi adalah ujian skripsi yang terdiri dari Seminar Proposal, Seminar Hasil Penelitian, dan Ujian Munaqasah.

## 3. Penilaian

- 1) Penilaian hasil ujian menggunakan pengukuran beracuan patokan atau *Criterion-Referenced Measurement (CRM)* semi-mutlak;
- 2) Pengukuran beracuan patokan dengan nilai mutlak digunakan pada pengukuran yang menuntut belajar tuntas (*mastery learning*) untuk menguasai kompetensi atau keterampilan atau profesi tertentu;
- 3) Dalam penilaian oleh dosen, harus dipertimbangkan aspek kognitif, afektif dan psikomotor yang berbasis integrasi keislaman;
- 4) Kriteria penilaian adalah :
  - a) Nilai akhir semester suatu mata kuliah adalah gabungan dari nilai Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS), Tugas Mandiri (TM), dan Tugas Terstruktur (TT).
  - b) Bobot persentase untuk tiap ujian dan tugas tergantung beban ujian dan tugas yang disepakati oleh tim pengampu.
  - c) Sistem penilaian ini berlaku untuk semua mata kuliah, baik mata kuliah yang tidak berpraktikum maupun mata kuliah tidak berpraktikum.
- 5) Skor Penilaian adalah :
  - a) Skor penilaian menggunakan Nilai Mutu (NM), Angka Mutu (AM) dan Sebutan Mutu (SM) sebagai berikut:

Nilai Huruf (NH)	Angka Mutu (AM)	Sebutan Mutu (SM)
A	4,0	Amat Baik
A-	3,7	Amat Baik
B+	3,3	Baik
B	3,0	Baik
B-	2,7	Baik
C+	2,3	Cukup
C	2,0	Cukup
D	1,0	Kurang
E	0	Gagal

b) Nilai Angka (NA) adalah sebagai berikut:

- 1)  $\geq 85$  = A
- 2)  $\geq 80 - < 85$  = A-
- 3)  $\geq 75 - < 80$  = B+
- 4)  $\geq 70 - < 75$  = B
- 5)  $\geq 65 - < 70$  = B-
- 6)  $\geq 60 - < 65$  = C+
- 7)  $\geq 55 - < 60$  = C
- 8)  $\geq 50 - < 55$  = D
- 9)  $< 50$  = E

Konversi nilai dilakukan pada penghitungan nilai total dari nilai angka.

c) Contoh Cara Pengolahan Nilai sebagai berikut :

Contoh cara pengolahan nilai dari dosen untuk mencari nilai angka, nilai huruf dan nilai mutu adalah sebagai berikut. Sebagai contoh kita akan mencari Nilai Akhir Ahmad yang mengambil matakuliah Teori-teori Psikologi Perkembangan dengan jumlah SKS 3 dengan rincian nilai sebagai berikut:

MANDIRI		TERSTRUKTUR		UTS		UAS		NA	NH	AM
Nilai	15% X Nilai	Nilai	15% X Nilai	Nilai	35% X Nilai	Nilai	35% X Nilai			
85	12,75	90	13,5	69	24,15	60	21	71,4	B	3.0

**Keterangan:**

Nilai Mandiri =  $15\% \times 85 = 12,75$

Nilai Terstruktur =  $15\% \times 90 = 13,5$

Nilai UTS =  $35\% \times 69 = 24,15$

Nilai UAS =  $35\% \times 60 = 21$

Nilai Angka (NA) =  $(12,75) + (13,5) + (24,15) + (21) = 71,4$

Nilai Huruf (NH) = Dari Tabel Penilaian, jika Nilai Angka = 71,4 maka Nilai Huruf yang diperoleh adalah **B**

Nilai Mutu = Dari Tabel Penilaian, jika Nilai Huruf = B maka Nilai Mutu yang diperoleh adalah **3,0**

**4. Pengulangan Mata Kuliah**

- 1) Mahasiswa yang mendapat nilai E wajib mengulang perkuliahan secara utuh matakuliah bersangkutan;
- 2) Mahasiswa yang mendapat nilai D pada matakuliah keahlian Program Studi, wajib memperbaiki nilainya dengan mengikuti seluruh kegiatan perkuliahan, praktikum, dan tugas-tugas akademik lainnya yang berkaitan dengan mata kuliah bersangkutan secara utuh;
- 3) Seorang mahasiswa yang mendapat nilai D atau C pada suatu mata kuliah dapat memperbaiki nilainya pada semester berikutnya dengan mengikuti seluruh kegiatan perkuliahan, praktikum, dan tugas-tugas akademik lainnya yang berkaitan dengan mata kuliah bersangkutan secara utuh;
- 4) Apabila hasil perbaikan nilai sebagaimana dimaksud pada poin 3) lebih rendah dari nilai yang diperbaiki, maka yang digunakan adalah nilai yang tertinggi.

**5. Perhitungan Indeks Prestasi**

Cara perhitungan indeks prestasi adalah sebagai berikut:

- 1) Nilai total satu semester dinyatakan dengan sebutan Indeks Prestasi (IP)
- 2) Indeks Prestasi (IP) dihitung dengan skor real dengan rumus:

$$IP = \frac{\sum(AMMK) \times (SKSMK)}{\sum SKS}$$

- 3) Nilai total beberapa semester sampai semester akhir masa kuliah secara kumulatif dinyatakan dengan sebutan Indeks Prestasi Kumulatif, dengan rumus:

$$IPK = \frac{\sum(AMMK) \times (SKS) \text{ seluruh semester yang dihitung}}{\sum SKS \text{ seluruh semester yang dihitung}}$$

Contoh

NO	KMK	MATAKULIAH	NH	AM	K	TAM	KETERANGAN	
<b>SEMESTER I</b>								
1	UIN2001	Pancasila	A	4,0	2	8,00		
2	UIN2002	Pendidikan Kewarganegaraan	A	4,0	2	8,00		
3	UIN2006	Aqidah Akhlak	C	2,0	2	4,00		
4	UIN2007	Fiqih	B	3,0	2	6,00		
5	UIN2004	Studi Al Qur'an/Tafsir ayat-ayat psikologi	A-	3,7	2	7,40		
6	UIN2015	Sejarah Peradaban Islam	A	4,0	2	8,00		
7	PSW1101	Aliran-aliran psikologi	B	3	3	9,00		
8	PSW1102	Biopsikologi	B	3	2	6,00		
	PSW1103	Psikologi Iman	A	4	2	8,00		
	PSW2101	Filsafat Ilmu & Logika	B	3	2	6,00		
<b>JUMLAH</b>						<b>21</b>	<b>70,40</b>	<b>IP =3,35</b>

$$(4,0 \times 2) + (4,0 \times 2) + (2,0 \times 2) + (3,0 \times 2) + (3,7 \times 2) + (4,0 \times 2) + (3 \times 3) + (3 \times 2) + (4 \times 2) + (3 \times 2) = 70,40$$

$$IP = \frac{70,40}{21} = 3,35$$

$$2 + 2 + 0 + 0 + 2 + 2 + 2 + 2 + 3 + 2 + 2 + 2 = 21$$

**Keterangan:**

KMK → Kode Matakuliah

NH → Nilai Huruf

Didapat dari konversi Nilai Angka sesuai ketentuan pada **Tabel Penilaian**

AM → Angka Mutu

Didapat sesuai ketentuan pada **Tabel Penilaian**

K → Kredit (Jumlah SKS Matakuliah)

TAM → Total Angka Mutu

Didapat dari hasil perkalian Nilai Mutu (**NM**) dengan Jumlah SKS (**K**)

IP → Indeks Prestasi

Didapat dari Total Nilai Mutu dibagi Total Jumlah SKS

## 6. Predikat Kelulusan

Mahasiswa yang telah dinyatakan lulus pada ujian akhir diberi predikat lulus. Predikat lulus diberikan berdasarkan IPK terakhir hasil perhitungan semua komponen yang dinilai dalam proses penyelesaian studi. Predikat lulus yang diberikan adalah sebagai berikut:

- a. ***Pujian atau Cumlaude***, apabila:
  - 1) IPK lebih dari 3,50 (tiga koma lima nol)
  - 2) Tidak memiliki nilai lebih rendah dari B– (B minus)
  - 3) Tidak pernah mengulang atau memperbaiki nilai selama masa perkuliahan
  - 4) Menyelesaikan studi dalam masa delapan semester efektif untuk Strata Satu (S1)
  - 5) Tidak pernah dikenakan sanksi akibat pelanggaran kode etik
- b. **Sangat Memuaskan**, apabila:
  - 1) IPK 3,01 (tiga koma nol satu) sampai dengan 3,50 (tiga koma lima nol)
  - 2) Tidak memiliki nilai lebih rendah dari C– (C Minus)
  - 3) Menyelesaikan studinya dalam masa waktu tidak lebih dari 8 semester efektif untuk Strata Satu (S1)
  - 4) IPK  $\geq 3,50$  tetapi tidak memenuhi persyaratan untuk predikat *Cumlaude*
- c. **Memuaskan**, apabila:
  - 1) IPK terakhir 2,76 (dua koma tujuh enam) sampai dengan 3,00 (tiga koma nol nol)
  - 2) IPK 3,01–3,50 tetapi tidak memenuhi persyaratan untuk predikat Sangat Memuaskan
- d. **Cukup**, apabila IPK terakhir 2,00 – 2,75  
Mahasiswa program Sarjana yang IPK terakhirnya tidak mencapai 2,00 dinyatakan tidak lulus.

## E. Bimbingan Akademik dan Asistensi

1. Penasehat akademik adalah dosen yang diberi tugas dan tanggung jawab dalam membantu mahasiswa dalam mendapatkan informasi yang diperlukan serta memberi nasehat dan konsultasi akademis selama mahasiswa bersangkutan kuliah.

2. Penasehat Akademis berkewajiban merencanakan kegiatan nasehat akademis secara periodik paling kurang tiga kali dalam satu semester, yaitu pada awal perkuliahan, sebelum ujian tengah semester, dan sebelum ujian akhir semester.
3. Penasehat Akademis berkewajiban memberi bimbingan khusus kepada mahasiswa dalam menentukan rencana studi, mengisi KRS serta mengesahkannya.
4. Penasehat Akademis berkewajiban memiliki buku catatan personal dan buku kegiatan nasehat akademis yang memuat notulen kegiatan berupa daftar hadir, waktu pelaksanaan, materi nasehat/konsultasi, solusi dan saran.
5. Penasehat Akademik mengidentifikasi masalah mahasiswa yang dapat menghambat prestasi akademik dan memberikan bimbingan atau koseling.
6. Penasehat Akademis berkewajiban mengevaluasi kegiatan dan prestasi mahasiswa asuhannya dan menyerahkan hasil evaluasinya kepada Ketua Prodi/Program Studi, berikut copy buku catatan personal dan buku kegiatan nasehat akademis, tahsin dan tahfidz al Quran ( minimal juz 30).
7. Penasehat Akademik mengarahkan mahasiswa untuk menemukan arah atau tema penelitian skripsi.
8. Seorang dosen mengasuh sejumlah mahasiswa yang disesuaikan dengan kondisi masing-masing fakultas dengan perbandingan ideal 1:20.

## **F. Administrasi Akademik**

Administrasi Akademik pada Prodi S1 Psikologi mengacu pada administrasi akademik yang dirumuskan oleh UIN Suska Riau dalam buku panduan akademik. Administrasi akademik dalam buku panduan akademik meliputi penerimaan mahasiswa baru, pendaftaran ulang (Her-Registrasi) mahasiswa baru, Nomor Induk Mahasiswa (NIM), Kartu Tanda Mahasiswa (KTM), pengisian, perubahan dan pengumpulan Kartu Rencana Studi (KRS) *Online*, dan Kartu Hasil Studi (KHS).

Setiap mahasiswa wajib mengisi KRS untuk perkuliahan setiap semester. KRS dapat diisi secara online melalui website <https://iraisenew.uin-suska.ac.id/>. Pengisian KRS dilakukan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan dalam kalender akademik universitas yang diterbitkan pada setiap tahun. Dalam pengisian KRS mahasiswa wajib berkonsultasi dan mendapatkan persetujuan dari

dosen Penasehat Akademis (PA) dan PA wajib memberi persetujuan KRS yang diisi oleh mahasiswa melalui <https://iraisenew.uin-suska.ac.id/>. Pengisian KRS harus memperhatikan beban studi per semester. KRS dapat dicetak dan ditandatangani oleh mahasiswa yang bersangkutan dan dosen PA. Mahasiswa yang tidak mengisi KRS, tidak diizinkan untuk mengikuti perkuliahan dan kehadirannya dianggap tidak ada serta nilai yang diperoleh tidak dapat diakui.

Di sisi lain, tugas pokok seorang dosen dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi berupa pendidikan dan pengajaran adalah merencanakan dan mempersiapkan bahan pembelajaran dalam bentuk silabus dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) sesuai dengan kurikulum yang telah ditetapkan. RPS ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam program studi. RPS disusun paling sedikit memuat nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, satuan kredit semester, nama dosen pengampu; capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah; kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan; bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai; metode pengajaran; waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran; pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester; kriteria, indikator, dan bobot penilaian; dan daftar referensi yang digunakan.

## **G. Pengendalian Proses Pembelajaran**

Pengendalian proses pembelajaran pada Prodi S1 Psikologi UIN Suska Riau mengacu pada Permendikbud RI Nomor 3 Tahun 2020 tentang standar pengelolaan pembelajaran. Standar pengelolaan pembelajaran harus mengacu pada standar kompetensi lulusan, standar isi pembelajaran, standar proses pembelajaran, standar Dosen dan Tenaga Kependidikan, serta standar sarana dan prasarana pembelajaran. Pelaksana standar pengelolaan pembelajaran dilakukan oleh Ketua Prodi S1 Psikologi Fakultas Psikologi UIN Suska Riau dan Wakil Dekan Bidang Akademik. Salah satu contoh pengendalian proses pembelajaran yang dilakukan oleh Ketua Program Studi adalah melakukan verifikasi RPS. Sementara diantara contoh pengendalian proses pembelajaran yang dilakukan oleh Wakil Dekan bidang akademik adalah melakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran.

Berikut ini penjelasan lebih lanjut terkait standar pengelolaan pembelajaran dari Ketua Program Studi dan Wakil Dekan Bidang Akademik. Ketua Program Studi wajib melakukan beberapa hal sebagai berikut:

1. Mengkoordinir penyusunan kurikulum dan RPS dalam setiap mata kuliah;
2. Menyelenggarakan program pembelajaran sesuai standar isi, standar proses, standar penilaian yang telah ditetapkan dalam rangka mencapai capaian pembelajaran lulusan;
3. Melakukan kegiatan sistemik yang menciptakan suasana akademik dan budaya mutu yang baik;
4. Melakukan kegiatan pemantauan dan evaluasi secara periodik dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu proses pembelajaran;
5. Melaporkan hasil program pembelajaran secara periodik sebagai sumber data dan informasi dalam pengambilan keputusan perbaikan dan pengembangan mutu pembelajaran.

Sementara Wakil Dekan Bidang Akademik dalam melaksanakan standar pengelolaan wajib melakukan beberapa hal sebagai berikut:

1. Menyusun kebijakan, rencana strategis, dan operasional terkait dengan pembelajaran yang dapat diakses oleh sivitas akademika dan pemangku kepentingan, serta dapat dijadikan pedoman bagi Program Studi dalam melaksanakan program pembelajaran;
2. Menyelenggarakan pembelajaran sesuai dengan jenis dan program pendidikan yang selaras dengan capaian pembelajaran lulusan;
3. Menjaga dan meningkatkan mutu pengelolaan Program Studi dalam melaksanakan program pembelajaran secara berkelanjutan dengan sasaran yang sesuai dengan visi dan misi Perguruan Tinggi;
4. Melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap kegiatan Program Studi dalam melaksanakan kegiatan Pembelajaran;
5. Memiliki panduan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu, dan pengembangan kegiatan Pembelajaran dan Dosen; dan
6. Menyampaikan laporan kinerja Program Studi dalam menyelenggarakan program Pembelajaran paling sedikit melalui pangkalan data Pendidikan Tinggi.

## **BAB IV**

### **KURIKULUM**

#### **A. Profil Lulusan Sarjana Psikologi UIN Suska Riau.**

Kurikulum pada Prodi S1 Psikologi Fakultas Psikologi UIN Suska Riau adalah kurikulum yang berbasis *outcome* (*OBE/Outcome Based Education*) yang berfokus pada capaian pembelajaran lulusan. Penyusunan Kurikulum mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Kurikulum UIN Suska Riau, Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia (AP2TPI), Integrasi Islam, Tamadun Melayu, dan Profil Lulusan. Hal ini penting dilakukan agar lulusan yang dihasilkan betul-betul sesuai dengan kebutuhan pasar atau *stake holders* dan alumni langsung dapat berperan di organisasi dan masyarakat.

Profil lulusan Prodi S1 Psikologi Fakultas Psikologi UIN Suska Riau adalah Sarjana Psikologi (S.Psi) yang mampu mengaplikasikan ilmu psikologi yang terintegrasi dengan nilai-nilai ajaran Islam dan Tamaddun Melayu dengan metode ilmiah, kreatif, inovatif, etis, dan professional sehingga dapat membantu individu, organisasi, dan masyarakat dalam menyelesaikan masalah dan meningkatkan kesejahteraan psikologisnya.

#### **B. Capaian Pembelajaran Lulusan (*Learning Outcome*) Sarjana Psikologi UIN Suska Riau.**

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional dan sistem pelatihan kerja yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia. Adapun program sarjana berada pada level 6 KKNI.

Ruang lingkup capaian pembelajaran terdiri dari empat aspek yaitu capaian sikap dan tata nilai, capaian keterampilan umum, capaian keterampilan khusus, dan capaian pengetahuan. Keempat capaian pembelajaran ini dirumuskan berdasarkan dengan Profil Lulusan Program Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau. Capaian pembelajaran ini diharapkan dapat terpenuhi pada kurikulum ini.

**Tabel 4.1****Capaian Sikap Dan Tata Nilai Sarjana Psikologi UIN Suska Riau**

KODE	CAPAIAN SIKAP DAN TATA NILAI
S1	Bertakwa kepada Allah SWT dan mampu menunjukkan sikap religius; menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama Islam, moral, dan etika; dan menginternalisasi nilai-nilai keislaman, norma, dan etika akademik;
S2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; dan taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
S3	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S4	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; serta menunjukkan perilaku yang didasari nilai moral luhur, menghargai perbedaan dan bersikap empatik.

**Tabel 4.2****Capaian Pengetahuan Sarjana Psikologi UIN Suska Riau**

KODE	CAPAIAN PENGETAHUAN
P1	Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme), globalisasi, nilai-nilai keislaman dan integrasi antara Islam dan sains;
P2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia, Arab, dan Inggris yang sesuai dengan perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; dan menguasai tata cara penulisan ilmiah dengan standar American Psychological Association (APA);
P3	Menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan khusus untuk menyelesaikan masalah secara prosedural sesuai dengan lingkup pekerjaannya; mampu beradaptasi terhadap situasi perubahan yang dihadapi; dan menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;

P4	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;
P5	Menguasai konsep teoretis utama (major concepts) tentang proses dan fungsi mental manusia, sejarah dan aliran-aliran dalam psikologi; pengaruh otak dan sistem syaraf terhadap perilaku; konsep teoritis tentang proses belajar; teori-teori kepribadian; konsep teoritis tentang perkembangan manusia dari konsepsi sampai usia lanjut; konsep teoritis tentang kesehatan mental dan psikopatologi; konsep teoritis hubungan manusia dengan lingkungan sosialnya; konsep dan teori-teori dasar dalam psikologi industri dan organisasi; dan konsep teoritis berdasarkan perspektif psikologi, kemelayuan dan Islam;
P6	Menguasai teknik-teknik statistika dasar dan metodologi penelitian dasar; tahapan penyusunan skala psikologi, konsep dalam pengukuran psikologis (validitas, reliabilitas, norma), teori tes klasik, dan konsep dasar dalam psikometri; dan teknik-teknik metodologi penelitian berdasarkan perspektif psikologi indijinus;
P7	Menguasai konsep dasar dan prinsip-prinsip psikodiagnostik, dan teknik interview, teknik observasi, serta konsep teoritis yang mendasari tes psikologi
P8	Menguasai dasar-dasar konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan psikoterapi; konsep teoritik komunikasi antar pribadi dan komunikasi massa; dan prinsip-prinsip pendekatan komunitas dalam mengupayakan peningkatan kesehatan mental;
P9	Menguasai prinsip etika profesi dan kode etik psikologi Indonesia dan nilai-nilai keislaman; dan mampu menunjukkan perilaku yang sesuai dengan ajaran Islam dalam mengaplikasikan psikologi di dunia kerja dan kehidupan sehari-hari; dan menguasai konsep teoritik tentang pengembangan diri dan karir.

**Tabel 4.3**  
**Capaian Keterampilan Umum Sarjana Psikologi UIN Suska Riau**

KODE	CAPAIAN KETERAMPILAN UMUM
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; dan mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
KU2	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU3	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU4	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KU5	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
KU6	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
KU7	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

**Tabel 4.4**  
**Capaian Keterampilan Khusus Sarjana Psikologi UIN Suska Riau**

KODE	CAPAIAN KETERAMPILAN KHUSUS
KK1	Kemampuan asesmen: mampu melakukan interview, observasi, tes psikologi yang diperbolehkan sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan kode etik psikologi Indonesia dan nilai-nilai keislaman;
KK2	Kemampuan pengukuran psikologis: mampu mengembangkan instrumen pengukuran psikologi berlandaskan pada kaidah-kaidah teori tes klasik dengan prinsip psikologi indijinus;

KK3	Kemampuan pemecahan masalah psikologis: mampu menganalisis persoalan psikologis nonklinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada;
KK4	Kemampuan intervensi psikologis: mampu melakukan intervensi psikologi dengan menggunakan konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan teknik intervensi lain yang diperbolehkan dengan mendasarkan diri pada konsep teoritis dalam psikologi dan kode etik psikologi Indonesia;
KK5	Kemampuan hubungan profesional dan interpersonal: mampu melakukan rapport dan membangun hubungan profesional yang efektif serta membangun hubungan interpersonal yang sehat;
KK6	Kemampuan komunikasi: mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab;
KK7	Kemampuan penelitian: mampu melakukan penelitian psikologi dengan metodologi penelitian kuantitatif (minimal dengan analisis statistika deskriptif atau inferensial bivariate, serta non-parametrik untuk <i>observed variable</i> ), dan dengan metodologi penelitian kualitatif generic;
KK8	Pengembangan diri: mampu merencanakan dan mengembangkan karier dan pengembangan dirinya sendiri ( <i>career and personal development</i> ); etika psikologi: mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja berdasarkan kode etik psikologi Indonesia.

### C. Peluang Karir Sarjana Psikologi UIN Suska Riau.

Sarjana Psikologi UIN Suska Riau memiliki kesempatan berkarir di berbagai bidang, antara lain:

- 1) Berkarir di bidang psikologi di bawah supervisi Psikolog: melakukan asesmen psikologis dan administrasi tes psikologi dan konseling non klinis;
- 2) Berkarir di instansi pemerintah yang relevan dengan ilmu psikologi;
- 3) Berkarir di bidang pendidikan, baik sekolah formal maupun informal, sebagai guru bimbingan konseling atau terapis anak berkebutuhan khusus;
- 4) Berkarir di bidang industri dan organisasi: staf pengembangan sumber daya manusia;
- 5) Perancang program intervensi non klinis dan fasilitator pengembangan komunitas;
- 6) Peneliti dan penulis di bidang psikologi;
- 7) Dan pelaku usaha mandiri, content creator dan influencer di bidang psikologi.

D. Integrasi Capaian Pembelajaran Lulusan (Learning Outcome) dan Bahan Kajian/Mata Kuliah

Tabel 4.5.

Integrasi Capaian Pembelajaran Lulusan (Learning Outcome) dan Bahan Kajian/Mata Kuliah Prodi S1 Psikologi UIN Suska Riau

NO	CPL PRODI	MATA KULIAH (BAHAN KAJIAN)															
		UIN1	UIN2	UIN3	UIN4	UIN5	UIN6	UIN7	UIN8	UIN9	UIN10	UIN11	UIN12	UIN13	PSY01	PSY02	PSY03
	Capaian Sikap dan Tata Nilai (S)																
1	S1	★			★		★	★	★	★		★		★	★	★	★
2	S2	★	★		★		★	★	★								
3	S3	★		★	★		★	★	★							★	★
4	S4	★	★				★	★	★					★			★
	Capaian Pengetahuan (P)																
5	P1	★	★	★				★	★								★
6	P2			★		★	★				★		★			★	★
7	P3			★							★				★	★	★
8	P4							★	★						★	★	
9	P5				★			★	★						★	★	
10	P6			★											★	★	
11	P7														★	★	
12	P8														★	★	
13	P9		★						★						★	★	
	Capaian Keterampilan Umum (KU)																
14	KU1	★		★									★			★	★

NO	CPL PRODI	MATA KULIAH (BAHAN KAJIAN)															
		UIN1	UIN2	UIN3	UIN4	UIN5	UIN6	UIN7	UIN8	UIN9	UIN10	UIN11	UIN12	UIN13	PSY01	PSY02	PSY03
15	KU2						★					★	★		★	★	★
16	KU3			★			★							★	★		
17	KU4													★	★		
18	KU5													★	★		
19	KU6		★											★	★		
20	KU7						★						★		★		
	Capaian Keterampilan Khusus (KK)																
21	KK1								★								
22	KK2						★										
23	KK3																
24	KK4				★												
25	KK5																
26	KK6						★										
27	KK7																
28	KK8		★														
Estimasi Waktu		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	200	100
Bobot MK (SKS)		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2

NO	CPL PRODI	MATA KULIAH (BAHAN KAJIAN)																	
		PSY4	PSY5	PSY6	PSY7	PSY8	PSY9	PSY10	PSY11	PSY12	PSY13	PSY14	PSY15	PSY16	PSY17	PSY18	PSY19		
		Capaian Sikap dan Tata Nilai (S)																	
1	S1	★		★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★		
2	S2				★	★		★	★	★	★	★	★					★	
3	S3	★		★	★	★		★	★	★	★	★	★						
4	S4			★	★		★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
		Capaian Pengetahuan (P)																	
5	P1	★										★							
6	P2				★										★	★			
7	P3		★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	
8	P4				★							★						★	
9	P5	★		★	★	★	★	★	★	★	★	★	★					★	
10	P6	★		★										★	★				
11	P7							★					★						
12	P8			★												★	★	★	
13	P9							★					★	★	★	★	★	★	
		Capaian Keterampilan Umum (KU)																	
14	KU1	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
15	KU2	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
16	KU3																		
17	KU4		★					★					★	★	★	★	★	★	★

NO	CPL PRODI	MATA KULIAH (BAHAN KAJIAN)																
		PSY4	PSY5	PSY6	PSY7	PSY8	PSY9	PSY10	PSY11	PSY12	PSY13	PSY14	PSY15	PSY16	PSY17	PSY18	PSY19	
18	KU5		★							★	★							
19	KU6		★		★			★		★	★							★
20	KU7		★			★		★		★	★			★		★		★
		Capaian Keterampilan Khusus (KK)																
21	KK1							★						★				
22	KK2		★					★		★	★				★			
23	KK3		★		★					★	★		★		★			★
24	KK4									★	★				★			
25	KK5		★							★	★			★	★			★
26	KK6		★			★				★	★		★	★	★			★
27	KK7													★	★			
28	KK8		★			★				★	★							★
	Estimasi Waktu	100	150	150	150	200	200	150	100	200	100	100	100	150	150	150	100	100
	Bobot MK (SKS)	2	3	3	3	4	4	3	2	4	2	2	4	3	3	3	2	2

NO	CPL PRODI	MATA KULIAH (BAHAN KAJIAN)															
		PSY20	PSY21	PSY22	PSY23	PSY24	PSY25	PSY26	PSY27	PSY28	PSY29	PSY30	PSY31	PSY32	PSY33	PSY34	PSY35
		Capaian Sikap dan Tata Nilai (S)															
1	S1	★		★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
2	S2	★			★	★						★	★	★			★
3	S3	★	★			★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
4	S4	★		★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
		Capaian Pengetahuan (P)															
5	P1	★	★	★										★			
6	P2					★									★		
7	P3	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
8	P4	★															
9	P5	★		★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
10	P6		★											★			
11	P7					★							★	★	★	★	★
12	P8				★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
13	P9			★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
		Capaian Keterampilan Umum (KU)															
14	KU1	★		★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★

NO	CPL PRODI	MATA KULIAH (BAHAN KAJIAN)															
		PSY20	PSY21	PSY22	PSY23	PSY24	PSY25	PSY26	PSY27	PSY28	PSY29	PSY30	PSY31	PSY32	PSY33	PSY34	PSY35
15	KU2			★	★	★		★	★		★	★	★		★	★	★
16	KU3												★		★		
17	KU4		★		★	★	★		★	★	★	★		★	★	★	★
18	KU5				★				★		★		★		★		
19	KU6			★	★	★	★		★	★	★	★	★	★	★	★	★
20	KU7				★				★	★	★	★	★	★	★	★	★
Capaian Keterampilan Khusus (KK)																	
21	KK1		★	★		★		★	★	★			★				★
22	KK2		★					★						★	★	★	
23	KK3				★	★	★	★	★		★	★	★	★	★	★	★
24	KK4												★	★	★	★	★
25	KK5				★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
26	KK6				★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
27	KK7													★	★	★	
28	KK8				★								★	★	★	★	★
Estimasi Waktu		100	100	200	150	150	150	150	150	150	150	100	100	100	100	100	100
Bobot MK (SKS)		2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2

NO	CPL PRODI	MATA KULIAH (BAHAN KAJIAN)																
		PSY36	PSY37	PSY38	PSY39	PSY40	PSY41	PSY42	PSY43	PSY44	PSY45	PSY46	PSY47	PSY48	PSY49	PSY50	PSY51	
	Capaian Sikap dan Tata Nilai (S)																	
1	S1	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
2	S2	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
3	S3	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
4	S4	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
	Capaian Pengetahuan (P)																	
5	P1																	
6	P2	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
7	P3	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
8	P4																	
9	P5	★																
10	P6																	
11	P7																	
12	P8	★																
13	P9																	
	Capaian Keterampilan Umum (KU)																	
14	KU1	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
15	KU2																	
16	KU3																	
17	KU4																	

NO	CPL PRODI	MATA KULIAH (BAHAN KAJIAN)															
		PSY36	PSY37	PSY38	PSY39	PSY40	PSY41	PSY42	PSY43	PSY44	PSY45	PSY46	PSY47	PSY48	PSY49	PSY50	PSY51
18	KU5		★														★
19	KU6																
20	KU7																
	Capaian Keterampilan Khusus (KK)																
21	KK1							★		★		★		★			★
22	KK2						★				★						★
23	KK3		★	★	★		★					★	★	★		★	★
24	KK4	★	★	★		★	★					★		★	★	★	★
25	KK5																
26	KK6	★	★	★			★					★		★		★	★
27	KK7	★															
28	KK8		★						★								
Estimasi Waktu		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Bobot MK (SKS)		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

NO	CPL PRODI	MATA KULIAH (BAHAN KAJIAN)																
		PSY52	PSY53	PSY54	PSY55	PSY56	PSY57	PSY58	PSY59	PSY60	PSY61	PSY62	PSY63	PSY64	PSY66	PSY67	PSY68	
		Capaian Sikap dan Tata Nilai (S)																
1	S1		★		★					★					★			★
2	S2	★		★		★												★
3	S3			★														★
4	S4	★		★		★												★
		Capaian Pengetahuan (P)																
5	P1																	
6	P2	★		★		★												★
7	P3	★		★		★												★
8	P4																	★
9	P5	★		★		★												★
10	P6			★														
11	P7																	
12	P8			★														★
13	P9																	★
		Capaian Keterampilan Umum (KU)																
14	KU1	★		★		★												★
15	KU2																	
16	KU3																	
17	KU4																	★

NO	CPL PRODI	MATA KULIAH (BAHAN KAJIAN)															
		PSY52	PSY53	PSY54	PSY55	PSY56	PSY57	PSY58	PSY59	PSY60	PSY61	PSY62	PSY63	PSY64	PSY66	PSY67	PSY68
18	KU5												★	★	★		★
19	KU6										★		★				★
20	KU7										★		★				★
	Capaian Keterampilan Khusus (KK)																
21	KK1						★				★		★	★	★		★
22	KK2														★		
23	KK3	★				★	★	★	★	★		★	★	★	★		★
24	KK4										★						
25	KK5										★		★	★	★		★
26	KK6	★			★		★	★		★		★	★	★	★		★
27	KK7														★		
28	KK8																★
Estimasi Waktu		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1000	1000	1000	1000	1000
Bobot MK (SKS)		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	20	20	20	20	20

NO	CPL	MATA KULIAH (BAHAN KAJIAN)																		
		PSY52	PSY53	PSY54	PSY55	PSY56	PSY57	PSY58	PSY59	PSY60	PSY61	PSY62	PSY63	PSY64	PSY65	PSY66	PSY67	PSY68	PSY69	PSY70
		Capaian Sikap dan Tata Nilai (S)																		
1	S1		★		★					★				★		★	★	★	★	★
2	S2	★		★	★			★			★			★	★	★	★	★	★	★
3	S3			★				★			★			★	★	★	★	★	★	★
4	S4	★		★	★			★			★			★	★	★	★	★	★	★
		Capaian Pengetahuan (P)																		
5	P1										★			★						
6	P2	★	★	★	★			★			★			★	★	★	★	★	★	★
7	P3	★	★	★	★			★			★			★	★	★	★	★	★	★
8	P4																			
9	P5	★		★	★			★			★			★	★	★	★	★	★	★
10	P6			★										★	★	★	★	★	★	★
11	P7													★	★	★	★	★	★	★
12	P8			★							★			★	★	★	★	★	★	★
13	P9										★			★	★	★	★	★	★	★
		Capaian Keterampilan Umum (KU)																		

NO	CPL	MATA KULIAH (BAHAN KAJIAN)																		
		PSY52	PSY53	PSY54	PSY55	PSY56	PSY57	PSY58	PSY59	PSY60	PSY61	PSY62	PSY63	PSY64	PSY65	PSY66	PSY67	PSY68	PSY69	PSY70
14	KU1	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
15	KU2									★									★	
16	KU3																		★	
17	KU4										★					★			★	★
18	KU5									★				★	★		★	★	★	★
19	KU6									★		★	★	★	★		★	★	★	★
20	KU7									★	★	★	★	★	★		★	★	★	★
		Capaian Keterampilan Khusus (KK)																		
21	KK1							★			★							★	★	★
22	KK2							★										★	★	★
23	KK3	★				★					★	★	★	★	★	★		★	★	★
24	KK4											★	★	★	★	★		★	★	★
25	KK5							★			★	★	★	★	★	★		★	★	★
26	KK6	★																★	★	★
27	KK7																	★	★	★
28	KK8																	★	★	★
Estimasi Waktu		100	100	100	100	100	100	100	100	100	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	300	100
Bobot MK (SKS)		2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	20	20	20	20	20	20	20	6	2

## E. Struktur Kurikulum

Prodi S1 Psikologi Fakultas Psikologi UIN Suska Riau melakukan penyusunan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) sesuai dengan Permendikbud No. 3/2020 Pasal 18 ayat (3) yaitu satu semester atau setara dengan 20 (dua puluh) sks merupakan Pembelajaran di luar Program Studi pada Perguruan Tinggi yang sama; dan paling lama 2 (dua) semester atau setara dengan 40 (empat puluh) sks merupakan: (1). Pembelajaran pada Program Studi yang sama di Perguruan Tinggi yang berbeda; (2). Pembelajaran pada Program Studi yang berbeda di Perguruan Tinggi yang berbeda; dan/atau (3). Pembelajaran di luar Perguruan Tinggi. Buku kurikulum MBKM ini disusun guna mencapai visi, misi, dan tujuan prodi S1 Psikologi. Struktur kurikulum disesuaikan dengan profil lulusan, kebutuhan dunia kerja, dan perkembangan zaman.

Pada kurikulum MBKM ini, mahasiswa memiliki hak belajar satu semester di dalam program studi dan hak belajar satu semester di luar program studi, yang ditetapkan pada semester 6. Adapun hak belajar di dalam prodi yaitu mahasiswa mengikuti perkuliahan mata kuliah pilihan yang disediakan oleh program studi. Sedangkan hak belajar di luar program studi adalah mahasiswa mengikuti salah satu atau berbagai kegiatan MBKM yang sudah ditetapkan oleh kementerian pendidikan dan kebudayaan yaitu Mengajar di sekolah, Magang/praktek Industri, Proyek di Desa, Pertukaran Pelajar, Penelitian/Riset, wirausaha, tуди/Praktek Independen, dan Proyek Kemanusiaan.

Untuk memudahkan dalam memahaminya, maka kurikulum bagi mahasiswa yang mengikuti belajar di dalam program studi pada semester 6 dinamakan dengan kurikulum reguler, sedangkan bagi mahasiswa yang mengikuti kegiatan MBKM dinamakan dengan dengan kurikulum atau program MBKM. Selain memiliki hak belajar satu semester di luar program studi, mahasiswa juga diperbolehkan untuk memilih gabungan antara belajar di dalam program studi dan belajar di luar program studi atau mengikuti kegiatan MBKM pada semester yang sama. Pada program gabungan ini maka perencanaan kegiatan dan pembagian SKS oleh mahasiswa dan dosen Pembimbing Akademik (PA). Kegiatan dilaksanakan maksimal satu semester yaitu pada semester 6.

Berikut ini adalah sebaran Mata Kuliah Wajib Nasional, UIN Suska Riau, Program Studi, Mata Kuliah Pilihan dan Program MBKM. Jumlah total SKS yang wajib ditempuh oleh mahasiswa adalah 150 SKS.

**Tabel 4.6**  
**Mata Kuliah Wajib Nasional dan UIN Suska Riau**

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	SKS
1	UIN232001	Pancasila ( <i>Pancasila</i> )	2
2	UIN232002	Pendidikan Kewarganegaraan ( <i>Civic Education</i> )	2
3	UIN232003	Metodologi Studi Islam ( <i>Methodology of Islamic Studies</i> )	2
4	UIN232004	Aqidah Akhlak	2
5	UIN232005	Fiqih	2
6	UIN232006	Bahasa Indonesia ( <i>Indonesian</i> )	2
7	UIN232007	Sejarah Peradaban Islam ( <i>History of Islamic Civilization</i> )	2
8	UIN232008	Studi Al Qur'an ( <i>Qur'anic Studies</i> )	2
9	UIN232009	Studi Hadits ( <i>Hadith Studies</i> )	2
10	UIN232010	Sejarah Islam Asia Tenggara ( <i>History of Southeast Asian Islam</i> )	2
11	UIN232011	Bahasa Arab ( <i>Arabic</i> )	2
12	UIN232012	Bahasa Inggris ( <i>English</i> )	2
13	UIN232013	Kuliah Kerja Nyata ( <i>Community Service Program</i> )	4
<b>Jumlah SKS</b>			<b>28</b>

**Tabel 4.7**  
**Mata Kuliah Wajib Program Studi S1 Psikologi UIN Suska Riau**

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	SKS
1	PSY231101	Biopsikologi ( <i>Biopsychology</i> )	2
2	PSY231102	Sejarah Psikologi dan Proses Mental Manusia ( <i>History of Psychology and Human Mental Processes</i> )	4
3	PSY231103	Filsafat Ilmu dan Logika ( <i>Philosophy of Science and Logic</i> )	2
4	PSY231204	Psikologi Agama ( <i>Psychology of Religion</i> )	2
5	PSY231205	Psikologi Sosial ( <i>Social Psychology</i> )	3
6	PSY231206	Psikologi Kepribadian ( <i>Personality Psychology</i> )	3
7	PSY231207	Psikologi Industri dan Organisasi ( <i>Industrial and Organizational Psychology</i> )	3
8	PSY231208	Dasar-dasar Perkembangan Manusia ( <i>Fundamentals of Human Development</i> )	3

9	PSY231309	Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Statistik ( <i>Quantitative Research Methodology and Statistics</i> )	4
10	PSY231310	Psikodiagnostik Dasar dan Kode Etik Psikologi ( <i>Basic Psychodiagnostics and Psychological Code of Ethics</i> )	3
11	PSY231311	Psikologi Kelompok ( <i>Group Psychology</i> )	2
12	PSY231312	Psikologi Pendidikan dan Sekolah ( <i>Educational and School Psychology</i> )	4
13	PSY231313	Manajemen Sumber Daya Manusia ( <i>Human Resource Management</i> )	2
14	PSY231314	Dasar-dasar Psikologi Islam ( <i>Fundamentals of Islamic Psychology</i> )	2
15	PSY231315	Perkembangan Rentang Kehidupan ( <i>Life Span Development</i> )	4
16	PSY231316	Metode Observasi dan Wawancara ( <i>Observation and Interview Methods</i> )	3
17	PSY231417	Rancangan Eksperimen ( <i>Experimental Design</i> )	3
18	PSY231418	Metodologi Penelitian Kualitatif ( <i>Qualitative Research Methodology</i> )	3
19	PSY231419	Perilaku Organisasi ( <i>Organizational behavior</i> )	2
20	PSY231420	Psikologi Ibadah ( <i>Psychology of Worship</i> )	2
21	PSY231421	Psikometri ( <i>Psychometry</i> )	2
22	PSY231422	Psikologi Klinis ( <i>Clinical Psychology</i> )	4
23	PSY231423	Psikologi Pendidikan Inklusi ( <i>Psychology of Inclusive Education</i> )	3
24	PSY231424	Asesmen Minat, Bakat dan Inteligensi ( <i>Assessment of Interest, Talent and Intelligence</i> )	3
25	PSY231525	Konsep dan Teori Psikologi Konseling dan Psikoterapi ( <i>Concepts and Theories of Counseling Psychology and Psychotherapy</i> )	3
26	PSY231526	Konstruksi Alat Ukur ( <i>Construction Measuring Instruments</i> )	3
27	PSY231527	Asesmen Kepribadian ( <i>Personality Assessment</i> )	3
28	PSY231528	Psikologi Abnormal dan Psikopatologi ( <i>Abnormal Psychology and Psychopathology</i> )	4
29	PSY231529	Asesmen dan Intervensi Gangguan Psikologis ( <i>Assessment and Intervention of Psychological Disorders</i> )	3
30	PSY231530	Riset Psikologi Kontemporer ( <i>Contemporary Psychology Research</i> )	2
31	PSY231531	Psikologi Lintas Budaya ( <i>Cross-Cultural Psychology</i> )	2
32	PSY231532	Dasar-dasar Psikoterapi Islam ( <i>Fundamentals of Islamic Psychotherapy</i> )	2
33	PSY231570	Modifikasi Perilaku ( <i>Behavior Modification</i> )	2
34	PSY231034	Praktek Pengalaman Lapangan (Field Experience Practice)	2
35	PSY231033	Teknik Penyusunan Proposal ( <i>Proposal Preparation Techniques</i> )	2
36	PSY231069	Skripsi ( <i>Thesis</i> )	6
<b>Jumlah SKS</b>			<b>102</b>

**Catatan:**

- ✓ Semua mata kuliah wajib di atas wajib diambil dan memperoleh nilai minimal C.
- ✓ Mahasiswa yang memperoleh nilai D atau E wajib mengulang dan memperoleh nilai minimal C
- ✓ Jika nilai D atau E, maka mahasiswa tidak dapat mengikuti ujian seminar hasil skripsi dan tidak dapat diluluskan menjadi Sarjana Psikologi.

**Tabel 4.8****Mata Kuliah Pilihan Program Studi S1 Psikologi UIN Suska Riau**

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	SKS
1	PSY232035	Psikologi Kesehatan ( <i>Health Psychology</i> )	2
2	PSY232036	Psikologi Politik ( <i>Political Psychology</i> )	2
3	PSY232037	Psikologi Enterpreuner ( <i>Entrepreneur Psychology</i> )	2
4	PSY232038	Psikologi Bermain ( <i>Play Psychology</i> )	2
5	PSY232039	Psikologi Konsumen ( <i>Consumer Psychology</i> )	2
6	PSY232040	Psikologi Komunitas ( <i>Community Psychology</i> )	2
7	PSY232041	Psikologi Adiktif ( <i>Addictive Psychology</i> )	2
8	PSY232042	Psikologi Lingkungan ( <i>Environmental Psychology</i> )	2
9	PSY232043	Pengembangan Pelatihan Psikologi ( <i>Psychological Training Development</i> )	2
10	PSY232044	Psikologi Keluarga ( <i>Family Psychology</i> )	2
11	PSY232045	Psikologi Forensik ( <i>Forensic Psychology</i> )	2
12	PSY232046	Psikologi Patologi Sosial ( <i>Psychology of Social Pathology</i> )	2
13	PSY232047	Psikologi Ruang Maya ( <i>Virtual Space Psychology</i> )	2
14	PSY232048	Psikologi Keberbakatan ( <i>Gifted Psychology</i> )	2
15	PSY232049	Psikologi Belajar dan Pembelajaran ( <i>Psychology of Learning</i> )	2
16	PSY232050	Diagnosa dan Intervensi Kesulitan Belajar ( <i>Diagnosis and Intervention of Learning Difficulties</i> )	2
17	PSY232051	Psikologi Positif ( <i>Positive Psychology</i> )	2
18	PSY232052	Psikologi Kepribadian Islam ( <i>Islamic Personality Psychology</i> )	2
19	PSY232053	Isu-isu kontemporer Psikologi Pendidikan ( <i>Contemporary Issues in Educational Psychology</i> )	2
20	PSY232054	Psikologi Parenting Islami ( <i>Islamic Parenting Psychology</i> )	2
21	PSY232055	Psikologi Dewasa ( <i>Adult Psychology</i> )	2
22	PSY232056	Psikologi Lanjut Usia ( <i>Elderly Psychology</i> )	2
23	PSY232057	Psikologi Pendidikan Masyarakat ( <i>Psychology of Public Education</i> )	2
24	PSY232058	Psikologi Teologi ( <i>Psychology of Theology</i> )	2
25	PSY232059	Psikologi Sufistik ( <i>Sufistic Psychology</i> )	2
26	PSY232060	Tafsir dan Hadits Psikologi ( <i>Psychological Tafsir and Hadith</i> )	2
<b>Jumlah SKS</b>			<b>52</b>

**Catatan:**

- ✓ Mahasiswa wajib mengambil mata kuliah pilihan minimal 20 SKS
- ✓ Mahasiswa yang memperoleh nilai D atau E wajib mengulang atau mengganti mata kuliah pilihannya, serta memperoleh nilai minimal C
- ✓ Jika nilai D atau E, maka mahasiswa tidak dapat mengikuti ujian seminar hasil skripsi dan tidak dapat diluluskan menjadi Sarjana Psikologi.

**Tabel 4.9**  
**Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)**

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	SKS
1	PSY233061	Proyek Mengajar di Sekolah ( <i>Project Teaching in Schools</i> )	20
2	PSY233062	Proyek Magang/praktek Industri (Industrial internship/ practice project)	20
3	PSY233063	Proyek Membangun Desa ( <i>Village Building Project</i> )	20
4	PSY233064	Proyek Pertukaran Pelajar ( <i>Student Exchange Project</i> )	20
5	PSY233065	Proyek Penelitian ( <i>Research Project</i> )	20
6	PSY233066	Proyek Wirausaha ( <i>Entrepreneurial Project</i> )	20
7	PSY233067	Proyek Studi/Praktek Independen ( <i>Independent Study/ Practice Project</i> )	20
8	PSY233068	Proyek Kemanusiaan ( <i>Humanity Project</i> )	20

**Catatan:**

- ✓ Mahasiswa berhak atau dapat mengikuti salah satu program MBKM
- ✓ Mahasiswa yang sudah mengikuti program MBKM, tidak diwajibkan mengambil mata kuliah pilihan
- ✓ Syarat-syarat mengikuti program MBKM adalah:
  - Telah lulus Mata Kuliah Wajib Nasional dan UIN Suska Riau
  - Telah lulus Mata Kuliah Wajib Program Studi minimal 80 sks
  - Mengikuti kegiatan pembekalan MBKM
  - Menyiapkan proposal kegiatan MBKM bersama dosen PA

**Tabel 4.10**  
**Klasifikasi Mata Kuliah Program Sarjana Psikologi UIN Suska Riau**

No	Tipe Mata Kuliah	Tipe Mata Kuliah		Persentase
		Kurikulum Reguler	Kurikulum/ Program MBKM	
Mata Kuliah Wajib Program Studi				
1	Mata Kuliah Wajib UIN Suska Riau	28	28	18,67%
2	Mata Kuliah Wajib Program Studi	96	96	64%
3	Skripsi	6	6	4%
Mata Kuliah Hak Belajar Satu Semester di Dalam atau di Luar Program Studi				
4	Mata Kuliah Pilihan	20	-	13,33%
5	Program MBKM	-	20	
<b>Total SKS</b>		<b>150</b>	<b>150</b>	<b>100%</b>

**F. Distribusi Mata Kuliah Per Semester Program Studi S1 Psikologi UIN Suska**

Berikut adalah distribusi mata kuliah pada tiap semester:

**Tabel 4.11**  
**Distribusi Mata Kuliah Per Semester**

**MATA KULIAH SEMESTER 1**

NO	KODE PT	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	SKS	KOMPONEN MATA KULIAH
<b>Mata Kuliah Wajib</b>					
1	201005	UIN232001	Pancasila ( <i>Pancasila</i> )	2	Universitas
2	201005	UIN232002	Pendidikan Kewarganegaraan ( <i>Civic Education</i> )	2	Universitas
3	201005	UIN232003	Metodologi Studi Islam ( <i>Methodology of Islamic Studies</i> )	2	Universitas
4	201005	UIN232004	Aqidah Akhlak	2	Universitas
5	201005	UIN232005	Fiqih	2	Universitas
6	201005	UIN232006	Bahasa Indonesia ( <i>Indonesian</i> )	2	Universitas
7	201005	UIN232007	Sejarah Peradaban Islam ( <i>History of Islamic Civilization</i> )	2	Universitas
8	201005	PSY231101	Biopsikologi ( <i>Biopsychology</i> )	2	Program Studi
9	201005	PSY231102	Sejarah Psikologi dan Proses Mental Manusia ( <i>History of Psychology and Human Mental Processes</i> )	4	Program Studi
10	201005	PSY231103	Filsafat Ilmu dan Logika ( <i>Philosophy of Science and Logic</i> )	2	Program Studi
<b>JUMLAH SKS</b>				<b>22</b>	

## MATA KULIAH SEMESTER 2

NO	KODE PT	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	SKS	KOMPONEN MATA KULIAH
<b>Mata Kuliah Wajib</b>					
1	201005	UIN232008	Studi Al Qur'an ( <i>Qur'anic Studies</i> )	2	Universitas
2	201005	UIN232009	Studi Hadits ( <i>Hadith Studies</i> )	2	Universitas
3	201005	UIN232010	Sejarah Islam Asia Tenggara ( <i>History of Southeast Asian Islam</i> )	2	Universitas
4	201005	UIN232011	Bahasa Arab ( <i>Arabic</i> )	2	Universitas
5	201005	UIN232012	Bahasa Inggris ( <i>English</i> )	2	Universitas
6	201005	PSY231204	Psikologi Agama ( <i>Psychology of Religion</i> )	2	Program Studi
7	201005	PSY231205	Psikologi Sosial ( <i>Social Psychology</i> )	3	Program Studi
8	201005	PSY231206	Psikologi Kepribadian ( <i>Personality Psychology</i> )	3	Program Studi
9	201005	PSY231207	Psikologi Industri dan Organisasi ( <i>Industrial and Organizational Psychology</i> )	3	Program Studi
10	201005	PSY231208	Dasar-dasar Perkembangan Manusia ( <i>Fundamentals of Human Development</i> )	3	Program Studi
<b>JUMLAH SKS</b>				<b>24</b>	

## MATA KULIAH SEMESTER 3

NO	KODE PT	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	SKS	KOMPONEN MATA KULIAH
<b>Mata Kuliah Wajib</b>					
1	201005	PSY231309	Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Statistik ( <i>Quantitative Research Methodology and Statistics</i> )	4	Program Studi
2	201005	PSY231310	Psikodiagnostik Dasar dan Kode Etik Psikologi ( <i>Basic Psychodiagnostics and Psychological Code of Ethics</i> )	3	Program Studi
3	201005	PSY231311	Psikologi Kelompok ( <i>Group Psychology</i> )	2	Program Studi
4	201005	PSY231312	Psikologi Pendidikan dan Sekolah ( <i>Educational and School Psychology</i> )	4	Program Studi
5	201005	PSY231313	Manajemen Sumber Daya Manusia ( <i>Human Resource Management</i> )	2	Program Studi
6	201005	PSY231314	Dasar-dasar Psikologi Islam ( <i>Fundamentals of Islamic Psychology</i> )	2	Program Studi
7	201005	PSY231315	Perkembangan Rentang Kehidupan ( <i>Life Span Development</i> )	4	Program Studi
8	201005	PSY231316	Metode Observasi dan Wawancara ( <i>Observation and Interview Methods</i> )	3	Program Studi
<b>JUMLAH SKS</b>				<b>24</b>	

#### MATA KULIAH SEMESTER 4

NO	KODE PT	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	SKS	KOMPONEN MATA KULIAH
<b>Mata Kuliah Wajib</b>					
1	201005	PSY231417	Rancangan Eksperimen ( <i>Experimental Design</i> )	3	Program Studi
2	201005	PSY231418	Metodologi Penelitian Kualitatif ( <i>Qualitative Research Methodology</i> )	3	Program Studi
3	201005	PSY231419	Perilaku Organisasi ( <i>Organizational behavior</i> )	2	Program Studi
4	201005	PSY231420	Psikologi Ibadah ( <i>Psychology of Worship</i> )	2	Program Studi
5	201005	PSY231421	Psikometri ( <i>Psychometry</i> )	2	Program Studi
6	201005	PSY231422	Psikologi Klinis ( <i>Clinical Psychology</i> )	4	Program Studi
7	201005	PSY231423	Psikologi Pendidikan Inklusi ( <i>Psychology of Inclusive Education</i> )	3	Program Studi
8	201005	PSY231424	Asesmen Minat, Bakat dan Inteligensi ( <i>Assessment of Interest, Talent and Intelligence</i> )	3	Program Studi
<b>JUMLAH SKS</b>				<b>22</b>	

#### MATA KULIAH SEMESTER 5

NO	KODE PT	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	SKS	KOMPONEN MATA KULIAH
<b>Mata Kuliah Wajib</b>					
1	201005	PSY231525	Konsep dan Teori Psikologi Konseling dan Psikoterapi ( <i>Concepts and Theories of Counseling Psychology and Psychotherapy</i> )	3	Program Studi
2	201005	PSY231526	Konstruksi Alat Ukur ( <i>Construction Measuring Instruments</i> )	3	Program Studi
3	201005	PSY231527	Asesmen Kepribadian ( <i>Personality Assessment</i> )	3	Program Studi
4	201005	PSY231528	Psikologi Abnormal dan Psikopatologi ( <i>Abnormal Psychology and Psychopathology</i> )	4	Program Studi
5	201005	PSY231529	Asesmen dan Intervensi Gangguan Psikologis ( <i>Assessment and Intervention of Psychological Disorders</i> )	3	Program Studi
6	201005	PSY231530	Riset Psikologi Kontemporer ( <i>Contemporary Psychology Research</i> )	2	Program Studi
7	201005	PSY231531	Psikologi Lintas Budaya ( <i>Cross-Cultural Psychology</i> )	2	Program Studi
8	201005	PSY231532	Dasar-dasar Psikoterapi Islam ( <i>Fundamentals of Islamic Psychotherapy</i> )	2	Program Studi
9	201005	PSY231570	Modifikasi Perilaku ( <i>Behavior Modification</i> )	2	Program Studi
<b>JUMLAH SKS</b>				<b>24</b>	

## MATA KULIAH SEMESTER 6 REGULER

NO	KODE PT	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	SKS	KOMPONEN MATA KULIAH
<b>Mata Kuliah Wajib</b>					
1	201005	PSY231033	Teknik Penyusunan Proposal ( <i>Proposal Preparation Techniques</i> )	2	Program Studi
<b>Mata Kuliah Pilihan (mahasiswa wajib mengambil minimal 20 SKS):</b>					
2	201005	PSY232035	Psikologi Kesehatan ( <i>Proposal Preparation Techniques</i> )	2	Program Studi
3	201005	PSY232036	Psikologi Politik ( <i>Political Psychology</i> )	2	Program Studi
4	201005	PSY232037	Psikologi Enterpreuner ( <i>Entrepreneur Psychology</i> )	2	Program Studi
5	201005	PSY232038	Psikologi Bermain ( <i>Play Psychology</i> )	2	Program Studi
6	201005	PSY232039	Psikologi Konsumen ( <i>Consumer Psychology</i> )	2	Program Studi
7	201005	PSY232040	Psikologi Komunitas ( <i>Community Psychology</i> )	2	Program Studi
8	201005	PSY232041	Psikologi Adiktif ( <i>Addictive Psychology</i> )	2	Program Studi
9	201005	PSY232042	Psikologi Lingkungan ( <i>Environmental Psychology</i> )	2	Program Studi
10	201005	PSY232043	Pengembangan Pelatihan Psikologi ( <i>Psychological Training Development</i> )	2	Program Studi
11	201005	PSY232044	Psikologi Keluarga (Family Psychology)	2	Program Studi
12	201005	PSY232045	Psikologi Forensik ( <i>Forensic Psychology</i> )	2	Program Studi
13	201005	PSY232046	Psikologi Patologi Sosial ( <i>Psychology of Social Pathology</i> )	2	Program Studi
14	201005	PSY232047	Psikologi Ruang Maya ( <i>Virtual Space Psychology</i> )	2	Program Studi
15	201005	PSY232048	Psikologi Keberbakatan ( <i>Gifted Psychology</i> )	2	Program Studi
16	201005	PSY232049	Psikologi Belajar dan Pembelajaran ( <i>Psychology of Learning and Learning</i> )	2	Program Studi
17	201005	PSY232050	Diagnosa dan Intervensi Kesulitan Belajar ( <i>Diagnosis and Intervention of Learning Difficulties</i> )	2	Program Studi
18	201005	PSY232051	Psikologi Positif ( <i>Positive Psychology</i> )	2	Program Studi
19	201005	PSY232052	Psikologi Kepribadian Islam ( <i>Islamic Personality Psychology</i> )	2	Program Studi
20	201005	PSY232053	Isu-isu kontemporer Psikologi Pendidikan ( <i>Contemporary Issues in Educational Psychology</i> )	2	Program Studi
21	201005	PSY232054	Psikologi Parenting Islami ( <i>Islamic Parenting Psychology</i> )	2	Program Studi
22	201005	PSY232055	Psikologi Dewasa ( <i>Adult Psychology</i> )	2	Program Studi
23	201005	PSY232056	Psikologi Lanjut Usia ( <i>Elderly Psychology</i> )	2	Program Studi
24	201005	PSY232057	Psikologi Pendidikan Masyarakat ( <i>Psychology of Public Education</i> )	2	Program Studi
25	201005	PSY232058	Psikologi Teologi ( <i>Psychology of Theology</i> )	2	Program Studi
26	201005	PSY232059	Psikologi Sufistik ( <i>Sufistic Psychology</i> )	2	Program Studi
27	201005	PSY232060	Tafsir dan Hadits Psikologi ( <i>Psychological Tafsir and Hadith</i> )	2	Program Studi
<b>JUMLAH SKS</b>				<b>22</b>	

## MATA KULIAH SEMESTER 6 MBKM

NO	KODE PT	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	SKS	KOMPONEN MATA KULIAH
<b>Mata Kuliah Wajib</b>					
1	201005	PSY231033	Teknik Penyusunan Proposal ( <i>Proposal Preparation Techniques</i> )	2	Program Studi
2	201005	PSY231034	Praktek Pengalaman Lapangan ( <i>Field Experience Practice</i> )	2	Program Studi
<b>Mata Kuliah MBKM</b>					
<b>Hak Belajar 1 Semester di luar Program Studi S1 Psikologi UIN Suska, atau mengikuti salah satu kegiatan MBKM berikut:</b>					
3	201005	PSY233061	Proyek Mengajar di sekolah ( <i>Project Teaching in schools</i> )	20	
4	201005	PSY233062	Proyek Magang/praktek Industri ( <i>Industrial internship/practice project</i> )	20	
5	201005	PSY233063	Proyek Membangun Desa ( <i>Village Building Project</i> )	20	
6	201005	PSY233064	Proyek Pertukaran Pelajar ( <i>Student Exchange Project</i> )	20	
7	201005	PSY233065	Proyek Penelitian ( <i>Research Project</i> )	20	
8	201005	PSY233066	Proyek Wirausaha ( <i>Entrepreneurial Project</i> )	20	
9	201005	PSY233067	Proyek Studi/Praktek Independen ( <i>Independent Study/Practice Project</i> )	20	
10	201005	PSY233068	Proyek Kemanusiaan ( <i>Humanity Project</i> )	20	
<b>JUMLAH SKS</b>				<b>24</b>	

## MATA KULIAH SEMESTER 7 REGULER

NO	KODE PT	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	SKS	KOMPONEN MATA KULIAH
1	201005	UIN232013	Kuliah Kerja Nyata ( <i>Community Service Program</i> )	4	Universitas
2	201005	PSY231034	Praktek Pengalaman Lapangan ( <i>Field Experience Practice</i> )	2	Program Studi
3	201005	PSY231069	Skripsi (Thesis)	6	Program Studi
<b>JUMLAH SKS</b>				<b>12</b>	

**MATA KULIAH SEMESTER 7 MBKM**

NO	KODE PT	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	SKS	KOMPONEN MATA KULIAH
1	201005	UIN232013	Kuliah Kerja Nyata ( <i>Community Service Program</i> )	4	Universitas
2	201005	PSY231069	Skripsi (Thesis)	6	Program Studi
<b>JUMLAH SKS</b>				<b>10</b>	

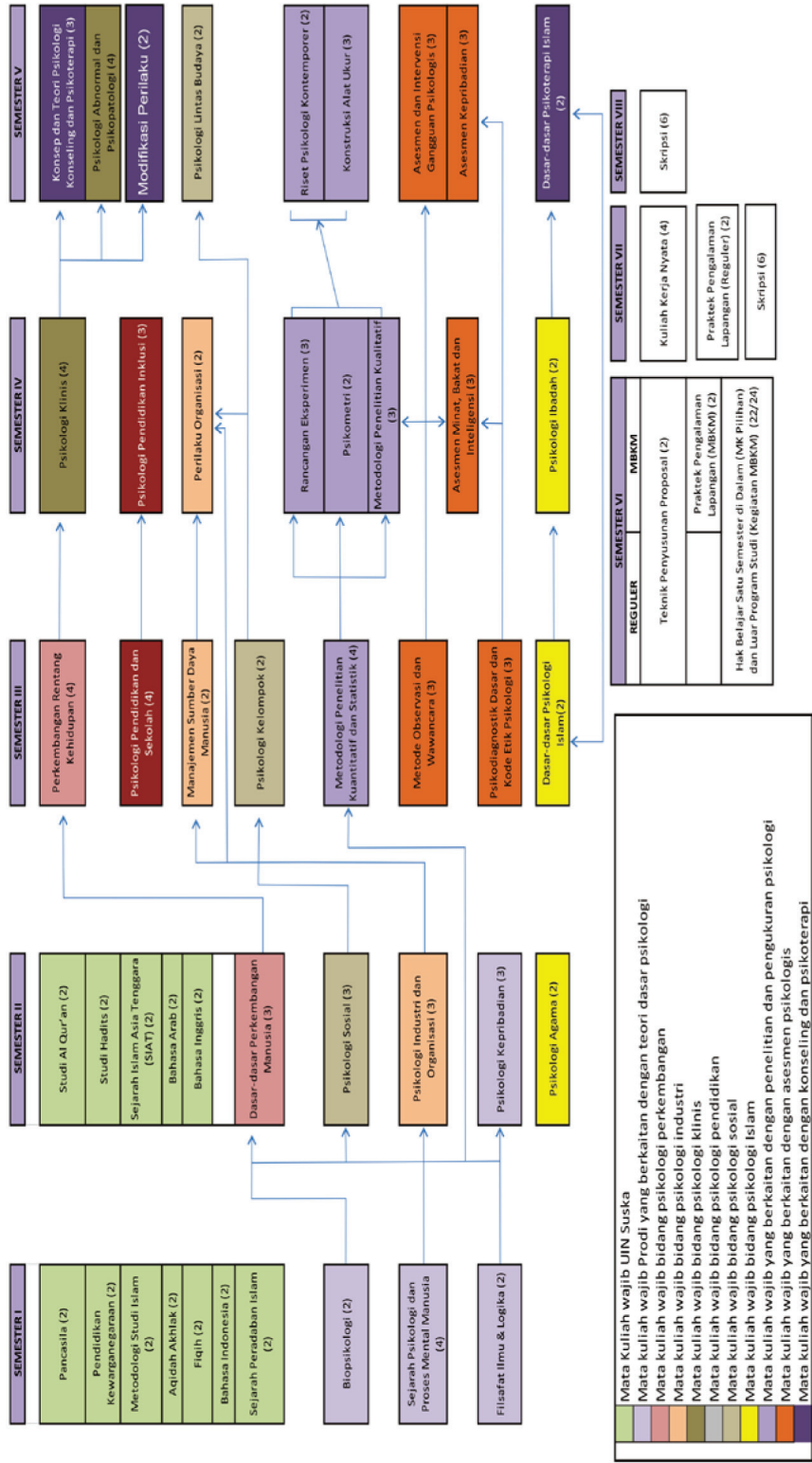
**MATA KULIAH SEMESTER 8**

NO	KODE PT	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	SKS	KOMPONEN MATA KULIAH
1	201005	PSY231069	Skripsi (Thesis)	6	Program Studi
<b>JUMLAH SKS</b>				<b>6</b>	

## G. Peta Kurikulum

Penjabaran distribusi mata kuliah dalam tiap semesternya ditampilkan dalam tabel 6 di bawah ini:  
Tabel 4.12

Peta Kurikulum Program Studi S1 Psikologi



## H. Deskripsi Mata Kuliah

### Deskripsi Mata Kuliah Wajib UIN Suska Riau

#### Fakultas Psikologi

Pancasila (2 SKS)	
<p>Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami Pancasila secara komprehensif dan melaksanakan ideologi Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Adapun materinya adalah konsep pendidikan Pancasila; Pancasila dalam arus sejarah bangsa Indonesia; Pancasila sebagai dasar negara Republik Indonesia; Pancasila sebagai ideologi negara; Pancasila sebagai sistem filsafat; Pancasila sebagai sistem etika; dan Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu. Metode kuliah dirancang dengan metode belajar aktif melalui diskusi interaktif agar mahasiswa dapat lebih memahami Pancasila secara komprehensif dan mengaplikasikan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Semua metode dapat dilakukan melalui metode luar jaringan, daring atau <i>blended learning</i>, baik secara sinkronus maupun asinkronus. Bahasa pengantar mata kuliah ini adalah Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris.</p>	
Pendidikan Kewarganegaraan (3SKS)	
	<p>Pendidikan kewarganegaraan (<i>civic education</i>) secara substantif tidak saja mendidik generasi muda menjadi warga negara yang cerdas dan sadar akan hak dan kewajibannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat dan bernegara sebagai mana penekanan dalam pendidikan kewarganegaraan, melainkan juga adalah guna membangun kesiapan warga negara menjadi warga dunia (<i>global society</i>). Capaian pembelajaran mata kuliah ini adalah kecakapan dan kemampuan penguasaan pengetahuan kewargaan (<i>civic knowledge</i>); kecakapan dan kemampuan bersikap seperti pengakuan; kesetaraan, toleransi, kebersamaan dan keragaman (<i>civic dispositions</i>); dan kecakapan dan kemampuan dalam berpartisipasi serta kontrol terhadap penyelenggaraan negara, dan anti korupsi. Metode kuliah dirancang dengan metode belajar aktif melalui diskusi interaktif antar mahasiswa dengan difasilitasi oleh dosen pengampu. Semua metode dapat dilakukan melalui metode luar jaringan, daring atau <i>blended learning</i>, baik secara sinkronus maupun asinkronus. Bahasa pengantar mata kuliah ini adalah Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris.</p>

### Metodologi Studi Islam (2 SKS)

Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep metodologi studi Islam dalam kaitan Islam sebagai ajaran transesdental dan historical dalam masyarakat dan informasi *terupdate* lainnya tentang agama Islam dalam hubungannya dengan kebudayaan dan peradaban. Materinya mencakup pokok-pokok bahasan sebagai berikut: pengertian metodologi studi Islam, Islam dan studi agama, urgensi dan tujuan studi Islam, studi kawasan Islam, beberapa pendekatan studi Islam, manusia dan kebutuhan doktrin agama, ruang lingkup studi Islam, Islam sebagai sumber ajaran, sumber dan karakteristik ajaran Islam, metode memahami sumber ajaran Islam, metode penelitian keagamaan, Islam dan gagasan universal, serta dinamika Islam kontemporer. Metode kuliah dirancang dengan metode belajar aktif melalui diskusi interaktif antar mahasiswa dengan difasilitasi oleh dosen pengampu. Semua metode dapat dilakukan melalui metode luar jaringan, daring atau *blended learning*, baik secara sinkronus maupun asinkronus. Bahasa pengantar mata kuliah ini adalah Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris.



### Aqidah Akhlak (2 SKS)



Setelah mengikuti mata kuliah Aqidah Akhlak ini, mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan melaksanakan materi Aqidah Akhlak dalam kehidupan sehari-hari. Materi kuliahnya adalah ajaran Islam dan karakteristiknya; kebenaran adanya rukun Islam dan dalilnya; sejarah kemunculan Islam; kesempurnaan akhlak Rasulullah Muhammad SAW.; metode penanaman aqidah Rasulullah SAW.; metode dakwah Rasulullah SAW. bagi peradaban manusia. Metode kuliah dirancang dengan metode belajar aktif melalui diskusi interaktif antar mahasiswa dengan difasilitasi oleh dosen pengampu. Semua metode dapat dilakukan melalui metode luar jaringan, daring atau *blended learning*, baik secara sinkronus maupun asinkronus. Bahasa pengantar mata kuliah ini adalah Bahasa Indonesia.

### Fiqih (2 SKS)

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis ruang lingkup, konsep, serta karakteristik Fiqih secara umum. Adapun materinya adalah sejarah Fiqih di zaman Rasul, sahabat dan sekarang, sumber hukum Islam, ruang lingkup Fiqih, perbedaan antara Fiqih dan Ushul Fiqih; madzhab dalam Fiqih; Fiqih ibadah; Fiqih Munakahat; Fiqih tentang muwaris; Fiqih tentang Wasiat; dan Fiqih Muamalah. Metode kuliah dirancang dengan metode belajar aktif melalui diskusi interaktif antar mahasiswa dengan difasilitasi oleh dosen pengampu. Semua metode dapat dilakukan melalui metode luar jaringan, daring atau *blended learning*, baik secara sinkronus maupun asinkronus. Bahasa pengantar mata kuliah ini adalah Bahasa Indonesia.



### Bahasa Indonesia (2 SKS)



Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan mengomunikasikan bahasa Indonesia dengan baik dan benar secara lisan maupun tulisan. Perkuliahan ini diisi dengan pembahasan awal tentang pengenalan bahasa Indonesia seperti pembahasan tentang hakikat bahasa, keterampilan berbicara, PUEBI, kalimat efektif, paragraf. Selanjutnya, penulisan karangan ilmiah seperti makalah, laporan penelitian, dan artikel jurnal. Di samping itu, perkuliahan dilanjutkan tentang penalaran dan presentasi ilmiah. Metode kuliah dirancang dengan metode belajar aktif melalui diskusi interaktif antar mahasiswa dengan difasilitasi oleh dosen pengampu. Semua metode dapat dilakukan melalui metode luar jaringan, daring atau *blended learning*, baik secara sinkronus maupun asinkronus. Bahasa pengantar mata kuliah ini adalah Bahasa Indonesia.

### Sejarah Peradaban Islam (2 SKS)

Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa mampu menjelaskan tentang sejarah peradaban Islam, mulai dari zaman Rasulullah SAW, masa khalifah, dan sampai sekarang. Materi pada mata kuliah ini adalah sejarah, peradaban, kebudayaan dan perbedaan peradaban Islam dan peradaban Arab; periodisasi peradaban Islam dari tinjauan politik dan tinjauan perkembangan peradaban, serta bentuk- bentuk peradaban tiap-tiap periode; kekaisaran-kekaisaran awal sebelum Islam, situasi dan kondisi masyarakat Arab sebelum Islam; tatanan baru masyarakat yang terbentuk pada masa Nabi hingga khalifah. tantangan- tantangan intelektual, keagamaan dan peradaban; internasionalisas peradaban Islam oleh kelompok tarekat dan Sunni serta tantangan yang muncul dari Shi'ah dan rasionalis Mu'tazilah; situasi sosial politik masyarakat sebelum penaklukan, peristiwa penaklukan, dan krisis-krisis yang diakibatkannya; dan lahirnya kerajaan Turki Usmani, perkembangan politik dan kultural di bawah aliansi ulama' dan militer. Metode kuliah dirancang dengan metode belajar aktif melalui diskusi interaktif antar mahasiswa dengan difasilitasi oleh dosen pengampu. Semua metode dapat dilakukan melalui metode luar jaringan, daring atau *blended learning*, baik secara sinkronus maupun asinkronus. Bahasa pengantar mata kuliah ini adalah Bahasa Indonesia.



### Studi Al-Quran (2 SKS)



Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa memahami konsep, prinsip serta kaidah-kaidah studi Al Qur'an; menyusun karya tulis ilmiah dalam bidang studi Al Quran; menyajikan karya tulis ilmiah dalam bidang Studi Al Quran dalam forum seminar; mengkaji dan menanggapi secara kritis atau mengajukan saran terhadap karya tulis ilmiah dalam bidang studi Al Quran dalam forum seminar. Studi Al Qur'an sebagai kelompok mata kuliah UIN Suska berfungsi menyajikan pengetahuan tentang dasar-dasar ulum Al Qur'an (ilmu-ilmu Al Quran), serta melatih mahasiswa agar memiliki keterampilan dalam memahami Ilmu-ilmu yang berkaitan dengan Al Qur'an. Materi kuliahnya adalah turunya Al Qur'an; Al Qur'an adalah kitab suci; Al Qur'an dan kajian orientalis; Al Qur'an sebagai wahyu; Al Qur'an mukjizat yang abadi; Asbaabun nuzul (Makkiyyah dan Madaniyyah); Al Mukhamat dan Al Mutasyabihat; Nasikh wa al mansukh, dan Attafsir. Metode kuliah dirancang dengan metode belajar aktif melalui diskusi interaktif antar mahasiswa dengan difasilitasi oleh dosen pengampu. Semua metode dapat dilakukan melalui metode luar jaringan, daring atau *blended learning*, baik secara sinkronus maupun asinkronus. Bahasa pengantar mata kuliah ini adalah Bahasa.

### Studi Hadits (2 SKS)

Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami konsep, prinsip serta kaidah-kaidah *ulumul hadits*; mampu mengidentifikasi ilmu psikologi yang relevan dengan hadits. Adapun materi kuliahnya adalah: hadits dan hubungannya dengan al-Qur'an; kedudukan hadits dan ingkar sunnah; sejarah penghimpunan hadits dan pembinaan hadits; ilmu hadits dan sejarah perkembangannya; istilah-istilah dalam ilmu hadits; takhrij hadits; hadits ditinjau dari kuantitas perawi; hadits ditinjau dari kualitas sanad dan matan; hadits dhaif dan sebab-sebab kedhaifannya; hadits maudhu' dan permasalahannya; macam-macam hadits dari berbagai tinjauan; serta biografi singkat beberapa perawi hadits. Metode kuliah dirancang dengan metode belajar aktif melalui diskusi interaktif antar mahasiswa dengan difasilitasi oleh dosen pengampu. Semua metode dapat dilakukan melalui metode luar jaringan, daring atau *blended learning*, baik secara sinkronus maupun asinkronus. Bahasa pengantar mata kuliah ini adalah Bahasa Indonesia.



### Sejarah Islam Asia Tenggara (SIAT) (2 SKS)



Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu mendeskripsikan, memetakan dan merumuskan perkembangan dan problem Islam di kawasan Negara-negara Asean. Adapun materi pada mata kuliah ini adalah sejarah, metode sejarah modern dan ruang lingkup kajian SIAT; sejarah Nusantara sebelum Islam, teori masuk dan berkembangnya Islam di Nusantara, kebangkitan Islam di Nusantara; karakteristik Islam di Zaman Kerajaan di Indonesia, kondisi Psikologis umat Islam Indonesia zaman kolonialisme, kontribusi Ormas-ormas Islam dalam memperjuangkan kemerdekaan, perdebatan nasionalisme Islam dan Nasionalisme Sekuler tentang ideologi Negara; Nasionalisme Melayu di Malaysia, peran UMNO dan PAS dalam memperjuangkan Islam di Malaysia, perkembangan Islam di Berunei Darussalam dan Konsep Melayu Islam Beraja (MIB); perkembangan Islam di Thailand Selatan dan Philipina Selatan, karakteristik perjuangan kelompok muslim MNLF, MILF; Abu Sayyaf, perkembangan Islam Di Singapura dan peranan Majelis Ulama Islam Singapura (MUIS), dan perkembangan Islam di kawasan Indocina (Kamboja; Laos, Myanmar dan Kamboja). Metode kuliah dirancang dengan metode belajar aktif melalui diskusi interaktif antar mahasiswa dengan difasilitasi oleh dosen pengampu. Semua metode dapat dilakukan melalui metode luar jaringan, daring atau *blended learning*, baik secara sinkronus maupun asinkronus. Bahasa pengantar mata kuliah ini adalah Bahasa Indonesia.

### Bahasa Arab (2 SKS)

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa menguasai Bahasa Arab yaitu mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan; teknologi, dan/atau seni pada bidang Bahasa Arab; serta menguasai konsep pengajaran Bahasa Arab; serta mampu berbahasa Arab secara lisan, tulisan, bacaan, dan listening. Adapun materi pada mata kuliah ini adalah dasar-dasar Bahasa Arab, struktur penulisan Bahasa Arab, kosa kata dan metode menulis dalam Bahasa Arab. Metode kuliah dirancang dengan metode belajar aktif melalui diskusi interaktif antar mahasiswa dengan difasilitasi oleh dosen pengampu. Semua metode dapat dilakukan melalui metode luar jaringan, daring atau *blended learning*, baik secara sinkronus maupun asinkronus. Bahasa pengantar mata kuliah ini adalah Bahasa Indonesia atau Bahasa Arab.





### Bahasa Inggris (2 SKS)



This course is students are able to utilize relevant ideas and language components in culturally appropriate setting in order to communicate and comprehend for advanced English in psychology context as below: the psychology of women; social psychology; clinical psychology; health psychology; conceptual issues of neuropsychology; and what is mind design?. The topic of this course are discussing idea of psychology of women; comprehending the ideas of reading and listening passages 'women promiscuity and relationship'; identify relevant language uses such as: modals (ability, request, & offer) and simple present tense; discussing idea of social psychology comprehending the ideas of reading and listening passages 'how to stay happy after the vacation is over'; identify relevant language uses such as: modals (ability, request, & offer) and simple present tense; discussing idea a clinical psychologist; analysing present continuous; text analysis clinical psychologists: do they need a special uniform?; Discussing; word usage; healthy psychology; Analyzing; phobia and panic disorder; Combining sentences by using; adverb clause; Discussing idea of Neuropsychology; Comprehending the ideas of reading and listening passages 'Conceptual Issues of Neuropsychology'; Identify relevant language uses such as: comparing and contrasting, simple present and present perfect; Discussing idea of mind design; Comprehending the ideas of reading and listening passages 'what is mind design?'; Identify relevant language uses such as: modals (ability, request, & offer) and simple present tense. The lecture method is designed with an active learning method through interactive discussions between students facilitated by supporting lecturers. All methods can be carried out through offline, online or blended learning methods, either synchronously or asynchronously. The language of instruction for this course is English.

**Deskripsi Mata Kuliah Wajib Program Studi S1 Psikologi  
Fakultas Psikologi UIN Suska Riau**

<p><b>Biopsikologi (2 SKS)</b></p>	
<p>Setelah mempelajari matakuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan tentang biosipsikologi, genetic vs Lingkungan, struktur sistem saraf dan sistem hormonal, perkembangan otak manusia, aspek-aspek psikologi dari perspektif biologi, gangguan perilaku yang disebabkan oleh sistem saraf serta mampu menganalisa gejala psikologi yang dipengaruhi fisik atau sebaliknya. Adapun materi yang akan dipelajari pada matakuliah ini adalah struktur sistem saraf, perkembangan otak, sistem hormonal, persepsi, belajar dan memori, mekanisme terjaga dan tidur, mekanisme haus dan lapar, mekanisme emosi, gangguan perilaku yang disebabkan gangguan saraf. Metode kuliah dirancang dengan metode belajar aktif melalui diskusi dan inetraktif agar mahasiswa dapat lebih memahami keterkaitan antara biologi khususnya sistem saraf dan hormonal dengan psikologi. Semua metode dapat dilakukan melalui metode luar jaringan, daring atau <i>blended learning</i>, baik secara sinkronus maupun asinkronus. Bahasa pengantar mata kuliah ini adalah Bahasa Indonesia.</p>	
<p><b>Sejarah Psikologi dan Proses Mental Manusia (4 SKS)</b></p>	
	<p>Setelah mempelajari matakuliah ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar psikologi, psikologi bagian dari filasat dan ilmu mandiri, aliran psikologi, proses berpikir, konsep dasar dari proses mental. Adapun materi yang akan dipelajari adalah tokoh-tokoh dalam ruang lingkup psikologi, sejarah perkembangan ilmu psikologi, aliran-aliran psikologi, berpikir dan bahasa, motivasi, emosi, persepsi dan persepsi sosial, dan sikap. Metode kuliah dirancang dengan metode belajar aktif melalui diskusi dan inetraktif agar mahasiswa dapat lebih memahani keterkaitan antara biologi khususnya sistem saraf dan hormonal dengan psikologi. Semua metode dapat dilakukan melalui metode luar jaringan, daring atau <i>blended learning</i>, baik secara sinkronus maupun asinkronus. Bahasa pengantar mata kuliah ini adalah Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris.</p>

### Filsafat Ilmu & Logika (2 SKS)

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip dan konsep dasar filsafat ilmu dan logika serta mampu melakukan penalaran secara objektif dan subjektif dalam psikologi. Adapun materi pembelajaran yang dipelajari adalah filsafat dan rasa ingin tahu, filsafat dan agama, tokoh filsafat, dasar pengetahuan, filsafat ilmu, epistemologis, aksiologis, penalaran, logika, penalaran induktif, penalaran deduktif, *doing science*, penelitian dalam psikologi, subjektifitas dan objektifitas dalam psikologi. Mata kuliah ini dirancang dengan metode belajar aktif, melalui diskusi kelompok dan kuliah interaktif untuk membantu mahasiswa memahami menjelaskan prinsip dan konsep dasar filsafat ilmu dan logika. Semua metode dapat dilakukan melalui metode luar jaringan, daring atau *blended learning*, baik secara sinkronus maupun asinkronus. Bahasa pengantar mata kuliah ini adalah Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris.



### Psikologi Agama (2 SKS)



Mata Kuliah Psikologi agama berusaha menjelaskan perilaku manusia yang dilandasi keyakinan yang dianutnya. Dengan mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami, menganalisis serta mengaplikasikan tentang konsep-konsep dasar psikologi agama, sumber jiwa beragama, berbagai bentuk perilaku beragama baik yang normal maupun yang menyimpang sepanjang rentang kehidupan. Materi yang disajikan pada mata kuliah ini terdiri dari : konsep dan ruang lingkup psikologi agama, sumber jiwa beragama, intelegensi beragama, motivasi berkelakuan relegius, gangguan dalam perkembangan jiwa beragama, perilaku agama yang menyimpang, kematangan beragama, pengaruh agama dalam kehidupan dan perkembangan jiwa beragama sepanjang rentang kehidupan. Dalam rangka membantu mahasiswa memahami materi dari mata kuliah ini, proses pembelajaran dilakukan dengan menggunakan metode belajar yang aktif melalui tanya jawab, diskusi kelompok, presentasi dan penugasan. Semua metode dapat dilakukan baik melalui luring, daring, maupun *blended learning*. Bahasa pengantar yang digunakan dalam penyampain materi adalah melalui bahasa Indonesia dan bahasa Inggris.

### Psikologi Sosial (3 SKS)

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta memberikan gambaran tentang obyek studi psikologi sosial, konsep dasar, teori, prinsip umum, dan metode penelitian psikologi sosial; mahasiswa mampu mengidentifikasi variabel dalam fenomena psikologi sosial; mampu menganalisa fenomena dengan teori yang relevan dan tepat; dan mampu menelusuri penelitian-penelitian yang relevan dengan objek kajian psikologi sosial. Materi pada mata kuliah ini adalah ruang lingkup dan definisi psikologi sosial; dampak budaya terhadap perkembangan psikologi sosial; pengertian persepsi dan pembentukan kesan, atribusi, kognisi sosial, dan sikap dan bagaimana budaya mempengaruhinya; daya tarik interpersonal dan teori interpersonal relationship (interdependensi, transaksional, *investment*, *social influence*, *need to belong*); dan proses terbentuknya agresi, altruisme dan prososial. Proses pembelajaran dilakukan dengan menggunakan metode belajar yang aktif melalui tanya jawab, diskusi kelompok, presentasi dan penugasan. Semua metode dapat dilakukan baik melalui luring, daring, maupun *blended learning*. Bahasa pengantar yang digunakan dalam penyampain materi adalah melalui bahasa Indonesia dan bahasa Inggris.



### Psikologi Kepribadian (3 SKS)



Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta memberikan gambaran tentang obyek studi psikologi kepribadian, konsep, teori, prinsip umum, dan metode penelitian psikologi kepribadian; mahasiswa mampu mengidentifikasi konsep/variabel dalam fenomena/ problematika psikologi kepribadian; mampu menganalisa fenomena/problematika dengan teori yang relevan dan tepat; dan mampu menelusuri penelitian-penelitian yang relevan dengan objek kajian psikologi kepribadian. Materi pada mata kuliah ini adalah tinjauan Kepribadian dan dinamikanya dari sudut pandang Psikoanalisis klasik; psikologi analitik; psikolanalisa aliran sosiokultural; psikologi individual; psikologi ego; Classical Conditioning; Operant Conditioning; social learning dan Islam. Proses pembelajaran dilakukan dengan menggunakan metode belajar yang aktif melalui tanya jawab, diskusi kelompok, presentasi dan tugas. Semua metode dapat dilakukan baik melalui luring, daring, maupun *blended learning*. Bahasa pengantar yang digunakan dalam penyampain materi adalah melalui bahasa Indonesia dan bahasa Inggris.

### Psikologi Industri dan Organisasi (3 SKS)



Mata kuliah Psikologi Industri dan Organisasi merupakan mata kuliah wajib bagi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Mata kuliah psikologi industri dan organisasi bertujuan untuk membekali mahasiswa agar memiliki kompetensi dasar dalam bidang psikologi perusahaan sehingga mampu membuat penelitian dengan baik dan besar sesuai dengan kaedah-kaedah penelitian. Mata kuliah ini mempelajari prinsip-prinsip psikologi industri dengan ruang lingkupnya, konsep mengenai teori psikologi dan organisasi, menjelaskan mengenai langkah-langkah rekrutmen dan seleksi, memahami komunikasi di dalam organisasi, serta langkah-langkah dalam mengembangkan dan mendesain training pengembangan beserta evaluasinya. Proses pembelajaran dilakukan dengan menggunakan metode belajar yang aktif melalui tanya jawab, diskusi kelompok, presentasi dan penugasan. Semua metode dapat dilakukan baik melalui luring, daring, maupun *blended learning*. Bahasa pengantar yang digunakan dalam penyampain materi adalah melalui bahasa Indonesia dan bahasa Inggris.






### Dasar-dasar Perkembangan Manusia (3 SKS)








Mata Kuliah Dasar-dasar Perkembangan Manusia menjelaskan tentang konsep dan teori tentang perkembangan manusia. Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami, menganalisis dan mengaplikasikan tentang konsep dasar dan teori perkembangan, aspek dan faktor yang mempengaruhi perkembangan manusia baik dari hasil kajian maupun berdasarkan konsep Islam. Materi yang diberikan pada mata kuliah ini meliputi : Konsep dasar, sifat, ciri, aspek serta faktor perkembangan, metode dasar kajian perkembangan dan teori perkembangan. Proses pembelajaran dilakukan dengan menggunakan metode belajar yang aktif melalui tanya jawab, diskusi kelompok, presentasi dan penugasan. Semua metode dapat dilakukan baik melalui luring, daring, maupun *blended learning*. Bahasa pengantar yang digunakan dalam penyampain materi adalah melalui bahasa Indonesia dan bahasa Inggris.




<b>Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Statistik (4 SKS)</b>	
<p>Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami, menerapkan metode penelitian kuantitatif dalam penelitian psikologi dan menganalisis data statistik penelitian dengan menggunakan bantuan software. Adapun materi pembelajaran yang dipelajari adalah pengantar konsep dasar metodologi penelitian kuantitatif, pengertian masalah dan menentukan masalah penelitian kuantitatif, teori dan hipotesis, desain penelitian kuantitatif, variable penelitian dan subjek penelitian, teori statistik dan pengumpulan data, serta analisis data penelitian kuantitatif. Mata kuliah ini dirancang dengan metode belajar aktif, melalui diskusi kelompok dan kuliah interaktif untuk membantu mahasiswa memahami menerapkan metode penelitian kuantitatif dalam penelitian psikologi dan menganalisis data statistik penelitian dengan menggunakan bantuan software. Semua metode dapat dilakukan melalui metode luar jaringan, daring atau <i>blended learning</i>, baik secara sinkronus maupun asinkronus. Bahasa pengantar mata kuliah ini adalah Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris.</p>	
<b>Psikodiagnostik Dasar dan Kode Etik Psikologi (3 SKS)</b>	
	<p>Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami dan menganalisis prinsip dasar, konsep dasar, dan aplikasi psikodiagnostika untuk berbagai tujuan dan keperluan asesmen psikologi yang tepat. Adapun materi pembelajaran yang dipelajari adalah pengantar psikodiagnostika, metode dan tahapan serta proses psikodiagnostika sebagai metode pengumpulan data, tujuan tes psikologi dan fungsi psikodiagnostika dalam berbagai bidang, serta hakikat tes dalam pemeriksaan psikologi, etika pemeriksaan psikologis, klasifikasi tes, tes intelegensi, tes bakat dan minat, tes kepribadian (inventori dan proyektif), serta tes situasional dan populasi khusus. Mata kuliah ini dirancang dengan metode belajar aktif, melalui diskusi kelompok dan kuliah interaktif untuk membantu mahasiswa memahami konsep-konsep dasar dalam melakukan pemeriksaan psikologis dan Kode Etik Psikologi.</p>




<b>Psikologi Kelompok (2 SKS)</b>	
<p>Mata kuliah ini membahas teori-teori dalam psikologi kelompok, menganalisis gejala psikologi sosial dalam kelompok berdasarkan teori-teori psikologi kelompok, sehingga mahasiswa memahami gambaran tentang kelompok dan dinamikanya. Penyajian mata kuliah ini menggunakan metode belajar aktif, melalui brainstorming, diskusi kelompok, diskusi tugas kelompok dan individu, melakukan mini riset tentang kelompok. Bahasa pengantar mata kuliah ini adalah Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris secara luring maupun daring.</p>	
<b>Psikologi Pendidikan dan Sekolah (4 SKS)</b>	
	<p>Mata kuliah ini menjelaskan prinsip-prinsip psikologi dalam praktik pendidikan dan pembelajaran formal, non-formal dan informal, peran komunitas sekolah dan pengaruhnya terhadap siswa.</p>
<b>Manajemen Sumber Daya Manusia (2 SKS)</b>	
<p>Mata kuliah manajemen sumber daya manusia merupakan mata kuliah wajib bagi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Fokus mata kuliah Sumber Daya Manusia (SDM) adalah untuk meningkatkan pemahaman dasar mahasiswa tentang pentingnya pengetahuan tentang sumber daya manusia (SDM). Mata kuliah ini membahas tentang pengelolaan SDM dalam suatu organisasi atau perusahaan, termasuk peran SDM, analisis jabatan, rekrutmen dan seleksi, pelatihan dan pengembangan SDM. Kursus ini juga memberikan pemahaman konseptual tentang dasar, perkembangan, dan ruang lingkup serta fungsi sumber daya manusia, baik dalam Untuk membantu mahasiswa memahami konsep-konsep dasar Manajemen Sumber Daya Manusia, mata kuliah ini dirancang untuk diajarkan secara aktif melalui kuliah interaktif dan diskusi kelompok. Semua metode dapat dilakukan melalui metode luar jaringan, daring atau <i>blended learning</i>, baik secara sinkronus maupun asinkronus. Bahasa pengantar mata kuliah ini adalah Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris.</p>	

<p><b>Dasar-dasar Psikologi Islam (2 SKS)</b></p>	
<p>Mata kuliah Psikologi Islam pada hakikatnya menjelaskan tentang konsep dasar psikologi melalui perspektif al-qur'an. Setelah mengikuti mata kuliah mahasiswa diharapkan mampu memahami, menganalisa dan menggali konsep-konsep psikologi dalam al-qur'an dan khazanah islam. Materi yang disajikan pada mata kuliah ini terdiri dari : Konsep dan metode psikologi Islam , jiwa dalam perspektif al-qur'an, manusia dalam perspektif al-qur'an, motivasi, intelegensi dan emosi dalam perspektif al-qur'an. Dalam rangka membantu mahasiswa memahami materi dari mata kuliah ini, proses pembelajaran dilakukan dengan menggunakan metode belajar yang aktif melalui tanya jawab, diskusi kelompok, presentasi dan penugasan . Semua metode dapat dilakukan baik melalui luring, daring, maupun <i>blended learning</i>. Bahasa pengantar yang digunakan dalam penyampain materi adalah melalui bahasa Indonesia dan bahasa Inggris.</p>	
<p><b>Perkembangan Rentang Kehidupan (4 SKS)</b></p>	
	<p>Mata kuliah Perkembangan Rentang Kehidupan menjelaskan bagaimana tahapan – tahapan perkembangan manusia baik aspek fisik maupun psikhis. Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami, menganalisa serta mendiskripsikan tentang Perkembangan manusia yang normal pada aspek fisik dan psikhis dan berbagai hambatan / gangguan yang bisa terjadi selama masa perkembangan. Materi yang diberikan pada mata kuliah ini yaitu: 1) Perkembangan pada fase prenatal , bayi, anak-anak, remaja, dewasa awal, dewasa madya dan dewasa akhir; 2) Hambatan dan gangguan dalam perkembangan anak yg meliputi autisme, ADHD, gangguan bicara; 3) Hambatan dan gangguan dalam perkembangan bicara, ODD, dan game/internet addiction. Dalam rangka membantu mahasiswa memahami materi dari mata kuliah ini, proses pembelajaran dilakukan dengan menggunakan metode belajar yang aktif melalui tanya jawab, diskusi kelompok, presentasi dan penugasan . Semua metode dapat dilakukan baik melalui luring, daring, maupun <i>blended learning</i>. Bahasa pengantar yang digunakan dalam penyampain materi adalah melalui bahasa Indonesia dan bahasa Inggris.</p>

<b>Metode Observasi dan Wawancara (3 SKS)</b>	
<p>Setelah mempelajari matakuliah ini, mahasiswa mampu memahami konsep observasi dan wawancara serta menyusun panduan, melakukan observasi dan wawancara sebagai metode pengumpulan data untuk berbagai tujuan dan keperluan asesmen psikologi. Materi yang akan dipelajari adalah konsep dasar observasi dan wawancara, jenis observasi dan wawancara, observasi dan wawancara sebagai metode pengumpulan data, Upaya peningkatan Validitas, menyusun rancangan observasi dan wawancara, serta melakukan observasi dan wawancara dalam berbagai setting psikologi. Metode kuliah dirancang dengan metode belajar aktif melalui diskusi dan interaktif agar mahasiswa dapat lebih memahami konsep observasi dan wawancara, serta mampu mengaplikasikannya dalam sebuah rancangan dan mempraktekkan rancangan yang telah dibuat. Semua metode dapat dilakukan melalui metode luar jaringan, daring atau <i>blended learning</i>, baik secara sinkron maupun asinkron. Bahasa pengantar mata kuliah ini adalah Bahasa Indonesia.</p>	
<b>Rancangan Eksperimen (3 SKS)</b>	
	<p>Mata kuliah ini membahas dan menjelaskan tentang konsep, prinsip-prinsip, langkah-langkah, desain penelitian dan kode etik penelitian eksperimen berdasarkan metodologi penelitian eksperimen dalam ruang lingkup psikologi. Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan analitis, memahami berbagai fenomena psikologi, menguasai, menyusun dan mengaplikasikan desain/rancangan eksperimen (perlakuan) dalam bidang psikologi yang dapat membantu individu menyelesaikan masalah psikologis di dalam berbagai setting kehidupan, menganalisis serta memberikan laporan hasil eksperimen yang dilakukan.</p>
<b>Metodologi Penelitian Kualitatif (3 SKS)</b>	
<p>Mata kuliah ini membahas metode penelitian dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Materi kuliah mencakup paradigma ilmu pengetahuan yang melatarbelakangi para ilmuwan mengembangkan metode kualitatif untuk menyelidiki berbagai fenomena tingkah laku manusia. Mahasiswa akan dibekali dengan materi tentang jenis penelitian kualitatif, langkah-langkah dalam melakukan penelitian kualitatif, dan teknik analisis data sesuai dengan jenis penelitian kualitatif yang dilakukan. Dengan materi yang diberikan, mahasiswa diharapkan mampu menyusun proposal penelitian kualitatif dan melakukan analisis data yang tepat, dan menyusun laporan penelitian kualitatif.</p>	

Perilaku Organisasi (2 SKS)	
<p>Mata kuliah perilaku organisasi merupakan mata kuliah wajib bagi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Mata kuliah perilaku organisasi membahas tentang teori dan studi kasus pada perilaku karyawan di dalam organisasi pada level individu, kelompok dan organisasi. Topik pembahasan dalam Perilaku Organisasi yaitu mengkaji tentang ruang lingkup perilaku organisasi, dasar-dasar perilaku individu, komunikasi organisasi, kepemimpinan, perilaku kelompok, dinamika kelompok, perubahan organisasi dan pengembangan organisasi. Mata kuliah ini dirancang dengan metode belajar aktif, melalui diskusi kelompok dan kuliah interaktif untuk membantu mahasiswa memahami konsep-konsep dasar dalam Perilaku Organisasi. Semua metode dapat dilakukan melalui metode luar jaringan, daring atau <i>blended learning</i>, baik secara sinkronus maupun asinkronus. Bahasa pengantar mata kuliah ini adalah Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris.</p>	
Psikologi Ibadah (2 SKS)	
	<p>Mata Kuliah Psikologi Ibadah pada hakikatnya menjelaskan tentang efek psikologis dan perilaku yang bisa ditumbuhkembangkan melalui ibadah yang dilakukan, terutama ibadah dalam perspektif agama Islam. Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami, menganalisa dan mengaplikasikan tentang konsep dasar psikologi ibadah, dan nilai-nilai psikologis dan perilaku yang dapat ditumbuhkembangkan setelah melakukan ritual dari masing – masing ibadah. Materi yang disajikan pada mata kuliah ini yaitu : konsep dari psikologi ibadah, jenis – jenis ibadah, ibadah ditinjau dari perspektif psikologi, aspek – aspek psikologis dari ; syahadat, sholat, puasa, zakat/sedekah, haji/ umrah, membaca/ memahami Al`-Qur`an , zikir dan doa. Dalam rangka membantu mahasiswa memahami materi dari mata kuliah ini, proses pembelajaran dilakukan dengan menggunakan metode belajar yang aktif melalui tanya jawab, diskusi kelompok, presentasi dan penugasan . Semua metode dapat dilakukan baik melalui luring, daring, maupun <i>blended learning</i>. Bahasa pengantar yang digunakan dalam penyampain materi adalah melalui bahasa Indonesia dan bahasa Inggris.</p>

<b>Psikometri (2 SKS)</b>	
<p>Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu menganalisis validitas dan reliabilitas instrument kognitif dan non kognitif. Adapun materi pembelajaran yang dipelajari adalah sejarah testing dalam psikologi, konsep validitas dalam menganalisis instrument, konsep teori murni klasik dan konsep reliabilitas dalam konteks pengukuran, menganalisis reliabilitas instrument dengan menggunakan SPSS, menganalisis taraf kesukaran, daya beda, distractor dengan menggunakan iteman, dan konsep norma dan referensi tes dalam pengukuran. Mata kuliah ini dirancang dengan metode belajar aktif, melalui diskusi kelompok dan kuliah interaktif untuk membantu mahasiswa menganalisis validitas dan reliabilitas instrument kognitif dan non kognitif. Semua metode dapat dilakukan melalui metode luar jaringan, daring atau <i>blended learning</i>, baik secara sinkronus maupun asinkronus. Bahasa pengantar mata kuliah ini adalah Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris.</p>	
<b>Psikologi Klinis (4 SKS)</b>	
	<p>Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib nasional yang diberikan kepada mahasiswa untuk mengembangkan pengetahuan, pemahaman terkait konsep, prinsip, ruang lingkup dan aplikasi psikologi klinis di berbagai seting/bidang kehidupan. Melalui mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu membedakan konsep sakit dan sehat secara psikologis, menguasai pendekatan-pendekatan psikologis, memahami dasar dan tahapan asesmen psikologis, mengidentifikasi permasalahan klinis dalam kehidupan sehari-hari, menyusun dan mengimplementasikan rancangan program prevensi dalam bentuk promosi kesehatan, psikoedukasi, pelatihan yang dapat diberikan sebagai tindakan pencegahan terhadap gangguan klinis/psikologi serta mampu menentukan intervensi klinis yang tepat untuk membantu individu mengembangkan dan mengoptimalkan keberfungsian dan kesejahteraan dirinya sebagai manusia .</p>
<b>Psikologi Pendidikan Inklusi (3 SKS)</b>	
<p>Mata kuliah ini akan dibahas mengenai konsep dan prinsip-prinsip pendidikan inklusi, karakteristik kelas/sekolah inklusi, peran guru dan kepala sekolah pada pendidikan inklusi, kurikulum pendidikan inklusi, Classroom assessments for students learning, Positive interaction, Social inclusion, managing behaviors, literacy dan numeracy, komunikasi fungsional Kolaborasi, Peran orang tua dalam pendidikan inklusif.</p>	

<b>Asesmen Minat, Bakat dan Inteligensi (3 SKS)</b>	
<p>Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu melakukan administrasi dan skoring tes psikologi minat, bakat dan intelegensi. Adapun materi pembelajaran yang dipelajari adalah sejarah, latar belakang pengukuran dan administrasi bakat, minat dan inteligensi baik untuk anak-anak, remaja dan dewasa (tes FACT/DAT/GATB/TKD, NST, CFIT, PM, IST, tes weschler, tes binet, RMIB, dan Kuder), melakukan administrasi tes, skoring tes dan menyusun laporan. Mata kuliah ini dirancang dengan metode belajar aktif, melalui diskusi kelompok dan kuliah interaktif untuk membantu mahasiswa memahami konsep-konsep dasar dalam melakukan administrasi dan skoring tes psikologi minat, bakat dan intelegensi. Semua metode dapat dilakukan melalui metode luar jaringan, daring atau <i>blended learning</i>, baik secara sinkronus maupun asinkronus. Bahasa pengantar mata kuliah ini adalah Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris.</p>	
<b>Konsep dan Teori Psikologi Konseling dan Psikoterapi (3 SKS)</b>	
	<p>Mata kuliah ini membahas berbagai ketrampilan dasar yang diperlukan untuk menjadi konselor dan psikoterapis, diantaranya membangun rapport, ketrampilan menolong, dan ketrampilan perilaku verbal dan nonverbal. Selain itu, mahasiswa juga dibekali pengetahuan tentang penerapan konseling di berbagai situasi dan kelompok khusus. Pendekatan teoritis dalam konseling dan psikoterapi menjadi landasan dalam menentukan teknik konseling dan psikoterapi yang sesuai dengan keluhan dan masalah klien. Kegiatan praktikum akan difokuskan pada pendekatan kognitif, khususnya CBT dan REBT.</p>
<b>Konstruksi Alat Ukur (3 SKS)</b>	
<p>Pada mata kuliah ini, mahasiswa diajarkan untuk membuat alat ukur psikologi (prestasi dan sikap) yang sesuai dengan kaidah penulisan alat ukur dan memenuhi persyaratan alat ukur yang valid dan reliabel untuk atribut yang akan diukur. Selain itu, mahasiswa juga dibimbing untuk membuat penormaan serta melakukan penskalaan yang tepat. Mata kuliah ini dirancang dengan metode belajar aktif, melalui diskusi kelompok dan kuliah interaktif untuk membantu mahasiswa memahami konsep-konsep dasar dalam Konstruksi Alat Ukur. Semua metode dapat dilakukan melalui metode luar jaringan, daring atau <i>blended learning</i>, baik secara sinkronus maupun asinkronus. Bahasa pengantar mata kuliah ini adalah Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris.</p>	

### Asesmen Kepribadian (3 SKS)

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami dan menganalisis prinsip dasar, konsep dasar, dan aplikasi psikodiagnostika untuk tujuan dan keperluan asesmen kepribadian. Adapun materi pembelajaran yang dipelajari adalah metode kepribadian inventori dan proyektif, konsep tes (administrasi dan skoring) grafis, EPPS, TAT dan CAT, Tes Rorschach, 16 PF, SSCT dan MBTI, MSDT dan Krepelin, Pauli, menyelenggarakan administrasi, skoring dan pelaporan tes inventori dan tes proyektif. Mata kuliah ini dirancang dengan metode belajar aktif, melalui diskusi kelompok dan kuliah interaktif untuk membantu mahasiswa memahami konsep-konsep dasar dalam melakukan asesmen kepribadian. Semua metode dapat dilakukan melalui metode luar jaringan, daring atau *blended learning*, baik secara sinkronus maupun asinkronus. Bahasa pengantar mata kuliah ini adalah Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris.



### Psikologi Abnormal dan Psikopatologi (4 SKS)



Mata kuliah ini membahas definisi dasar dan konsep perilaku normal dan abnormal dalam berbagai persepektif psikologi, deskripsi serta karakteristik klinis gangguan psikologis pada manusia, mulai dari gangguan psikologi pada masa kanak-kanak hingga dewasa serta faktor-faktor yang melatarbelakangi munculnya gangguan psikologis. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu mengetahui, mendeskripsikan, menjelaskan konsep gangguan psikologis serta mampu mengklasifikasikan gangguan psikologis berdasarkan multiaksial DSM V, serta dapat menjelaskan faktor-faktor penyebab gangguan psikologis dalam berbagai sudut pandang/perspektif psikologi yang berbeda.

### Asesmen dan Intervensi Gangguan Psikologis (3 SKS)

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan mengklasifikasi tentang hambatan dan gangguan perkembangan pada anak dan remaja. Melakukan berbagai macam teknik asesmen serta mampu merancang modul intervensi gangguan perkembangan pada anak dan remaja. Adapun materi yang dipelajari adalah klasifikasi hambatan dan gangguan perkembangan pada anak dan remaja; hambatan dan gangguan sebagai ketentuan Allah SWT; prinsip dan konsep dasar asesmen; metode asesmen; berbagai macam metode intervensi pada hambatan dan gangguan perkembangan pada anak dan remaja, termasuk intervensi berdasarkan pendekatan Islam; keterampilan memberikan intervensi; teknik menyusun modul intervensi; rancangan alat asesmen; rancangan modul intervensi; dan praktek asesmen ke lapangan. Mata kuliah ini dirancang dengan metode belajar aktif, melalui diskusi kelompok dan kuliah interaktif untuk membantu mahasiswa memahami konsep dan rancangan dalam Asesmen dan Intervensi Gangguan pada Anak dan Remaja. Semua metode dapat dilakukan melalui metode luar jaringan, daring atau *blended learning*, baik secara sinkronus maupun asinkronus. Bahasa pengantar mata kuliah ini adalah Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris.



<b>Riset Psikologi Kontemporer (2 SKS)</b>	
<p>Mata kuliah ini membahas isu-isu terbaru dalam penelitian di berbagai subdisiplin psikologi secara umum. Materi kuliah dan tugas diarahkan pada telaah kritis terhadap tema-tema dan metode penelitian mutakhir. Dengan mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat melakukan telaah kritis terhadap teori-teori dan pendekatan yang berkembang dalam bidang Psikologi. Target lebih lanjut adalah mahasiswa dapat mengajukan tema yang menarik dengan metode dan disain penelitian yang bervariasi tepat untuk penelitian skripsinya.</p>	
<b>Psikologi Lintas Budaya (2 SKS)</b>	
	<p>Mata kuliah ini berusaha untuk dapat memahami mengapa individu berperilaku berbeda dengan individu yang berasal dari budaya lain dan juga mengenal dan memahami perbedaan dan persamaan budaya dalam perilaku. Desain pembelajaran aktif diterapkan pada mata kuliah ini dengan melakukan diskusi kelompok, mereview jurnal psikologi lintas budaya dan membahasnya di kelas. Bahasa pengantar mata kuliah ini adalah Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris secara luring maupun daring.</p>
<b>Dasar-dasar Psikoterapi Islam (2 SKS)</b>	
<p>Tujuan mata kuliah ini adalah mahasiswa memahami dan menguasai tentang dasar-dasar psikoterapi Islam baik secara teoritis maupun secara praktis sesuai dengan ketentuan dalam kode etik psikologi. Materi yang akan diberikan antara lain: konsep dasar Psikoterapi Islam; hakikat manusia dan permasalahannya dari perspektif Islam; konsep sehat dan sakit dari perspektif Islam; model-model Psikoterapi Islam (Model Psikoterapi Iman, Model Psikoterapi Ibadah, dan Model Psikoterapi Tasawuf); prosedur Psikoterapi Islam dalam <i>Spiritual Emotional Freedom Technique (SEFT)</i>; aplikasi Psikoterapi Islam (Tilawah, Tazkiyah menurut Imam Al-Ghazali, dan Ta'limah; Istisyfa wa Tadawaa' dari Ar-Razi; taubat dan maaf; Aqidah, Ibadah dan Akhlak; dan Ilajul bil Qur'an (Ruqyah)); dan Tadabbur Ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan salah satu model Psikoterapi Islam antara lain: psikoterapi iman, psikoterapi ibadah atau psikoterapi tasawuf. Semua metode dapat dilakukan melalui metode luar jaringan, daring atau <i>blended learning</i>, baik secara sinkronus maupun asinkronus. Bahasa pengantar mata kuliah ini adalah Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris.</p>	

### Modifikasi Perilaku (2 SKS)

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah psikologi terapan yang membahas konsep modifikasi perilaku yang menekankan pada pengembangan kompetensi dan keterampilan mahasiswa dalam mengidentifikasi dan memecahkan permasalahan perilaku yang tidak adaptif melalui berbagai pendekatan psikologis (behavioristik, kognitif, sosial). Melalui mata kuliah ini ini diharapkan mahasiswa mampu memahami permasalahan individu serta dapat merancang teknik-teknik sederhana yang dapat membantu individu melakukan perubahan perilaku.





### Teknik Penyusunan Proposal (2 SKS)



Mata kuliah ini merupakan tahap awal penyusunan skripsi. Pada mata kuliah ini, mahasiswa dibimbing dalam menyusun latar belakang masalah penelitian, tinjauan teoritis, menyusun argumentasi logis dengan menggunakan teori dan hasil riset yang relevan dengan masalah penelitian; merancang disain penelitian sesuai dengan masalah yang diajukan. Mahasiswa juga dibekali dengan teknis penulisan laporan penelitian dan naskah publikasi yang benar menurut kaidah Bahasa Indonesia, Ejaan Yang Disempurnakan, dan APA style. Selain itu, akan diberikan juga materi yang mengasah ketrampilan mereview jurnal dan menulis laporan dan naskah publikasi hasil penelitian.

**Deskripsi Mata Kuliah Pilihan**  
**Program Studi S1 Psikologi**  
**Fakultas Psikologi UIN Suska Riau**

Psikologi Kesehatan (2 SKS)	
<p>Mata kuliah ini membahas penerapan Psikologi di bidang kesehatan yang bertujuan untuk memahami keterkaitan antara perilaku dan kebiasaan dengan status sehat dan sakit individu, serta kualitas hidup yang maksimal. Materi kuliah meliputi antara lain Introduction to health psychology, Biopsychosocial Model of Health, Psychology's Role in Health, Problems in the Health Care System. Stress dan Coping, Chronic Health Problems and Its Management, Digital Health, Cyberchondria in physical and mental illness, Health literacy, Primary Prevention &amp; Health Promotion, Quality of life and Health Behaviour, Health Compromising Behaviours (Obesity, Smoking &amp; Drinking. Developmental, Gender), and Sociocultural Factors in Health, Health Promoting Behaviours Diet, Exercise Accident prevention. Proses perkuliahan dan penugasan memungkinkan mahasiswa untuk menyusun program yang dapat meningkatkan kualitas hidup individu dan Masyarakat.</p>	
Psikologi Politik (2SKS)	
	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta memberikan gambaran tentang obyek studi psikologi politik, konsep dasar, teori, prinsip umum, dan metode penelitian psikologi politik; mahasiswa mampu mengidentifikasi variabel dalam problematika psikologi politik; mampu menganalisa problematika, dinamika psikologis dan perilaku politik dengan teori yang relevan dan tepat; dan mampu menelusuri penelitian-penelitian yang relevan dengan objek kajian psikologi politik. Materi kuliahnya adalah sejarah dan definisi ilmu psikologi politik; psikologi politik sebagai cabang psikologi dan irisan/korelasi dengan disiplin ilmu lain; objek kajian atau ruang lingkup pengkajian psikologi politik; metode dan teknik penelitian psikologi politik; aplikasi teoritis dan praktis psikologi politik; perilaku politik: emosi dan kognisi; politik dan kepribadian; politik dan perilaku kelompok; komunikasi politik; media dan demokrasi; serta konflik dalam politik. Mata kuliah ini dirancang dengan metode belajar aktif, melalui diskusi kelompok dan kuliah interaktif untuk membantu mahasiswa memahami konsep dan rancangan dalam Psikologi Bermain. Semua metode dapat dilakukan melalui metode luar jaringan, daring atau <i>blended learning</i>, baik secara sinkronus maupun asinkronus. Bahasa pengantar mata kuliah ini adalah Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris</p>

### Psikologi Enterpreuner (2 SKS)

Mata kuliah ini memperkenalkan tentang perilaku kewirausahaan ditinjau dari perspektif ilmu psikologi. Aspek kewirausahaan dipelajari dalam lingkup aspek habituasi, hereditas, kepribadian, kognisi, sikap, motivasi, kompetensi, kepemimpinan, profil resiko, peran budaya, dan lain-lain dalam kaitannya terhadap pembangunan jiwa kewirausahaan. Mata kuliah ini dirancang dengan metode belajar aktif, melalui diskusi kelompok dan kuliah interaktif untuk membantu mahasiswa memahami konsep dan rancangan dalam Psikologi Bermain. Semua metode dapat dilakukan melalui metode luar jaringan, daring atau *blended learning*, baik secara sinkronus maupun asinkronus. Bahasa pengantar mata kuliah ini adalah Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris



### Psikologi Bermain (2 SKS)









Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep dasar teori bermain dalam perspektif teori psikologi dan pendidikan terutama anak usia dini, dan mampu menyusun permainan yang sesuai dengan filosofi bermain anak usia dini.




Adapun materi yang dipelajari adalah

1. Pengertian dan sejarah psikologi bermain
2. Perbedaan bermain, olah raga dan bekerja
3. Bermain dalam perspektif teori klasik :Teori Surplus energy, Teori Rekreasi, Teori rekapitulasi, Teori praktis
4. Bermain dalam perspektif teori modern : Psikoanalitik, Kognitif (Piaget, Vygotsky, Bruner, Sutton Smith, dan Singer)
5. Bermain dan perkembangan anak usia dini : Bermain pada masa bayi (ciri, pola, dan nilai bermain), Bermain pada masa kanak-kanak awal (cirri, pola, dan macam-macam minat bermain), Bermain pada masa kanak-kanak akhir (cirri dan pola permainan)
6. Tahapan perkembangan bermain
7. Manfaat dan nilai yang terkandung dalam bermain
8. Bentuk-bentuk permainan anak usia dini
9. Permainan tradisional
10. Teknologi dan permainan
11. Alat permainan dan teman bermain
12. Model pembelajaran anak usia dini

Mata kuliah ini dirancang dengan metode belajar aktif, melalui diskusi kelompok dan kuliah interaktif untuk membantu mahasiswa memahami konsep dan rancangan dalam Psikologi Bermain. Semua metode dapat dilakukan melalui metode luar jaringan, daring atau *blended learning*, baik secara sinkronus maupun asinkronus. Bahasa pengantar mata kuliah ini adalah Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris.

<b>Psikologi Konsumen (2SKS)</b>	
<p>Mata kuliah Psikologi Konsumen adalah kajian menyeluruh tentang elemen psikologi yang memengaruhi perilaku konsumen ketika mereka membeli barang atau jasa. Tujuan dari mata kuliah ini adalah untuk memberikan siswa pemahaman tentang komponen psikologis yang memengaruhi proses keputusan konsumen, seperti persepsi, motivasi, emosi, belajar, dan memori. Mata kuliah ini dirancang dengan metode belajar aktif, melalui diskusi kelompok dan kuliah interaktif untuk membantu mahasiswa memahami konsep-konsep dasar dalam Psikologi Konsumen. Semua metode dapat dilakukan melalui metode luar jaringan, daring atau <i>blended learning</i>, baik secara sinkronus maupun asinkronus. Bahasa pengantar mata kuliah ini adalah Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris.</p>	
<b>Psikologi Komunitas (2SKS)</b>	
	<p>Mata kuliah ini mengkaji pengertian, batasan dan ruang lingkup psikologi komunitas sehingga mahasiswa mampu memahami karakteristik psikologi komunitas. Selain itu, mata kuliah ini juga membahas metode penelitian psikologi komunitas, isu-isu dalam psikologi komunitas, psikologi komunitas dan perubahan sosial serta pendekatan intervensi psikologi komunitas sehingga mahasiswa memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi permasalahan psikologi komunitas, mampu menganalisis dan merancang intervensi yang sesuai. Dengan demikian desain pembelajaran aktif dengan melakukan diskusi dan latihan merancang intervensi psikologi komunitas sesuai dengan permasalahan psikologi komunitas yang ditemukan. Mata kuliah ini disajikan dalam bahasa Indonesia secara luring maupun daring</p>
<b>Psikologi Adiktif (2SKS)</b>	
<p>Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep Islam, undang-undang, dan pedoman diagnose psikologi terkait perilaku adiktif, mampu melakukan pengukuran perilaku adiktif untuk mengidentifikasi perilaku adiktif pada mahasiswa dan mampu menganalisa perilaku adiktif dari pemberitaan media sosial. Adapun materi pembelajaran yang dipelajari adalah konsep Islam, undang-undang, pedoman diagnose psikologi terkait perilaku adiktif; Pengertian perilaku adiktif, dampaknya, faktor yang mempengaruhi, tahapan perilaku adiktif; pendekatan psikologi perilaku adiktif, perspektif pendekatan psikologis, implikasi studi kasus perilaku adiktif; model perilaku adiktif (model tradisional); modek perilaku adiktif (model perubahan terintegrasi), Jenis-jenis perilaku adiktif; dan intervensi psikologis pada perilaku adiktif; perilaku adiktif lintas budaya. Mata kuliah ini dirancang dengan metode belajar aktif, melalui diskusi kelompok dan kuliah interaktif untuk membantu mahasiswa memahami konsep Islam, undang-undang, pedoman diagnose psikologi terkait perilaku adiktif. Semua metode dapat dilakukan melalui metode luar jaringan, daring atau <i>blended learning</i>, baik secara sinkronus maupun asinkronus. Bahasa pengantar mata kuliah ini adalah Bahasa Indonesia.</p>	

<b>Psikologi Lingkungan (2SKS)</b>	
<p>Mata kuliah ini membahas hubungan timbal balik antara manusia dengan lingkungan dalam perspektif teori psikologi, isu-isu lingkungan dan perubahan perilaku terkait lingkungan serta melatih mahasiswa merancang intervensi perilaku pro lingkungan. Mata kuliah ini disajikan dalam bahasa Indonesia secara luring maupun daring.</p>	
<b>Pengembangan Pelatihan Psikologi (2SKS)</b>	
	<p>Mata Kuliah Pengembangan Pelatihan Psikologi memberikan pemahaman mendalam tentang proses pembuatan dan pelaksanaan program pelatihan melalui pendekatan psikologi. Tujuan dari mata kuliah ini adalah untuk memberikan pemahaman yang mendalam tentang bagaimana merancang, mengembangkan, dan menyampaikan program pelatihan yang efektif berdasarkan prinsip-prinsip psikologi. Mahasiswa akan belajar bagaimana menerapkan prinsip-prinsip psikologi untuk mengembangkan program pelatihan yang relevan. Mata kuliah ini dirancang dengan metode belajar aktif, melalui diskusi kelompok dan kuliah interaktif untuk membantu mahasiswa memahami konsep-konsep dasar dalam Pengembangan Pelatihan Psikologi. Semua metode dapat dilakukan melalui metode luar jaringan, daring atau <i>blended learning</i>, baik secara sinkronus maupun asinkronus. Bahasa pengantar mata kuliah ini adalah Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris.</p>
<b>Psikologi Keluarga (2SKS)</b>	
<p>Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep dasar teori psikologi keluarga, tahapan perkembangan keluarga, bagaimana merencanakan perkawinan yang kokoh, memaksimalkan kesehatan keluarga dan pengaturan finansial, memahami konsep dalam parenting, memahami permasalahan dalam keluarga yang menyebabkan konflik dan bagaimana solusi pemecahan masalah, menciptakan keluarga bahagia dalam perspektif Psikologi dan Islam. Adapun materi perkembangan yang dipelajari adalah definisi perkawinan dan keluarga; keluarga sebagai sebuah sistem; tahap perkembangan keluarga; perencanaan perkawinan yang kokoh; kesehatan keluarga &amp; pengaturan finansial; <i>parenting</i>; keluarga bahagia sejahtera berdasarkan Psikologi dan Islam; permasalahan dalam keluarga dan strategi mengelola konflik keluarga; mengetahui aplikasi psikologi keluarga dalam masyarakat. Mata kuliah ini dirancang dengan metode belajar aktif, melalui diskusi kelompok dan kuliah interaktif untuk membantu mahasiswa memahami konsep dan rancangan dalam Psikologi Keluarga. Semua metode dapat dilakukan melalui metode luar jaringan, daring atau <i>blended learning</i>, baik secara sinkronus maupun asinkronus. Bahasa pengantar mata kuliah ini adalah Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris</p>	

<b>Psikologi Forensik (2SKS)</b>	
<p>Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar psikologi forensik, pengadilan dan sistem hukum, serta teknik investigasi kriminal. Adapun materi pembelajaran yang dipelajari adalah Konsep dan Definisi Psikologi Forensik, Pengadilan dan Sistem Hukum, Pengakuan bersalah dan deteksi kebohongan, Teknik investigasi kriminal, Kegilaan dan kompetensi (<i>Insanity and competency</i>), Pelecehan seksual, Penyimpangan seksual pada anak-anak, Prosedur identifikasi saksi mata, Penetapan hukuman dan pemenjaraan, Hukuman mati dan proses banding. Mata kuliah ini dirancang dengan metode belajar aktif, melalui diskusi kelompok dan kuliah interaktif untuk membantu mahasiswa memahami psikologi forensik. Semua metode dapat dilakukan melalui metode luar jaringan, daring atau <i>blended learning</i>, baik secara sinkronus maupun asinkronus. Bahasa pengantar mata kuliah ini adalah Bahasa Indonesia.</p>	
<b>Psikologi Patologi Sosial (2SKS)</b>	
	<p>Mata kuliah ini membahas mengenai teori-teori psikopatologi sosial, menganalisis gejala-gejala psikopatologi sosial, dan merancang riset psikopatologi sosial. Desain pembelajaran mata kuliah ini adalah pembelajaran aktif dengan menstimulasi mahasiswa mengidentifikasi masalah psikopatologisosial dan menganalisis masalah yang terkait psikopatologi sosial. Mata kuliah ini disajikan dalam bahasa Indonesia secara luring ataupun daring.</p>
<b>Psikologi Ruang Maya (2SKS)</b>	
<p>ata kuliah ini mengkaji sejarah dan ruang lingkup dunia maya, teori psikologi ruang maya, self dan identitas di dunia maya, komunikasi dan media sosial, kepribadian dalam dunia maya, internet dan well-being, kecanduan dunia maya, <i>cyberbullying</i> dan penelitian yang berkaitan dengan dunia maya. Pembelajaran aktif di desain dengan menstimulasi mahasiswa mengidentifikasi masalah yang dapat ditimbulkan ketika berinteraksi dengan dunia maya dan mendiskusikannya di kelas serta merancang penelitian terkait psikologi ruang maya. Mata kuliah ini disajikan dalam bahasa Indonesia secara luring maupun daring.</p>	

<b>Psikologi Keberbakatan (2SKS)</b>	
<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan wawasan mahasiswa tentang sejarah layanan pendidikan keberbakatan di Indonesia maupun negara lain, definisi dan konsep keberbakatan, karakteristik keberbakatan, identifikasi keberbakatan, model layanan pendidikan anak berbakat (cerdas istimewa dan bakat istimewa/CIBI), kurikulum dan metode instruksional keberbakatan, keterampilan berpikir anak berbakat (<i>thinking skills</i>), anak berbakat <i>underachievement</i>, gender dan keberbakatan, anak berbakat cacat (<i>handicapped gifted</i>), <i>sindroma Asperger</i>, dan konseling keberbakatan. Kompetensi yang akan dicapai dari Mata Kuliah ini adalah kemampuan mahasiswa dalam mengevaluasi keterampilan berpikir (<i>thinking skills</i>) anak berbakat, mengembangkan kurikulum dan metode instruksional program keberbakatan, dan merencanakan konseling keberbakatan. Mata kuliah ini menggunakan Bahasa Indonesia dengan metode interaktif, <i>flipped classroom</i>, analisis jurnal, dan studi kasus.</p>	
<b>Psikologi Belajar dan Pembelajaran (2SKS)</b>	
	<p>Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa mampu menganalisis tingkah laku berdasarkan pendekatan Psikologi Belajar, Psikologi Kognitif, dan Neuropsikologi. Dalam mata kuliah ini mahasiswa akan mempelajari: 1) proses pembentukan tingkah laku berdasarkan tiga teori besar, yakni <i>Classical Conditioning</i>, <i>Operant Conditioning</i>, dan <i>Observational Learning</i>; 2) dasar-dasar fungsi mental yang meliputi: atensi, memori, berpikir, bahasa, metakognisi; dan 3) sistem syaraf yang mendasari proses pembentukan tingkah laku dan proses mental manusia. Pembelajaran dilakukan secara daring dengan kegiatan yang bersifat sinkronous dan asinkronous. Mahasiswa dituntut untuk belajar secara aktif dan mandiri dalam mendalami materi yang diberikan. Evaluasi pembelajaran dilakukan melalui ujian (kuis, UTS, UAS), tugas mandiri (refleksi, esai), dan tugas kelompok (laporan penelitian).</p>
<b>Diagnosa dan Intervensi Kesulitan Belajar (2SKS)</b>	
<p>Mata kuliah ini akan memperkenalkan mahasiswa tentang sejarah dan teori-teori yang menjelaskan fenomena kesulitan belajar pada anak. Setelah menyelesaikan perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat menganalisis secara sederhana fenomena kesulitan belajar di tingkat individu. Mata kuliah ini dirancang dengan metode belajar aktif, melalui diskusi kelompok dan kuliah interaktif untuk membantu mahasiswa memahami konsep dan rancangan dalam Psikologi Bermain. Semua metode dapat dilakukan melalui metode luar jaringan, daring atau <i>blended learning</i>, baik secara sinkronous maupun asinkronous. Bahasa pengantar mata kuliah ini adalah Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris.</p>	

Psikologi Positif (2SKS)	
<p>Mata kuliah ini membahas sisi positif manusia, baik sebagai individu maupun sebagai bagian dari sebuah kelompok atau komunitas, yang pada masa awal perkembangan Psikologi terabaikan. Pembahasan mencakup materi tentang kekuatan karakter, institusi yang positif, intervensi berbasis Psikologi Positif, dan kebahagiaan. Materi kuliah akan memberikan pemahaman baru tentang upaya untuk mendorong individu terus bertumbuh dan berkembang, untuk mencapai kehidupan baik (good life), bermakna (meaningful), dan bahagia (well-being). Mata kuliah ini dirancang dengan metode belajar aktif, melalui diskusi kelompok dan kuliah interaktif untuk membantu mahasiswa memahami konsep dan rancangan dalam Psikologi Bermain. Semua metode dapat dilakukan melalui metode luar jaringan, daring atau <i>blended learning</i>, baik secara sinkronus maupun asinkronus. Bahasa pengantar mata kuliah ini adalah Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris.</p>	
Psikologi Kepribadian Islam (2SKS)	
	<p>Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep dasar pemahaman kepribadian Islam, struktur kepribadian Islam, dinamika dan tipologi kepribadian dalam Islam, berbagai jenis kepribadian seperti kepribadian Robbani, Malaki, Qur'ani, Rosuli, Yaum Akhir dan Taqdiri, kepribadian Muslim, Muhsin, Gangguan kepribadian dalam psikologi Islam dan pengembangan kepribadian Islam. Adapun materi perkembangan yang dipelajari adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dasar Pemahaman Kepribadian Islam</li> <li>2. Struktur Kepribadian Islam</li> <li>3. Dinamika dan Tipologi Kepribadian dalam Islam</li> <li>4. Kepribadian Robbani</li> <li>5. Kepribadian Malaki, Qur'ani, Rosuli, Yaum Akhir, Taqdiri</li> <li>6. Kepribadian Muslim</li> <li>7. Kepribadian Muhsin</li> <li>8. Gangguan Kepribadian dalam Psikologi Islam</li> <li>9. Pengembangan Kepribadian Islam</li> </ol> <p>Mata kuliah ini dirancang dengan metode belajar aktif, melalui diskusi kelompok dan kuliah interaktif untuk membantu mahasiswa memahami konsep dan rancangan dalam Psikologi Kepribadian Islam. Semua metode dapat dilakukan melalui metode luar jaringan, daring atau <i>blended learning</i>, baik secara sinkronus maupun asinkronus. Bahasa pengantar mata kuliah ini adalah Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris.</p>

### Isu-isu Kontemporer Psikologi Pendidikan (2SKS)

Mata kuliah ini berisi kajian isu-isu kontemporer dan pergeseran paradigma dalam Psikologi Pendidikan dari era konvensional sampai dengan digital. Mata kuliah ini dirancang dengan metode belajar aktif, melalui diskusi kelompok dan kuliah interaktif untuk membantu mahasiswa memahami konsep dan rancangan dalam Psikologi Bermain. Semua metode dapat dilakukan melalui metode luar jaringan, daring atau *blended learning*, baik secara sinkronus maupun asinkronus. Bahasa pengantar mata kuliah ini adalah Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris.



### Psikologi Parenting Islami (2SKS)



Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep dasar teori mengenai konsep parenting dalam perspektif Islami (Al-Qur'an dan Hadist), kewajiban orang tua mendidik anak, tujuan parenting Islami, metode parenting Islami, model parenting Islami untuk orang tua, dan implementasi parenting Islami dalam kehidupan.

Adapun materi yang dipelajari adalah:

1. Konsep parenting dalam perspektif Islami (Al-Qur'an dan Hadist)
2. Kewajiban orang tua mendidik anak
3. Tujuan parenting Islami
4. Metode parenting Islami
5. Model parenting Islami untuk orang tua
6. Implementasi parenting Islami dalam kehidupan.

Mata kuliah ini dirancang dengan metode belajar aktif, melalui diskusi kelompok dan kuliah interaktif untuk membantu mahasiswa memahami konsep dan rancangan dalam Psikologi Parenting Islami. Semua metode dapat dilakukan melalui metode luar jaringan, daring atau *blended learning*, baik secara sinkronus maupun asinkronus. Bahasa pengantar mata kuliah ini adalah Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris.

## Psikologi Dewasa (2SKS)

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep dasar teori tentang perkembangan usia dewasa, karakteristik dan klasifikasi tahap perkembangan usia dewasa, bagaimana perubahan dan masalah yang terjadi pada tahap perkembangan dewasa, pandangan masyarakat terhadap individu dewasa, strategi dewasa mencapai kebahagiaan dan kepuasan hidup dalam berbagai bidang. Adapun materi perkembangan yang dipelajari adalah

1. Konsep dasar teori tentang perkembangan usia dewasa,
2. Karakteristik dan klasifikasi tahap perkembangan usia dewasa,
3. Perubahan dan masalah yang terjadi pada tahap perkembangan dewasa,
4. Pandangan masyarakat terhadap individu dewasa,
5. Strategi dewasa mencapai kebahagiaan dan kepuasan hidup dalam berbagai bidang.

Mata kuliah ini dirancang dengan metode belajar aktif, melalui diskusi kelompok dan kuliah interaktif untuk membantu mahasiswa memahami konsep dan rancangan dalam Psikologi Dewasa. Semua metode dapat dilakukan melalui metode luar jaringan, daring atau *blended learning*, baik secara sinkronus maupun asinkronus. Bahasa pengantar mata kuliah ini adalah Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris.






## Psikologi Lanjut Usia (2SKS)



Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep dasar teori tentang usia lanjut, karakteristik perkembangan usia lanjut, bagaimana perubahan dan masalah yang terjadi pada lansia, pandangan masyarakat terhadap lansia, strategi lansia mencapai suksesfull aging (kebahagiaan dan kepruasan hidup). Adapun materi perkembangan yang dipelajari adalah

1. Konsep dasar teori tentang usia lanjut,
2. Karakteristik perkembangan usia lanjut,
3. Perubahan dan masalah yang terjadi pada lansia,
4. Pandangan masyarakat terhadap lansia,
5. Strategi lansia mencapai suksesfull aging (kebahagiaan dan kepruasan hidup).

Mata kuliah ini dirancang dengan metode belajar aktif, melalui diskusi kelompok dan kuliah interaktif untuk membantu mahasiswa memahami konsep dan rancangan dalam Psikologi Lanjut Usia. Semua metode dapat dilakukan melalui metode luar jaringan, daring atau *blended learning*, baik secara sinkronus maupun asinkronus. Bahasa pengantar mata kuliah ini adalah Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris.

<b>Psikologi Pendidikan Masyarakat (2SKS)</b>	
<p>Mata kuliah ini membahas mengenai konsep pendidikan pada masyarakat sehingga mahasiswa mampu memahami permasalahan terkait pendidikan masyarakat dan peran psikologi dalam menyelesaikan permasalahan tersebut agar masyarakat sadar akan pendidikan, memiliki motivasi belajar yang tinggi, berprestasi guna meningkatkan daya saing dan taraf hidup masyarakat Indonesia. Mata kuliah ini dirancang melalui pembelajaran aktif dengan Teknik brainstorming, diskusi, analisis kasus dan merancang pemecahan masalah. Mata kuliah ini disajikan dalam bahasa Indonesia secara luring maupun daring.</p>	
<b>Psikologi Teologi (2SKS)</b>	
	<p>Setelah mengikuti mata kuliah Psikologi Teologi mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep dasar Psikologi Teologi, memahami hubungan antara Psikologi dengan Teologi, dan modifikasi perilaku. Adapun materi yang dipelajari adalah Konsep Psikologi dan Teologi, Psikologi-Teologi dan kesehatan jiwa, dan struktur kebahagiaan teologis. Mata kuliah ini dirancang dengan metode belajar aktif, melalui diskusi kelompok, intropeksi dan penugasan. Semua metode dapat dilakukan melalui metode luar jaringan, daring atau blended learning, baik secara sinkronus maupun asinkronus. Bahasa pengantar mata kuliah ini adalah Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris.</p>
<b>Psikologi Sufistik (2SKS)</b>	
<p>Mata kuliah Psikologi Sufistik bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang dimensi psikologis dalam agama Sufisme atau tasawuf. Peserta didik akan mempelajari teori-teori dan konsep-konsep psikologi yang digunakan dalam agama Sufisme untuk mendapatkan pemahaman yang lebih baik tentang hubungan antara manusia dan Tuhan, proses transformasi diri, dan pencarian makna dan tujuan hidup. Mata kuliah ini dirancang dengan metode belajar aktif, melalui diskusi kelompok dan kuliah interaktif untuk membantu mahasiswa memahami konsep-konsep dasar dalam Psikologi Sufistik. Semua metode dapat dilakukan melalui metode luar jaringan, daring atau blended learning, baik secara sinkronus maupun asinkronus. Bahasa pengantar mata kuliah ini adalah Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris</p>	

### Tafsir dan Hadits Psikologi (2SKS)



Setelah mengikuti mata kuliah Tafsir dan Hadits Psikologi, mahasiswa mampu menguraikan ayat ayat al quran dan hadis tentang konsep Tazkiyatun Nafs; mampu mamahami ayat ayat al quran dan hadis tentang Iman dan Taqwa dalam aspek Psikologi; mampu memahami ayat ayat al quran dan hadis tentang kepribadian manusia; mampu memahami ayat ayat al quran dan hadis perkembangan manusia. Materi yang dipelajari adalah konsep ruh, nafs iman, taqwa, syukur, bahasia, *well being*, dan emosi dalam Al-Quran dan Hadits.








## Deskripsi Mata Kuliah Merdeka Belajar Kampus Merdeka

### Program Studi S1 Psikologi

#### Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

Pertukaran Pelajar (20 SKS)	
<p>Pertukaran mahasiswa bertujuan untuk membentuk sikap menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>Beberapa bentuk kegiatan pertukaran mahasiswa:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Pertukaran mahasiswa antar program studi pada UIN Suska Riau.</li><li>2) Pertukaran mahasiswa dalam Program Studi Psikologi UIN Suska dengan pada Program Studi Psikologi dari Perguruan Tinggi lain.</li><li>3) Pertukaran mahasiswa antar program studi di UIN Suska Riau, yang dapat menunjang terpenuhinya capaian pembelajaran baik yang sudah tertuang dalam struktur kurikulum Prodi Psikologi, maupun pengembangan kurikulum untuk memperkaya capaian pembelajaran lulusan.</li></ol>	
Magang/Praktik Kerja (20 SKS)	
	<p>Program ini dilakukan untuk memberikan pengalaman kerja di industri/dunia profesi nyata kepada mahasiswa, sehingga mahasiswa mampu mengkorelasikan teori-teori psikologi dengan praktek di dunia kerja, sehingga mahasiswa menjadi siap bekerja. Magang ini dibagi menjadi 2 bentuk yaitu 1). Bentuk bebas (<i>free form</i>), yaitu kegiatan magang selama 6 bulan disetarakan dengan 20 SKS tanpa penyetaraan dengan mata kuliah. Dua puluh SKS tersebut dinyatakan dalam bentuk kompetensi yang diperoleh oleh mahasiswa selama mengikuti program tersebut, baik dalam kompetensi keras (<i>hard skills</i>), maupun kompetensi halus (<i>soft skills</i>) sesuai dengan capaian pembelajaran yang diinginkan. Dan 2). Bentuk berstruktur (<i>structured form</i>) Kegiatan merdeka belajar juga dapat distrukturkan sesuai dengan kurikulum yang ditempuh oleh mahasiswa. Dua puluh SKS tersebut dinyatakan dalam bentuk kesetaraan dengan mata kuliah yang ditawarkan yang kompetensinya sejalan dengan kegiatan magang.</p>

Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan (20 SKS)	
<p>Pembelajaran dalam bentuk program asistensi mengajar bertujuan untuk memberikan kesempatan bagi mahasiswa yang memiliki minat dalam bidang pendidikan untuk turut serta mengajarkan dan memperdalam ilmu psikologi dengan cara menjadi guru di sekolah; dan membantu pemerataan kualitas pendidikan, serta relevansi pendidikan dasar dan menengah dengan pendidikan tinggi dan perkembangan zaman mengajar. Satuan pendidikan tempat praktek mengajar dapat berada di kabupaten/kota maupun di daerah terpencil, terdepan dan perbatasan.</p>	
Program Penelitian/Riset (20 SKS)	
	<p>Program penelitian/riset dirancang untuk memfasilitasi mahasiswa yang memiliki passion menjadi peneliti. Kegiatan ini dapat diwujudkan dalam kegiatan penelitian di lembaga riset/pusat studi baik yang dimiliki oleh UIN Suska Riau maupun kegiatan magang penelitian di lembaga/pusat kajian di luar UIN Suska Riau yang berada di instansi pemerintah maupun swasta dan dunia industri. Melalui kegiatan penelitian mahasiswa dapat membangun kemampuan cara berpikir kritis, logis, sistematis, rasional dan ilmiah terkait dengan sesuatu sebagai sesuatu yang sangat dibutuhkan untuk berbagai rumpun keilmuan di UIN Suska Riau. Dengan kemampuan berpikir tersebut mahasiswa akan lebih mendalami, memahami, dan mampu melakukan metode riset psikologi secara lebih baik. Program ini bermanfaat bagi mahasiswa yang memiliki minat dan keinginan bekerja dalam bidang riset atau melanjutkan ke program studi magister sains psikologi. Beberapa lembaga riset pemerintah di luar perguruan tinggi yang dapat diikuti mahasiswa, misalnya Badan Litbang di setiap kementerian, lembaga riset non kementerian seperti LIPI, LAPAN, Puspiptek, BATAN, BPS, badan perencanaan pembangunan daerah (BAPPEDA) di provinsi dan kabupaten/kota, sedangkan lembaga riset swasta seperti LP3ES, LSI, Indept, Econit, SMRC, Indo Barometer, Semeru, dan lain nya. Hasil penelitian dapat dikembangkan menjadi skripsi atau dipublikasikan ke jurnal ilmiah.</p>

<b>Proyek Kemanusiaan (20 SKS)</b>	
<p>Tujuan program proyek kemanusiaan antara lain: 1) menyiapkan mahasiswa unggul yang menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. Dan 2) melatih mahasiswa memiliki kepekaan sosial untuk menggali dan menyelami permasalahan psikologis pada masyarakat serta turut memberikan solusi sesuai ilmu psikologi yang telah dipelajari. Pada proyek kemanusiaan ini, mahasiswa dari Prodi S1 Psikologi dapat mengikuti program-program kemanusiaan dari berbagai lembaga, baik nasional maupun internasional, dan disupervisi oleh internal program studi.</p>	
<b>Program Wirausaha Mahasiswa (20 SKS)</b>	
	<p>Kegiatan Mahasiswa Wirausaha (KMW) ini bertujuan untuk: 1). meningkatkan semangat, bekal pengetahuan, keterampilan, dan jiwa kewirausahaan mahasiswa serta mendorong terbentuknya mahasiswa wirausaha yang terdidik, berkarakter, dan memiliki konsep bisnis yang jelas dan terukur untuk mempercepat pertumbuhan pembangunan ekonomi bangsa menuju bangsa yang mandiri dan sejahtera; 2). mendorong perkembangan dan pertumbuhan kelembagaan pengelola program kewirausahaan di perguruan tinggi; dan 3) mendorong terbentuknya model pendidikan kewirausahaan di perguruan tinggi. KMW memfasilitasi mahasiswa yang memiliki minat dan bakat berwirausaha untuk dikembangkan dengan membangun usahanya lebih dini dan secara terbimbing oleh internal prodi.</p>
<b>Studi/Proyek Independen (20 SKS)</b>	
<p>Tujuan program studi/proyek independen antara lain: 1) mewujudkan gagasan mahasiswa dalam mengembangkan produk inovatif dalam bidang psikologi atau kolaborasi dengan program studi lainnya; 2) menyelenggarakan pendidikan berbasis riset dan pengembangan (R&amp;D) psikologi; dan 3) meningkatkan prestasi mahasiswa dalam ajang nasional dan internasional. Mahasiswa dapat melakukan penelitian, mengembangkan ide kreatif melalui film pendek, serta program pelatihan dengan memanfaatkan teknologi digital, yang bertujuan untuk meningkatkan kesejahteraan psikologis masyarakat dan dilakukan dibawah supervise program studi.</p>	

### Membangun Desa/ KKN Tematik (20 SKS)

Program membangun desa dapat dilaksanakan dengan kegiatan Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT) yang merupakan bentuk pembelajaran dengan cara memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa secara langsung untuk hidup dan memasuki kehidupan di tengah masyarakat di luar kampus. KKNT sebagai kegiatan pembelajaran akan memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa untuk bersama-sama masyarakat desa tempat pelaksanaan KKNT mengembangkan berbagai program pembangunan dan pemberdayaan desa, khususnya berdasarkan ilmu psikologi yang bertujuan untuk meningkatkan kesehatan mental dan kesejahteraan psikologis masyarakat. Kegiatan KKNT dilaksanakan secara kolektif dan kolaboratif antar mahasiswa dari lintas program studi. Dalam kegiatan KKNT, mahasiswa di bawah bimbingan dosen pembimbing menyusun langkah-langkah antara lain mengidentifikasi potensi desa, menyusun program, melaksanakan kegiatan dan menangani masalah desa, sehingga diharapkan melalui kegiatan tersebut mahasiswa mampu mengembangkan potensi desa menjadi actual dan bermanfaat bagi masyarakat desa serta mampu meramu solusi untuk masalah yang ada di desa tersebut.



## **BAB V**

### **PENUTUP**

Penyusunan buku kurikulum ini mengikuti perkembangan pendidikan di Indonesia yang diwujudkan dalam bentuk undang-undang dan peraturan, perkembangan aturan pendidikan psikologi yang ditetapkan oleh AP2TPI, profil lulusan, serta kebutuhan dunia kerja. Kurikulum ini akan diberlakukan mulai tahun ajaran 2023-2024 yang berlaku sampai 5 (lima) tahun. Pada kurikulum ini terjadi beberapa perubahan antara lain jumlah sks untuk Prodi S1 Psikologi UIN Suska adalah 150 sks, dan adanya program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) selama satu semester pada semester enam. Tim penyusun mengakui bahwa masih banyak variabel dan data yang belum dibahas pada buku ini, dan perlunya penyempurnaan untuk pengembangan kurikulum psikologi di masa mendatang.



**SURAT KEPUTUSAN REKTOR  
UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
Nomor : 0623/R/2023**

Tentang

**TIM INTI PENYUSUNAN BUKU KURIKULUM  
MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA  
FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
TAHUN 2023**

**REKTOR UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

- Membaca** : Surat Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/0031/2023 tentang mohon Terbitkan SK Kegiatan pada Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau Tahun 2023;
- Menimbang** : a. bahwa sehubungan telah dilaksanakan kegiatan Workshop Review Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau, maka dipandang perlu membentuk Tim Inti Penyusunan Buku Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka;
- b. bahwa mereka yang namanya tercantum dalam Lampiran Surat Keputusan ini dianggap mampu dan cakap serta memenuhi syarat untuk melaksanakan tugas tersebut.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 2 Tahun 2005 tentang Perubahan IAIN Susqa menjadi UIN Sultan Syarif Kasim Riau;
6. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 56 Tahun 2022 atas Perubahan Ketiga Peraturan Menteri Agama RI Nomor 9 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Sultan Syarif Kasim Riau;
7. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 23 Tahun 2014 tentang Statuta UIN Sultan Syarif Kasim Riau;
8. Keputusan Menteri Keuangan RI Nomor 77/KMK.05/2009 tentang Penetapan UIN Sultan Syarif Kasim Riau pada Departemen Agama sebagai Instansi Pemerintah yang melaksanakan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
9. Keputusan Menteri Agama Nomor 024134/B.II/3/2021 tanggal 17 Mei 2021 tentang Pengangkatan Rektor UIN Sultan Kasim Riau masa jabatan 2021-2025;
10. Surat Pengesahan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran Badan Layanan Umum Petikan Tahun Anggaran 2023 Nomor SP DIPA-025.04.2.424157/2023, Tanggal 30 November 2022.

**MEMUTUSKAN :**

- Menetapkan** : **SURAT KEPUTUSAN REKTOR UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU TENTANG TIM INTI PENYUSUNAN BUKU KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU TAHUN 2023.**
- Pertama** : Tim Inti Penyusunan Buku Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau Tahun 2023 sebagaimana tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Surat Keputusan ini.
- Kedua** : Tim Inti sebagaimana dimaksud dalam Diktum Pertama mempunyai tugas mempersiapkan dan melaksanakan segala sesuatu yang berkaitan dengan kegiatan tersebut.

Ketiga : Biaya yang timbul akibat Surat Keputusan ini dibebankan kepada Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran Badan Layanan Umum Petikan Tahun Anggaran 2023 Nomor SP DIPA-025.04.2.424157/2023 Tanggal 30 November 2022.

Keempat : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Kelima : Segala sesuatu akan diubah dan dibetulkan kembali sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

**KUTIPAN** Surat keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan.

DITETAPKAN DI : PEKANBARU  
PADA TANGGAL : 24 Januari 2023

REKTOR



Prof. Dr. Hairunas, M.Ag  
NIP. 197208282006041002

**TEMBUSAN:**


1. Sekretaris Jenderal Kementerian Agama RI, Jakarta;
2. Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, Jakarta;
3. Inspektur Jenderal Kementerian Agama RI, Jakarta;
4. Direktur Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam Kementerian Agama RI, Jakarta;
5. Dekan Fakultas di lingkungan UIN Sultan Syarif Kasim Riau;
6. Kepala Biro di lingkungan UIN Sultan Syarif Kasim Riau;
7. Kepala Kantor Pelayanan Perbendaharaan Negara Pekanbaru;
8. Bendahara Pengeluaran DIPA BLU UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

LAMPIRAN : SURAT KEPUTUSAN REKTOR  
UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
Nomor : 0623/R/2023  
Tanggal : 24 Januari 2023

**TIM INTI PENYUSUNAN BUKU KURIKULUM  
MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA  
FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
TAHUN 2023**

NO	NAMA	JABATAN
1.	Prof. Dr. Hairunas, M.Ag	Pelindung
2.	Dr. Kusnadi, M.Pd	Penanggungjawab
3.	Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag, M.Si	Penanggungjawab Bid. Akademik & Kurikulum
4.	Dr. Vivik Shofiah, S.Psi., M.Si	Penanggungjawab Bid. Keuangan
5.	Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc	Penanggungjawab Bid. Kemahasiswaan & Kerjasama
6.	Dr. Sri Wahyuni, M.A., M.Psi., Psikolog	Ketua
7.	Ricca Angreini Munthe, S.Psi., M.A	Sekretaris
8.	Erni, S.Sos., M.M	Koordinator Keuangan
9.	Suharni, S.Ag	Anggota
10.	Alfi Puadi, S.T., M.Si	Koordinator Umum
11.	Affah Rahim, S.Psi	Anggota
12.	Albadriah Zain, S.Ag., MH	Koordinator Akademik
13.	Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog	Anggota
14.	Drs. Mukhlis, M.Si	Anggota
15.	Anggia Kargenti Eva Nurul Marettih, S.Psi., M.Si	Anggota
16.	Elyusra Ulfah, M.Psi	Anggota
17.	Salmiyati, M.Psi., Psikolog	Anggota
18.	Yuliana Intan Lestari, S.Psi., M.A	Anggota
19.	Dina Haya Sufya, M.Si	Anggota
20.	Isna Susila, S.E	Anggota

REKTOR



Prof. Dr. Hairunas, M.Ag  
NIP. 197208282006041002